

高等职业教育质量 2023 年度报告

（学校年报）

陕西工业职业技术学院

二〇二三年一月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 陕西工业职业技术学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023 年 1 月 10 日

目录

前 言	1
1 学生发展质量	5
1.1 党建引领	5
1.2 立德树人	9
1.3 在校体验	25
1.4 就业质量	41
1.5 创新创业	46
1.6 技能大赛	49
2 教育教学质量	54
2.1 专业建设质量	54
2.2 课程建设质量	57
2.3 教学方法改革	59
2.4 教材建设质量	61
2.5 数字化教学资源建设	63
2.6 师资队伍建设	63
2.7 校企双元育人	69
3 国际合作质量	71
3.1 留学生培养质量	71
3.2 合作办学质量和开发标准质量	73
3.3 国（境）外独立办学质量	75
3.4 助力“一带一路”建设质量	75
3.5 提升学生国际化素养质量	76
4 服务贡献质量	77
4.1 服务行业企业	77
4.2 服务地方发展	78
4.3 服务乡村振兴	80
4.4 服务地方社区	83
5 政策落实质量	84
5.1 国家政策落实	84
5.2 地方政策落实	85
5.3 学校治理	86
5.4 质量保证体系建设	86
5.5 经费投入	89
6 面临挑战	90
6.1 彰显职业教育类型特征带来的挑战	90
6.2 持续站稳第一方阵带来的竞争压力	90
7 附表	91
表 1 计分卡	91
表 2 满意度调查表	92
表 3 教学资源表	93
表 4 国际影响表	94
表 5 服务贡献表	95
表 6 落实政策表	96

表目录

表 1 签约本校 2022 届毕业生人数较多的用人单位.....	42
表 2 2022 年学生参加全国职业院校技能大赛获奖统计表.....	51
表 3 2022 年学生参加陕西省职业院校技能大赛获奖统计表.....	51
表 4 学校近三年新增专业统计表.....	55
表 5 学校近三年撤销专业统计表.....	55
表 6 2021-2022 学年企业职工典型培训项目统计表	79

图目录

图 1 青马工程学员代表集体朗诵.....	13
图 2 学生篮球赛、足球赛、乒乓球赛剪影.....	15
图 3 师生参观美育实践成果书画摄影作品展.....	17
图 4 美育实践成果艺术表演类节目展演活动剧照.....	17
图 5 陕西省第八届校园艺术节剧目奖证书.....	18
图 6 陕西省第八届校园艺术节剧目奖证书.....	18
图 7 学生和陕西省劳模共植“劳模林”.....	20
图 8 第七届心理育人宣传季实践活动总结暨表彰大会.....	22
图 9 团体训练活动.....	22
图 10 国家奖学金获奖学生喜报.....	24
图 11 第六次学生代表大会.....	31
图 12 参观校史馆, 启鉴思想、知史奋进.....	32
图 13 打造“课堂式+情景式”微党课.....	35
图 14 开展大学生社团实施计划.....	37
图 15 一站式服务大厅.....	39
图 16 战旗示范班风采.....	41
图 17 2020-2022 届毕业生毕业去向落实率.....	41
图 18 2020--2022 届毕业生月收入.....	43
图 19 2020-2022 届毕业生就业满意度.....	43
图 20 2020-2022 届用人单位对毕业生的满意度.....	44
图 21 2020-2022 届毕业生对母校的满意度.....	44
图 22 2019 届毕业生毕业三年后薪酬区间.....	44
图 23 2017-2019 届毕业生毕业三年内职位晋升比例.....	45
图 24 2019 届毕业生毕业三年内工作变动情况.....	45
图 25 2020-2022 届毕业生省内就业比例.....	45
图 26 近三年“互联网+”大学生创新创业大赛陕西省赛.....	49
图 27 近三年学生技能大赛国赛、省赛获奖对比.....	50
图 28 学院招生专业所属专业大类分布图.....	55
图 29 在线精品课程全面开花.....	59
图 30 陕西工业职业技术学院教学大数据监控中心.....	61
图 31 “陕西工院-京东方”现代学徒制人才培养课程体系.....	69
图 32 世界职业院校与技术大学联盟卓越奖“战略领导力”银奖.....	71
图 33 “一带一路”沿线国家学历留学生在华学习.....	72
图 34 学校成功承办 2022 年中国—东盟职业教能力建设活动.....	76
图 35 学校举办“一带一路”职业教育能力建设培训班.....	76
图 36 党委书记惠朝阳在香山村宣讲党的二十大精神.....	81
图 37 校长刘永亮与流水镇党委书记黄婷为“香山书屋”揭牌.....	81
图 38 签订《2022 年度深化“双百工程”建设助力乡村振兴帮扶合作协议》.....	82
图 39 2020-2021 年财政性收入对比图.....	89

案例目录

案例 1: 发挥微信公众号育人优势, 做好大学生党员思政教育.....	6
案例 2: 实施“六小建设”工程, 培育全国五四红旗团总支.....	8
案例 3: “淬心计划”: 基于“德技并修”人才培养理念的德育实践.....	13
案例 4: 构筑多彩文艺活动, 实施美育实践育人.....	18
案例 5: 创新实践活动形式, 推进心理育人提质增效.....	22
案例 6: 深入开展资助宣传, 全面深化资助育人工作.....	25
案例 7: 技能报国心向党, 匠心筑梦致青春.....	35
案例 8: 淬炼技能担使命 家电维修践初心.....	37
案例 9: 探索“多维”模式 全面推进学校课程思政建设.....	58
案例 10: 多措并举, 建设国家级职业教育教师教学创新团队.....	65
案例 11: 多措并举, 打造高水平科技创新平台.....	66
案例 12: 打好人才强校组合拳, 锻造高水平教师队伍.....	68
案例 13: 精准对接企业需求, 校企“双融”培养留学生.....	72
案例 14: 校企“双元”共建秦工苑, 打造陕西职教国际品牌.....	73
案例 15: 开发输出教学标准, 赋能沿线国家职业教育.....	74
案例 16: “医工结合、协同创新”, 探索职业院校科研新路径.....	77
案例 17: 陕西工院拥抱秦创原 推动成果转化提质增效.....	78
案例 18: 开展新型学徒制培养 助力地方经济发展.....	80

前 言

2022 年，意义非凡。陕西工院人守正创新、接续奋斗，踔厉奋发、勇毅前行，在推动学校各项事业迈上高质量发展新征程，加快向建设“中国特色、世界一流职业大学”目标前进的道路上，再次交出了一份精彩靓丽的答卷。

学校党委入选“全国党建工作示范高校”培育创建单位。3 月，学校党委成功入选第三批“全国党建工作示范高校”培育创建单位，同时学校学生工作党总支学生工作党支部及材料工程学院教师党支部入选“全国党建工作样板支部”培育创建单位；5 月，财经与旅游学院团总支获评全国五四红旗团支部，校团委获陕西省五四红旗团委；10 月 16 日至 22 日，党的二十大在京举行。学校按照“全员覆盖学、师生分类讲、立足岗位赛、全面扎实做”的思路，邀请省委常委、省委宣传部部长蒿慧杰，全国劳模、党的二十大代表何菲来校宣讲，并组建师生宣讲团全覆盖宣讲，通过“学-讲-赛-践”的方式，突出中国味、职教味、工匠味、工院味，促进党的二十大精神落地生根、见行见效。

获批教育部全国高校思政工作创新发展中心。2 月，学校成功获批教育部全国高校思政工作创新发展中心；获批建设陕西“大思政课”建设均衡发展示范高校和陕西高校思政课虚拟仿真教学创新联盟，入选陕西省第二批重点马克思主义学院培育单位、陕西高校思政课省级名师工作室、第二批陕西省大中小学劳动教育实践基地。作为全省唯一，入选全国职业院校“三全育人”典型案例；入选全国机械行业政治思想文化建设优秀案例，大思政建设成效被《光明日报》专题报道。

怀进鹏部长来校调研。8 月 12 日，教育部党组书记、部长怀进鹏来校调研，对学校办学业绩和深化职教改革所做的工作给予高度肯

定,希望学校深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神,更加深入贯彻创新驱动战略,紧紧抓住职业教育发展历史机遇期,面向学生全面发展,推动更加深度的教育协同和产教融合,加快构建现代职业教育体系;5月24日,教育部举办“教育这十年·1+1”之职业教育改革成效新闻发布会,学校优秀毕业生、清华大学基础工业训练中心实践课教师邢小颖受邀参会并作专题发言。

连续八年获省属高校领导班子目标责任考核优秀单位。7月,省委组织部、省委教育工委、省教育厅印发表彰通报,学校荣获“2021年度考核优秀单位”,党委副书记、校长刘永亮同志被授予“高等教育优秀管理者”称号。学校还荣获陕西省平安校园,入选“高职院校治理体系建设全国50所典型院校”,获全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位、全省教育网络安全和信息化工作先进集体、全省教育系统国有资产管理先进集体、陕西省教育人事管理工作先进集体、陕西省高校统战工作先进集体、陕西省高校科研管理工作先进集体、陕西省高校学生公寓先进集体、陕西高校秦创原建设工作及科技成果转移转化绩效评估“A+”单位、陕西省师德师风建设基地,连续11年获陕西高校共青团工作优秀单位。

成为国家级职业教育“双师型”教师培训基地。12月,学校被教育部确立为国家级职业教育“双师型”教师培训基地,并承担首批国培基地专项培训项目。6月,获批建设陕西省工匠学院。“现代物流管理”“应用化工技术”2个团队获评陕西省“黄大年式教师团队”,材料学院团队获评陕西省“师德建设示范团队”;5人获“陕西高职院校教学名师奖”,2人获陕西省“第四届黄炎培职业教育杰出教师奖”,1人获“陕西高校十佳辅导员入围奖”,1人获“陕西高校优秀辅导员”。1人获评“陕西省先进工作者”,1人入选“陕西省首席技师”,1人获

“陕西省劳动竞赛优秀个人”，2 个部门、3 人分获“陕西省教科文卫体系统五一巾帼标兵岗”和“五一巾帼标兵”称号。获批建设陕西省“四主体一联合”校企联合研究中心，1 个团队入选陕西高校青年创新团队，1 人获评陕西省青年科技新星。

入选陕西省“双高计划”建设单位（A 档）。学校入选陕西省“双高计划”建设单位（A 档），机械制造及自动化、材料成型及控制技术等 8 个专业群入选陕西省“双高计划”专业群，居省内同类院校首位。承办全省高职院校高质量发展校级领导培训班，得到省委组织部、教育工委好评。6 门课程入选职业教育国家在线精品课程，获陕西省职业教育优秀教材奖特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 1 项。获批建设陕西省高校工程研究中心、陕西省未来产业创新研究院，获工信部首批产教融合专业合作建设试点单位，获评机械行业职业教育产教融合校企合作“十佳案例”、教育部产教融合校企合作典型案例。

连续六届获陕西省人民政府高等教育教学成果特等奖。6 月，陕西省人民政府办公厅发布通报，对陕西省 2021 年高等教育教学成果奖进行表彰。我校共获陕西省教育教学成果奖特等奖 2 项、一等奖 1 项、二等奖 4 项。荣获 2022 年度中国纺织工业联合会纺织教育教学成果奖特等奖 1 项、二等奖 4 项。获陕西省人民政府第十五次哲学社会科学优秀成果一等奖 1 项、三等奖 1 项。

国家级大赛再获新成绩。荣获全国职业院校技能大赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 7 项，一等奖及获奖总数均居全省首位。承办全国职业院校技能大赛“互联网+国际贸易综合技能”赛项。荣获全国大学生数学建模竞赛一等奖 1 项、二等奖 1 项，一等奖获奖团队位列全国第一，力捧国赛专科组最高奖。荣获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。

联合国教科文组织职教联系中心落户我校。10 月，联合国教科文组织职教联系中心落户我校。年内，第 2 所海外分校——印尼秦工苑挂牌成立，获世界职业院校与技术大学联盟“战略领导力”卓越银奖，受托担任“中国东盟职业教育联合会”印尼-新加坡国别工作组，参与发起成立金砖国家职业教育联盟，参与建设的中赞职业技术学院被列入全国鲁班工坊有条件运营项目。

10. 经开校区建成投入使用。经过 34 个月的紧张建设，9 月初，经开校区迎来首批 1 万余名师生进驻，开启了两地办学、双校区运行的新格局，工院人拓展办学空间，持续改善办学条件，建设“现代时尚、宜居宜学、绿色人文”新校区的夙愿终于实现。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 学生党建

习近平总书记高度重视青年发展，亲自指导育人工作，他对当代青年寄予了深切关怀与殷切期待。学生工作分党委高度重视“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的教育根本问题，不断加强学生党建工作，高度重视学生党员发展质量，严把党员发展关，提升党员素质关，全年高质量发展学生党员 678 人，培养积极分子 2557 人，切实做好学生党建工作，形成独有的特色。

创新学习模式，把好思想政治关。落实落细“三会一课”、主题党日等党内基本制度。推行“三个一”学习模式（学习一篇文章、观看一段视频、进行一次分享），对党员、入党积极分子统一要求、分类教育、多元管理，以点带面，全面跟进，助推示范效应；以“学”为导向、“做”为重点、“事”为抓手、“实”为目标，保障理论学习“不掉线”、主题党日“常在线”，专题研讨“多跟进”，教育阵地“守得牢”；建立“原文理解—研讨感悟—实践体验”三维导学制，深化“规定要求+指导内容+自选动作”等做法，做到学习有计划，教育有方法，讨论有主题，研讨有心得，践行有标杆，活动有特色，使党支部成为“思想引领、成长服务、组织动员、答疑解惑、工作创新”的大阵地。

固化“红色”基因，显现学习成效。坚持每周开展“国旗下的成长”主题教育活动，讲党史故事，直接参与学生达 12000 余名。本年度开展了“永远跟党走”红色故事演讲、“朗诵者——红色经典咏流传”“观看红色电影 汲取奋进力量”“缅怀革命先烈 讲好红色故事”等主题党日活动，讴歌中华民族实现伟大复兴中国梦的奋斗历程。此

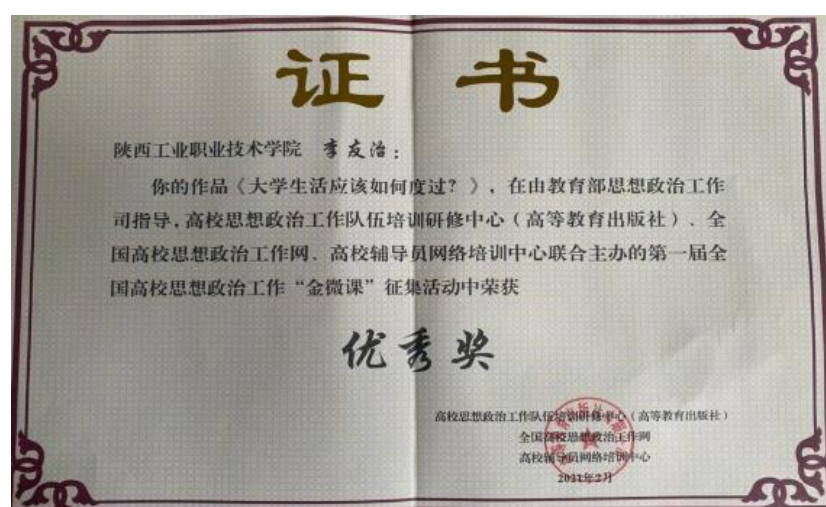
外，还开展了“奋斗成就梦想，青春谱写华章”“讲好科学家故事 弘扬科学家精神”等主题教育活动 30 余次，形成了百花齐放的红色文化。引导学生传承红色基因，践行初心使命，用实际行动诠释新青年的使命与担当。

凸显身边典型，发挥模范示范作用。通过“选树身边榜样作示范、学习身边典型见行动”系列活动，在全校掀起了“崇尚先进、学习先进和争当先进”的热潮。涌现出十大优秀毕业生、优秀学生干部、优秀共产党员等一批身边的典型和榜样；开展了国家奖学金、国家励志奖学金表彰和展板宣传，比学赶帮超的氛围更加浓厚；评选“最美财经学子”“最美宿舍”“最美社长”等活动，各层面先进典型层出不穷，有力激发学生向榜样看齐，争做时代新青年。

学生工作分党委将守初心与筑同心相结合、将立学志与报国志相结合、将青春梦与家国梦相结合，发扬“用革命的精神办革命的学校”精神，不断踔厉奋发、勇毅前行，筑牢对党忠诚的政治品格，把青春播撒在民族复兴的征程上。

案例 1：发挥微信公众号育人优势，做好大学生党员思政教育

便捷、开放、多元、动态的新媒体时代传播媒介，深刻改变了大学生的生活、学习和思维方式，为大学生党员管理教育提出了更高要求。



汽车工程学院学生第一党支部立足学生党员实际，把握新趋势，适应新特点，满足新要求，结合时代发展要求和大学生党员特点，重点利用“陕西工院友治之声”微信公众号平台，以价值引领、作用发挥、舆情引导等为主要内容，坚持推送思政网文，积极构建了“时时可得、处处可及”的思政育人生态。截至目前，累计推送原创思政网文 151 篇计 18 万余字，《高校思政网》等媒体均有转载，其中《从五个方面浅谈与学生的沟通之道》《谈心谈话高效进行的“三部曲”》分别荣获全国高校“十大育人”网络作品征集活动二等奖和三等奖。以该平台为载体撰写的案例和拍摄的视频，先后荣获第一届全国高校思想政治工作“金微课”征集活动优秀奖、第五届陕西高校网络教育优秀作品推选展示活动荣获优秀工作案例三等奖、第五届陕西高校网络教育优秀作品推选展示活动荣获微课优秀奖；申报陕西省首批陕西高校网络思想政治工作实践项目 1 项。

1.1.2 党建带团建

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党建带团建，以陕西高校团建示范创建为契机，实施“红色匠心”育人工程，开展“思想铸魂育人”“服务学生成长”“团的组织力提升”“团学改革攻坚”四大计划，打造了“强基固本、骨干带动、赋能提升、质量监督、组织保障”的“五位一体”团员青年育人体系，带领广大青年学生筑梦新时代，奋斗新征程。

注重机制完善，构筑“四梁八柱”。建立学校党委领导，团委负责牵总，二级学院团总支、校学生会、社团联合会等协同推进，班级团支部落实落细的三级运行机制。优化完善了《陕西工院共青团团支部工作手册》《陕西工院“青马工程”大学生骨干培训班培养方案》《陕西工院“第二课堂”成绩单管理系统使用手册》《陕西工院学生会组织改革实施方案》《陕西工院学生社团建设管理办法》等，推进团建规范化标准化建设。

聚焦特色发展，打通“神经末梢”。通过学生干部训练营、团干部素质能力大赛、主题团日活动大比拼等，形成了一批效果明显、师生认可的品牌活动，提升了团组织开展活动的主动性。每年表彰一批

发挥作用好、师生认可度高的学生，强化典型示范引领。开设专栏推送优秀团员青年先进事迹，做好先进典型的深度宣传与跟踪报道，大力营造学习先进、争当先进浓厚氛围，用身边人讲好身边事、用身边事感染身边人。

加强创新驱动，抓住“牛鼻子”。推进双创项目与“第二课堂成绩单”制度融合；开展第二届创新创业文化节、分阶段精准施策。实施“品牌社团培育计划”，激活学生社团创新力；汇聚优秀参赛项目成册、展示创新创业育人成果。创新社会实践活动的载体、途径、方法，优化《陕西工院暑期社会实践手册》，将团队创建、官网投稿、评奖项目、媒体投稿一系列环节规范化，形成一套比较完善健全的工作制度和实施方案。促进了社会实践与人才培养协同衔接、提质创优。

党旗所指，团旗所向。在第三届陕西高校团干部素质能力大赛上获一等奖2项、二等奖2项、三等奖2项，获奖数量和等级位居全省高职院校第一；视频号获全国高职院校“综合影响力百强”，为陕西高职院校团委唯一获此殊荣；建设成果在团中央组织的高校共青团工作交流会上，做了“完善第二课堂成绩单，深入推进学生评价改革”主题报告；中国青年报、中青网等媒体先后报道学校共青团工作。

案例 2：实施“六小建设”工程，培育全国五四红旗团总支

围绕“立德树人”根本任务，立足新时代团学工作要求，坚持党建引领，对标团建示范创建要求，财经与旅游学院实施“六小建设”工程，开展“青春铸魂”“青春强基”“青春赋能”“青春建功”四个计划，提升团总支的“三力一度”。



强化思想引领，依托青年大学习、青马工程、团学干部训练营，形成“3+4”多维育人模式，开展“国旗下成长主题教育”“青春聚力乡村振兴社会实践”等活动，引导青年学生听党话、跟党走，荣获陕西高校青年大学习优秀组织奖，陕西省团干部素质能力大赛二等奖；规范“三会两制一课”、团员发展、推优入党等工作，修订出台团支部、班委会工作条例，全面推行班团一体化运行，荣获“全国五四红旗团总支”“陕西省五四红旗团总支”；结合学院特色，打造“行走的团课进支部”“点赞身边的青春榜样”“我为师生服好务”等品牌活动，获得省级校园文化建设成果一等奖；疫情防控显担当，招募志愿者120余名，投身学校疫情防控，协助核酸检测，分发物资等，一人获“疫情防控青年突击手”荣誉；深化实践育人实效，荣获陕西省暑期“三下乡”社会实践优秀团队，荣获全国“挑战杯”红色专项活动一等奖和“最具感染力奖”。

1.2 立德树人

1.2.1 五育并举

坚持以立德树人为根本，遵循思想政治工作规律、人才培养规律、职业教育规律和学生成长规律，围绕学生成长成才需求，实施五育并举筑梦工程，重点实施“五项计划”，助力学生全面成长成才。

实施红色引擎计划，强化思想价值引领。一是加强学生党建工作。以全国党建学生工作样板支部培育创建为契机，对标“七个有力”建设要求，依托大学生思想政治教育温馨港等育人载体，党建、团建和思政力量沉到一线、走近学生，学生工作党支部开展“教育党员三进三化”“管理党员三亮三优”“监督党员三抓三实”“组织师生三准三升”“宣传师生三强三度”“凝聚师生三聚三领”“服务师生三心三带”七大行动，探索学生工作师生联合党支部建设路径，推动学生工作高质量发展，辐射带动学校学生工作党支部整体提升。严把学生党员发展政治关，优化学生入党“五好”考察工作法，严格学生党员教育管理，完善学生党员教育管理体系，大力推进党建育人研究和实践。二是强化党建带团建。发挥党建引领作用，以党建带团建，从思政教育、法制教育、安全教育等多维度开展主题学习，推动党的创新理论

入脑入心入行，引导学生筑牢信仰之基，砥砺政治品格；深入开展学校团建示范工作，在思想引领、组织建设、社会实践、创新创业等方面扎实推进，提升团组织的“三力一度”；增强易班、新媒体的引领性和辐射度，开发学生工作特色文化产品及校园视频等新媒体作品，推进网络思政守正创新，掌握网络意识形态工作领导权，推动线上思政与线下思政同向同行、同频共振。组织学生深入开展社会实践，通过国情考察、红色寻访、基层走访、乡村调查、志愿服务等，引导学生受教育、长才干、作贡献。

实施智育固本计划，巩固学风建设成效。以常态化疫情防控为抓手，以网络易班为平台，相继推出 120 余个班会微课视频，丰富教育手段的同时，也突出了教育重点，使日常学生教育工作更有针对性。依据《高等学校辅导员职业能力标准》加强辅导员、班主任素质能力的培训和培养，为辅导员、班主任工作能力提升提供条件保障。先后成功举办第七届辅导员素质能力大赛等，以赛促训，有力提升了辅导员队伍建设整体水平。依据《陕西工业职业技术学院专职辅导员专业技术职务评审办法》严密组织辅导员职称评审，落实专职辅导员“双重身份，双线晋升”政策，专职辅导员专业技术职务评审单设标准、单列指标、单独评审，评审注重学生思想政治教育实绩，突出学生教育管理业绩和育人实效，有力推动了辅导员队伍专业化职业化建设。持续深化学生会改革，开展优秀学生表彰暨经验分享会、“青春榜样，共话成长”“学习经验交流会”等学风建设系列活动，着力提升学生会干部、党员积极分子、受资助学生的引领示范作用，发挥正向引导作用，带动形成良好学风。

实施体育强基计划，发扬阳光体育精神。落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，学校从训练纪律、安全措施、比

赛要求等方面明确了对学生体育运动队伍的管理，使训练更加规范化、系统化，同时确保安全。指导学生开展日常课外体育锻炼，讲授科学训练方法和比赛技巧，指导学生参加各项体育比赛，使学生认识到体育运动的重要性、赛前准备方式、比赛的技术与战术、运动损伤与治理等知识。积极引导树立健康学习生活的理念，倡导“每天运动一小时、培养一项运动爱好、参加一项集体运动”，从新生入校，依托新生文体节，开展新生篮球赛、新生足球赛等各项运动赛事，同时常年开展运动队业余训练，有计划的参加国家、省、市大学生比赛。

实施以美育人计划，激发审美创造活力。根据《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，围绕“丰富学生艺术知识、激发学生艺术兴趣、增强学生艺术欣赏能力、提高学生艺术创作能力”四个维度，一是加强美育课程建设，深化美育教学改革，将美育课程与专业课程有机结合，构建体现职业教育特点的美育课程体系，开发优质数字美育教学资源，加强精品课程建设。二是搭建美育实践阵地。强化课外美育实践，加强校外美育实践，与地方文化艺术单位建立合作关系，创作并推广原创艺术精品，构建学生喜闻乐见的特色美育实践活动体系，让美育种子在广大学生心中生根发芽。++

实施劳动塑行计划，营造劳动育人氛围。一是加强劳动教育体系建设。围绕学生实践动手能力和劳动常态化机制建设，打造校内外劳动实践教学基地；构建校院两级劳动教育体系，丰富劳动育人载体，实行校园教室劳动“责任区”制度；完善劳动教育与实践评价机制，构建多形态、多样化、多路径体现新时代特征、具有学校特色的劳动教育体系。二是丰富劳动教育课程资源。注重对新时代大学生劳动教育的深入研究，修订完善具有校本特色的劳动教育实施方案，开展劳动教育课程研究及相关资源建设，完善劳动教育课程体系，设立劳动

实践项目群，普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识。

1.2.2 思想政治引领

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大和十九届历次全会精神，牢牢把握党对学校思想政治工作的领导，不断完善体制机制，创新工作方法，提升学生思想政治引领实效。

加强思想政治引领工作。依托“三会两制一课”制度，开展主题团日活动，通过理论学习、观看视频、交流研讨等活动，引领广大青年学生学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，集中学习党的十九届六中全会，中央党的群团工作会议精神等，推动习近平总书记系列重要讲话精神入脑入心。通过秦马研习社等社团，以“理论微宣讲”“红色文化讲解”等形式，“传马列精髓，修青年之精魂”。开展“团干部素质能力大赛”“团团微课堂”活动等，开发制作微团课120余个，激励学生爱国之情、报国之志、强国之行。

推动主题教育实践活动走深走新。开展“请党放心、强国有我”宣传教育实践活动，把统筹谋划和分类实施相统一，线上与线下共推进，学习与实践有机集合，开展思想引领、竞赛展演、社团活动等60余项，深化红色基因立体化传承。开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动，引导学生深刻认识“两个确立”的决定性意义，从党的重大成就和历史经验中增长智慧，增强信心。组织学生学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神，通过观看大会、座谈会、主题团日活动、微团课等，深刻领会习近平总书记重要讲话精神丰富内涵和实践要求。

抓实“青马工程”培养。开办第十五期青马工程大学生骨干培训班，遴选具有影响力或表现突出360余名团学干部进行培养。建立校院“青马工程”联动培养机制，健全“理论铸魂计划”“实践强基计

划”“引领行动计划”培养体系，有序开展理论培训、实践考察、素质拓展、劳动实践、志愿服务等 30 余活动，推动“青马工程”内涵式发展、品牌化建设。



图 1 青马工程学员代表集体朗诵

增强新媒体宣传引导。依托学校微信、微博、抖音等思想政治教育平台，立足青年话语体系与传播特点，结合“百名团干部讲党史”“红色寻访活动”等活动，开辟“红心向党”栏目，通过图文、网文、短视频、音频、动漫等形式，师生协同，创作并发布青年学生喜闻乐见作品，利用“青之窗”及“青之栏”等宣传媒体，“线上+线下”协同融合，立体化展示思政热点、优秀青年、社会实践、社团活动、创新创业等，引导青年学生在党史学习中坚定理想信念，在奋发有为中践行“请党放心、强国有我”誓言。

案例 3：“淬心计划”：基于“德技并修”人才培养理念的德育实践

为提升学生德育水平，实现以德驭技，材料工程学院通过实施“淬心计划”为抓手，将“以德为本，寓德于技”作为育人导向，把“德育”置于德技并修人才培养的优先位置，着力培养担当民族复兴大任的时代工匠。

党建领航，培育青年红心。将中国共产党在领导中国革命、建设和改革历程中创造的先进文化，以及优秀共产党员的先进事迹作为生动教材，为学生注入红色基因，培养又红又专的技术技能人才。通过学“红色文化”、做“红色

实践”、悟“精神谱系”、研“七一勋章”等环节引领学生充分认识党史的波澜壮阔，感悟红色文化内涵。

工匠启航，淬炼时代匠心。以“工匠精神”为核心，将《校友讲堂》《铸思课堂》和《铸魂学堂》为德育课程融入学校学风建设。《校友讲堂》邀请校友工匠来校宣讲优秀事迹；《铸思课堂》以工匠素养、品格养成为课程内容；《铸魂学堂》以大国工匠案例为课程内容。



榜样导航，树立成才信心。在学生中从“德育之星”、“奋进之星”、“技能之星”、“体育之星”、“劳动之星”等方面选拔优秀学生，形成“5+X”的优秀学生推选方案。并围绕获奖学生开展“星+10”结对项目、“榜样面对面沙龙”“优秀事迹宣讲会”等活动。

1.2.3 体育育人

强化制度建设，不断深化教学改革。落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《高等学校体育工作基本标准》《学校体育工作条例》等文件精神，通过规范体育教学，制订体育教育教学、教研科研、竞赛活动等相关文件制度，建立有体育工作评价机制和自我诊改机制，并纳入综合办学水平和教育教学质量评价体系。注重提高教学水平和教学质量，规范了学校体育工作各个环节，全面提高教育教学质量，育人成效显著增强，学生身体素质和综合素养明显提升。

加强体育课程和教材体系建设。依据职业教育体育课程与职业技能培养相结合，培养身心健康的技术人才。高等教育阶段体育课程与创新人才培养相结合，培养具有崇高精神追求、高尚人格修养的高素

质人才。近年来重新修订了体育课程标准并投入使用，开设《体育与健康》必修课，包括太极拳、篮球、足球、羽毛球、乒乓球、散手、健美操等 15 门体育项目，课中增加学生心肺功能身体素质内容，保证一定的运动强度，提高学生身体素质和拼搏精神。

强化学校阳光体育运动，健全体育竞赛和人才培养体系。深入推进阳光体育运动，丰富课外体育活动，健全了学校体育锻炼制度，广泛开展普及性体育运动，定期开展学生阳光体育竞赛活动。建立校内竞赛、校际联赛、选拔性竞赛为一体的体育竞赛体系。每年举办一届春季田径运动会，“三好杯”足球联赛、“新生杯”篮球联赛、气排球联赛、羽毛球联赛等各类赛事，有计划参加国家、省、市大学生比赛，组建体育兴趣小组、社团和俱乐部，推动学生积极参与常规课余训练和体育竞赛。合理安排学生体育活动时间，着力保障学生每天 1 个小时体育活动时间。促进学生养成终身锻炼的习惯。



图 2 学生篮球赛、足球赛、乒乓球赛剪影

积极开展国家学生体质健康标准测试。建立健全学生体质健康标准测试管理制度，采取集中测试和班级测试相结合形式进行，测试成绩列入学生档案，作为评优、评先、评奖的重要依据；充分利用测试评价信息，对每名学生测试成绩进行分析，精准查找差距和问题，提出解决方案，努力培养学生自觉锻炼的意识与习惯，教会学生一至两套终身体育锻炼的方法。

1.2.4 美育育人

对标课程内容，开展特色专项活动，助推学生综合素质提升。贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，构建了以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培育为重点、以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的系列专项活动。

以“五堂”为抓手，全学年共举办系列讲堂活动 62 次。以文化讲堂为载体，在学生中弘扬中华优秀传统文化，构筑文化自信；以美育讲堂为途径，与知名学者、艺术名家面对面，培养学生知美懂美爱美尚美创美的精神追求；以道德讲堂为阵地，讲道德故事，感受道德的力量，接受道德洗礼，培养学生技能报国、强国有我的情怀；以陕工艺堂为舞台，展演、讲解经典艺术作品，领略艺术魅力，培养高雅的审美情趣；以校友讲堂为平台，邀请优秀校友重回母校，走进学生，树立青春与奋斗的榜样，鼓励青年学子成长成才。

线上线下结合，广泛开展普及活动，繁荣校园文化艺术生活。深层次挖掘校园文化内涵，提升校园文化品位，以文化活动点亮校园，切实增强文化艺术活动感染力，打造充满生机与活力的魅力工院，依托校园文化艺术节、社团文化艺术节、宿舍文化艺术节，结合疫情防控要求，采用线上线下结合的方式，广泛开展群众性校园文化艺术活动。携手地域优秀传统文化，开展非物质文化遗产进校园活动及线上三秦讲堂 3 期；结合学校历史，开展了“赓续红色基因，立志技能报国”主题征文活动；庆祝经开校区启用，举办了“新校园·新风貌——美丽经开校区”摄影作品征集活动；结合疫情防控，举办了“用爱聚力，静待花开”和“多彩人生·青春同行”15 项线上系列校园艺术活动，参与师生共约 6000 人次。



图3 师生参观美育实践成果书画摄影作品展



图4 美育实践成果艺术表演类节目展演活动剧照

组织学生创练排演，积极参加各类大赛，标志性成果丰硕。组织学生表演、摄制的原创MV《青春匠心》《大国工匠》，在央视频、学习强国等媒体平台发布，其中《大国工匠》荣获学习强国平台“我们的新时代”短视频大赛三等奖；学生参与创作排演的反应学校历史的报告剧《初心》、舞蹈《茉莉芬芳》、朗诵《青春寄语》、歌曲《我喜欢》、舞蹈《校园丹青》等8个艺术作品首演获得师生一致好评。学生朗诵作品《路标与灯盏》荣获第四届中华经典诵写讲大赛全国二等奖、陕西省第四届“中华经典诵写讲大赛”一等奖；短剧《心路》《不忘来时路》获得陕西省第八届校园艺术节优秀剧目奖，2人荣获优秀表演奖，为学校赢得了优秀组织奖；以美育工作为内容的“三全育人”典型案例在中国教育新闻网面向全国宣传推广。



图5 陕西省第八届校园艺术节剧目奖证书

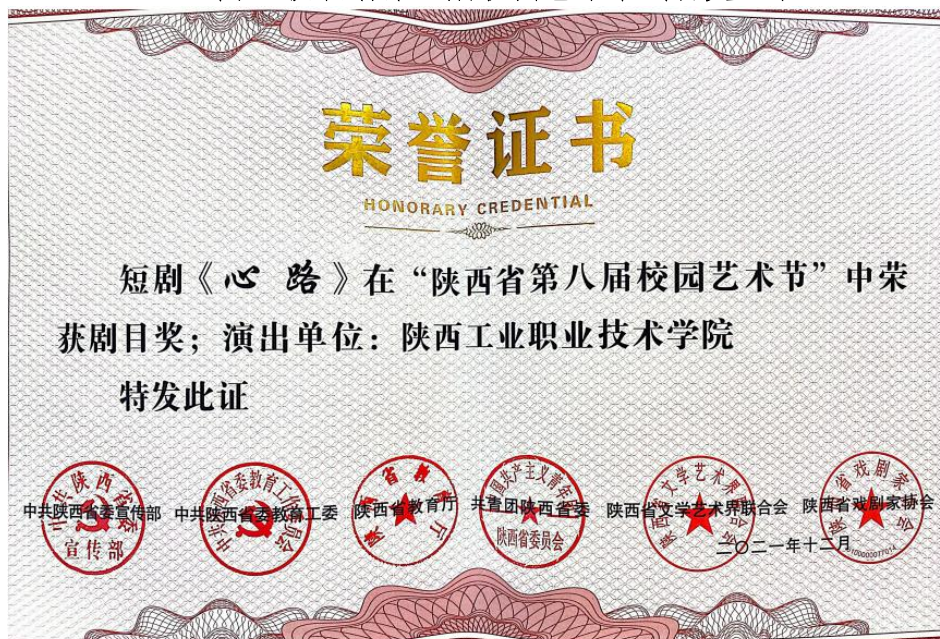


图6 陕西省第八届校园艺术节剧目奖证书

案例 4：构筑多彩文艺活动，实施美育实践育人

陕西工业职业技术学院始终重视美育工作，坚持“技术与艺术完美结合，智育与美育相容并进”的人才培养理念，特别注重发挥文化艺术活动的实践育人作用。在长期的实践活动中，将校园文化艺术活动进行了有效整合，形成了每年定期举办校园文化艺术节、社团文化艺术节、宿舍文化艺术节等校园三大艺术节，搭建了“群众性普及活动+主题艺术活动+专项艺术活动”的三层活动架构，培育了“校级艺术竞赛选材，省级艺术竞赛培优，国家艺术竞赛突破”的艺术实践成果孵化体系。



学校获得国家级艺术技能比赛奖项 24 项，省级最高奖 33 项，在全国大学生艺术展演中获得一等奖 4 项，二等奖 6 项，三等奖 2 项，获奖数量和质量在陕西同类院校中遥遥领先，在全国高职院校中名列前茅，收到美育专家杜卫等教授学者的肯定，已成为学校美育工作一道靓丽的风景。

1.2.5 劳动教育

贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》等文件精神，充分发挥劳动教育在立德树人中的重要作用，2022 年 5 月份，学校出台《陕西工业职业技术学院劳动教育实施方案》，把劳动教育纳入人才培养全过程，以“树立劳动意识、增强劳动观念、培养劳动习惯、掌握劳动知识、强化劳动技能、弘扬劳模精神、培育大国工匠”为目标，在认知、情感、行为和机制四个方面明确要求，细化政策制度、质量标准、人员队伍、条件保障、评价监测五个方面支撑，引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，成为新时代知识型、技能型、创新型劳动者。

在具体实施过程中，立足职业院校特点建立协同教育机制，重构劳动教育课程体系、打造劳动育人实践项目、强化校内外实习实训基地劳动锻炼、优化学校劳动教育文化氛围，体现职业教育“技能报国、匠心回归，劳动光荣、创造伟大”的劳动教育本质。坚持学校党委统一领导，多部门协同配合、共同参与，统筹劳动教育资源，拓宽劳动教育途径，挖掘劳动育人资源，将校内与校外、课内与课外、线上与

线下多个维度融入劳动教育，整合家庭、学校、社会各方面力量，优化“五育并举，融合育人”的育人途径，营造全员育人、全过程育人、全方位育人的良好氛围。



图 7 学生和陕西省劳模共植“劳模林”

按照“理论先行、实践支撑、评价激励”的思路，实施劳动教育“1+9+1”综合性系统工程（即一个理论课程体系，九个实践模块体系，一个综合评价体系）。聚焦“劳动教育理论课程体系、劳动教育实践体系、劳动教育评价体系”三大体系建设，依托“生产实践劳动（专业生产、创新创业、技能大赛）、社会服务性劳动（社会实践、志愿服务、劳动筑梦）和日常生活劳动（生活技能、勤工助学、文体活动）”三类九大模块支撑，构建科学评价综合体系，推动劳动教育变革、系统性重塑、整体性重构，打造具有陕工特色的劳动教育品牌。

1.2.6 心理育人

紧紧围绕立德树人根本任务，立足学校和高职学生实际，重预防、抓重点、创特色，坚持育心与育德相统一，夯实教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”心理健康教育工作体系，持续提升构建“全员、全过程、全方位”心理育人格局，获省级集体荣誉 3 项，师生大赛获奖 6 项，实践形成“四心四度、三链协同”

阳光心晴心理育人模式。

“三维服务”，搭建咨询平台。通过构建“自助-他助”“个体-团体”“线上-线下”三维形式，积极搭建心理支持网络服务平台，设立同心战“疫”微信群、心灵树洞微信平台、“阳光心晴助手”微信小程序、24 小时心理服务热线等方式为学生提供便捷高效的心理咨询服务。全年咨询 1200 余人次，有效处理危机事件 40 余起。助力学生重新认知自我，改善不良情绪，矫正错误行为，塑造健康人格。

“双线宣传”，普及心理知识。通过线上心理选修课、校园广播、“阳光心晴”公众号、“心灵树洞”QQ 群、线上专题讲座等媒体资源以文字、音频、视频等形式实时传播心理知识；通过线下心理必修课、橱窗展板、心理导航手册、“心海阳光”报等方式进行教育宣传。全年推送稿件 200 余篇，发放宣传资料 3 万余册，受益学生 2 万余人。切实帮助学生增强了自身心理健康意识，共同营造了良好的心理健康氛围。

“五育并举”，丰富实践活动。紧贴学生需求，紧跟开学季、考试季、育人季、毕业季以及季节变化等重要时间节点，将心理健康实践活动通过德智体美劳五个维度贯通到育人全方位。全年举办各项心理育人活动 40 余项，直接参与人数 16000 余人，形成大赛视频 100 余部，活动资料汇编 10 本，心理艺术作品集 6 部，评选先进集体 2 个，先进个人 19 名，参加省级心理健康教育大赛 4 类，7 项作品均获奖。在活动中传递生活的幸福与温暖，引导学生形成积极向上的人生态度，帮助学生掌握心理调适技巧，提升了学生心理健康素质。



图8 第七届心理育人宣传季实践活动总结暨表彰大会

“三进模式”，发挥互助效能。实施心理健康教育“进班级、进宿舍、进社团”活动，形成朋辈自助互助良好氛围。全年对班级心理委员、宿舍长等人员开展“大学生常见心理问题识别”“如何面对宿舍关系”“心理危机识别与预防”等主题培训 10 余场、“新生适应”“自我探索”“团体凝聚力”“心灵减压”等团体辅导 60 余场，直接参与人数 4000 余人。



图9 团体训练活动

案例 5：创新实践活动形式，推进心理育人提质增效

2022 年 3 月-5 月间在全校开展了以“心向阳光 抗逆成长，感恩生命 美丽绽放”为主题的心理育人宣传季实践活动。本次活动由学生处心理咨询中心统筹安排，各二级学院心理工作站积极配合，整体活动收到良好效果。

育人季开展活动 21 项，心理咨询中心主办开展线上“大学生相处之道”“做

自己心灵赛场的冠军”“情绪是生命的色彩”等心理专题讲座、“心向阳光 一路精彩”主题班会、“相约春天 定格美丽”主题摄影、“遇见更好的自己”叙事短视频、“与心灵相约 与健康同行”大型心理户外体验活动、等活动 12 项，二级学院工作站主办“妙手生花，匠‘心’筑梦”手工艺品设计活动、“让阳光洒进心底”主题演讲、“书写心情，画解心声”心理艺术作品展、“心灵树洞—倾诉有你，聆听有我”等活动 9 项，参与学生 3 万余人次；此外，学校和各二级学院充分利用网站、微博、微信、宣传册、报纸、板报等媒介开展宣传工作，累计推送稿件 100 余篇，发放宣传资料 2 万余册。



本次育人季活动形式力求贴近学生生活，调动了学生的积极性，提高了学生的参与度，激发了师生的参与热情，提升了大学生心理健康水平，为培养学生自尊自信、理性平和、阳光向上的积极心态奠定坚实基础。

1.2.7 资助育人

坚持育人为本推进“发展型”资助，持续提升学生资助精准化。充分应用学生管理信息系统，对学校家庭经济困难学生进行了认定和动态化管理、信息核对和数据上传，建立了完善的获奖受助学生档案库。健全全面帮扶学生资助体系，加强对家庭困难学生生活、学习、心理、就业等方面的帮扶，落实精准资助。全年完成 41 名学生国家奖学金、948 名学生国家励志奖学金、7545 名学生国家助学金的评审、发放工作。

不断加强学生资助规范管理，有效落实各项学生资助政策。为 1630 余名家庭经济困难学生开通了入学报到“绿色通道”。完成家庭

经济困难学生临时困难补助 18 人次。制订贷款毕业生毕业确认流程，签订毕业生还款承诺书，共完成贷款学生毕业确认 1600 余人次。做好勤工助学学生管理和检查工作，完善并修订勤工助学考核要求。完成 450 个勤工助学固定岗位的重新设置和 20 余次工作检查，全年共有 2899 人次参与勤工助学活动并发放补助。为 389 名应征入伍、退役复学和直招士官学生办理学费补偿。为 616 名退役士兵学生办理学费资助。为 1356 名退役士兵申请助学金。开展资助工作研究，发表研究论文 4 篇，形成资助工作案例 5 个。



图 10 国家奖学金获奖学生喜报

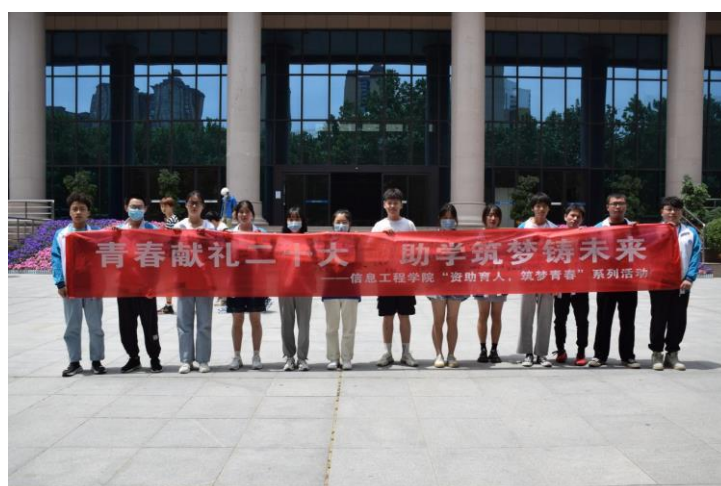
深入开展资助宣传，全面深化资助育人工作。常态化开展学生资助政策解读，制作并发放“国家资助、助你飞翔”资助政策简介 1 万份，在国家助学贷款、退役士兵教育资助等政策调整后及时通过多媒体平台讲解宣传。开展“资助育人 筑梦青春”主题月系列资助育人活动，围绕“诚信教育实践、爱国感恩励志教育、社会责任感教育”三大主题，开展“诚信教育”知识竞赛、演讲比赛、征文比赛、主题班会、资助政策宣讲等各项活动 77 场，累计 25000 余人次参加；为 41 名获奖学生家庭寄送获奖喜报，做好家校共育。选派 10 名学生担任学生资助宣传大使，赴 34 个家庭经济困难学生家庭走访并宣传国

家资助政策。制作国家奖学金、学院奖学金获奖学生宣传展板 20 个，宣传视频一个，一名学生入选全国国家奖学金获奖学生优秀代表名录，一名学生入选陕西省国家奖学金青春榜样团。

案例 6：深入开展资助宣传，全面深化资助育人工作

2022 年 5 月，学校开展“诚信教育实践、爱国感恩励志教育、社会责任感教育”主题教育，累计 25000 余人次参加。

开展“资助育人，筑梦青春”诚信教育实践活动。将诚信教育与育人活动、疫情防控等紧密结合起来，以贷款学生诚信教育为着力点，以国家资助政策解读、学院助学金评选、绿色通道、勤工俭学政策为内容，带领学生学习党和国家的各项资助政策、征信知识、金融知识以及预防各类金融诈骗等知识。



开展“资助育人，筑梦青春”爱国感恩励志教育实践活动。深入挖掘和大力宣传获奖受助学生典型，为 41 名获奖学生家庭寄送国家奖学金喜报，选派 10 名学生担任学生资助宣传大使，赴 34 个家庭经济困难学生家庭走访并宣传国家资助政策。制作国家奖学金、国家励志奖学金和学院奖学金获奖学生宣传展板 20 余个，制作 2022 年优秀学子风采视频 1 个，传播“好声音”，传递“正能量”强化资助育人成效。

开展“资助育人，筑梦青春”社会责任感教育实践活动。践行“受助-感恩-回馈”的资助育人理念，鼓励受助学生积极参加疫情防控志愿服务和公益活动，教育受助学生树立社会责任感，感恩回馈、勇于担当。强化受助学生社会责任意识、感恩意识和奉献意识，引导受助学生以实际行动回报国家和社会。

1.3 在校体验

1.3.1 校园文化建设

陕西工院在“智育与美育相融并进、技术与艺术完美结合”实践的基础上，重新设计“三全育人”体系，持续将立德树人作为“1”个核心，聚焦“人才培养全周期设计、课堂教学全过程体验、美育实践全方位沁润”的“3”全理念，将“理想信念强基+审美素养培元+塑造人格固本+职业素养提升+创新能力激发+个性发展赋能”等“6”维贯通，涵育学生的理想美、品德美、传统美、心灵美、形象美、职业美、礼仪美、技术美、劳动美、创造美等“10”美，构建了“1-3-6-0”大美育“生态圈”，360度一体化育人，引导学生将国家战略、社会需求和个人愿望有机结合，德技并重、知行合一，培养具有世界眼光、中国情怀、陕工品质，堪当“造得出”重任的时代工匠。

以美启智，课堂育人全链条推进。依托“三课三堂三基地”全链条，发挥课堂育人主渠道作用。构建“美育与大学生艺术素养”必修课+“大学生礼仪美”必选课+“音乐鉴赏”等选修课的“三课”，设置美育讲堂、校友讲堂、陕工艺堂等“三堂”，共建企业文化学习基地、传统文化教育基地和红色文化教学基地等“三基地”，注重引导学生在实地感悟，在系统认知中知美、懂美。

向美而行，实践育人全过程体验。按照“社团引领、实践拓展，完全对接、整体推进”的原则，将课堂育人和实践育人有机结合，以“全国百强学生社团”大学生艺术团为引领，形成以校园文化艺术节、社团文化艺术节、宿舍文化艺术节为代表的“三节”，打造师生自我教育、陶冶情操的平台。

寓教于美，环境育人全方位浸润。将文创产品、艺术作品等打上具有独立知识产权的文化标识，多层次、立体化传播学校形象。将中华优秀传统文化、秦地优秀文化、红色经典艺术、工匠精神等融入美育的环境和氛围建设，浸润学生情操，渐进强化学生对学校的认同感

和归属感。

六维融合，拓展“一体育人”新载体。打通理想信念强基、审美素养培元、塑造人格固本、职业素养提升、创新能力激发、个性发展赋能等6个育人维度，依托红色匠心工程、国旗下的成长、大国工匠进校园、校园文化艺术节等校园品牌活动，涵育学生理想美、品德美、传统美、心灵美、形象美、职业美、礼仪美、技术美、劳动美、创造美，参与学生达100%。

在大美育生态圈的有效沁润下，学生学习的积极性和主动性明显高涨，欣赏美、创造美的能力愈来愈强，实现育美与育德有机融合，为学生全面发展、终身发展搭建起聚集后劲的“开放式窗口”，以奋发有为的姿态努力书写新时代陕西工院高质量发展新答卷。

1.3.2 第二课堂建设

立足学校第二课堂实际，遵循教育规律和学生成长规律，依托“第二课堂成绩单”制度网络平台，针对第二课堂成绩单中课程项目体系、记录评价体系、价值应用体系、组织实施机制等方面进行优化，推进学生教育评价改革。

优化评价内容体系，推动项目“精品化”。对标《深化高校共青团“第二课堂成绩单”制度工作指引》要求，将“五育”元素融入第二课堂，采用模块化方式对第二课堂活动进行科学分类、有机整合，构建具有职教特色的“7+1模块”第二课堂课程项目体系。坚持“精品化”建设方向，开发“第二课堂”课程项目库，丰富第二课堂项目菜单，明确项目任务开展时间、主要内容及要求、考核办法。聚焦学生成长需求，做好加减法，合并同类项，打造一批“团团微课堂、创新创业沙龙、社团巡礼等”第二课堂精品项目（金课），助力第二课堂课程项目提质培优。

完善评价过程管理，推进评价“规范化”。依托第二课堂成绩单网络平台，构建“项目发布、过程管理、动态反馈、考核评价、质量监督、智能分析”一体化流程，客观记录、科学评价、分类认证学生参与“第二课堂”经历和成果。编制《第二课堂成绩单制度实施年度报告》，为推进第二课堂评价体系建设提供理论支撑和实践指引。建立标准化审核机制，优化《课程项目认定学时标准细则》，针对不同类型课程项目设置不同的学时标准。完善“项目发布——学时认定”双重审查机制，“学生组织负责人——二级学院负责人——第二课堂运营负责人”三级审核机制，从严从实审定“第二课堂”课程项目。

强化评价结果运用，注入激励“催化剂”。拓展第二课堂成绩单价值应用，学生个人应聘时，社会用人单位可通过第二课堂成绩单对学生进行综合评价，更好实现双向选择。利用“第二课堂成绩单”网络平台的智能分析、诊断改进功能，分析学生参与思想教育、社会实践、创新创业、竞赛展演、志愿服务、社团活动等成长轨迹，为学校优化评价体系、精准引导、鉴定诊断、调控改进提供科学依据，纵深推进“三全育人”综合改革提供参考。划拨专项经费用于二级学院推进“第二课堂成绩单制度”实施，激发二级学院和指导教师创新“第二课堂”形式，推进第二课堂建设走深走心、走实走新。

切实抓好组织实施，破除机制“中梗阻”。完善校、院、班三级联动“第二课堂成绩单”运营工作机制，聚点串线拓面，形成协同联动工作格局，构建学生参与、教师指导、学校保障的共用共享平台，全过程跟踪青年学生成长表现，从打通服务学生全面发展的“最后一公里”。强化顶层设计，制定学校第二课堂实施方案，探索建立第二课堂学业预警、违纪处罚等配套制度，健全学时审核、公示认定流程，完善第二课堂“保障网”，使第二课堂教育效果逐渐实现由“漫灌”

到“滴灌”。建设第二课堂运营中心，立体展示第二课堂模块内容和学习内容，探索第二课堂育人“同区域、同体验、同成长”工作法，引导学生寻梦、筑梦、逐梦，提升第二课堂运行活力。

1.3.3 学生素质养成

突出抓手，不断健全学生素质养成的机制体制。以常态化疫情防为为抓手，以易班为平台，相继推出班会微课 120 余门，丰富教育手段的同时，也突出了教育重点，使日常学生教育工作更有针对性。依据《高等学校辅导员职业能力标准》，加强辅导员、班主任素质能力的培训和培养，为辅导员、班主任工作能力提升提供条件保障。通过举办辅导员素质能力大赛，以赛促训，有力提升力辅导员队伍建设整体水平。依据《陕西工业职业技术学院专职辅导员专业技术职务评审办法》严密组织辅导员职称评审，落实专职辅导员“双重身份，双线晋升”政策，专职辅导员专业技术职务评审单设标准、单列指标、单独评审，评审注重学生思想政治教育实绩，突出学生教育管理业绩和育人实效，有力推动了导员队伍专业化职业化建设。持续深化学生会改革，开展优秀学生表彰暨经验分享会等活动，着力提升学生会干部、党员积极分子、受资助学生的引领示范作用，发挥正向引导作用，带动我校良好学风形成。

突出载体，不断提升学生素质养成的成效。开展以学习刑法、宪法和民法为主要内容的“法制教育”主题班会及观影活动，邀请咸阳市渭城区公安分局反诈中心民警来我校举办预防网络诈骗及法治教育专题报告会，宣讲电信网络诈骗的现实危害和防范措施。严密组织学生开展第六届全国学生“学宪法 讲宪法”活动。在 3.15 消费者权益日、4.15 国家安全日、6.26 世界禁毒日、12.4 国家宪法日等重要节点，组织开展专题展览，举行专题学习，每个班级召开主题班

会。实施了“456”学生素质养成全面提升计划,提升学生综合素养。

“456”即4个规范(教室行为规范、公寓行为规范、校园行为规范、食堂行为规范)、5个行动(勤奋思进行动、明礼修身行动、绿色生活行动、安全防范行动、感恩关爱行动)、6个文明(行为文明、仪表文明、语言文明、环境文明、网络文明、交往文明);修订完善了学风督导细则、修订晚自习督导细则、“三风”建设制度;策划里开展了主题班会等10多次主题班会。

突出实践,不断提升学生各方面综合素质。开设了大学生劳动教育理论课。围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等构建“必修与选修配套、理论与实践贯通”的新时代劳动教育课程,开设16学时(1学分)的劳动教育必修课程。本课程采用课堂讲授,结合小组讨论、校内校外劳动实践的教学方法。通过课程讲授基础理论与知识,通过讨论课培养学生独立思维能力;通过校内校外实践,结合家庭、学校、社会各方面的力量,注重教育实效,实现知行合一,帮助并促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。了解社区实际情况,引导学生将理论与实践相结合,培养学生发现问题、解决问题能力。

1.3.4 学生会组织改革

优化组织建设,找准功能定位。巩固和完善学校党委领导、团委指导的“一心双环”团学组织格局,修订完善学生会工作规章制度,规范各项工作的组织运行。召开第六次学生代表大会,在全校范围内通过公平、公正、公开的民主方式,确定正式代表226名,经过正式选举,确定杨朴光同学等23名第六届学生委员会委员和5名校学生会主席团成员。遵循合理优化、精简高效的原则,按学生会组织的主

要职能所需，设置办公室、学习部等 5 个学生会工作部门，广泛吸纳普通同学共同参与学生会组织工作，充分发挥班级和二级学院学生会组织作用。切实建立“学校、学院、班级”三级联动的工作格局，完善校院学生会组织主席联席会议制度，建立校级学生会组织对二级学院学生会组织的考核机制，校院学生会组织主席联席会议每学期召开 1 次专题会议，听取二级学院学生会组织工作报告和意见建议。



图 11 第六次学生代表大会

创新活动形式，丰富教育内容。聚焦全心全意服务同学的宗旨，广泛开展“强身杯”大学生篮球联赛、“学党史、明校史、育情怀”主题活动、“喜迎二十大、红心永向党”征文演讲、“不学礼，无以立”校园辩论赛、“蓬勃迎新征、献礼二十大”英语会话大赛、“我与工院共发展”校园意见征集等品牌活动，充分发挥引领同学坚定理想信念、帮助同学全面成长进步、促进同学养成优良学风、服务同学创新创业创优、代表和维护同学正当权益等方面的作用。充分运用“陕西工业职业技术学院学生会”等新媒体平台，聚焦学代会、喜迎二十大、学校安全、开学季、毕业季等，全年推送推文 1 百余篇。疫情封校期间，举办“封校不封情，雷锋伴我行”“风雨同舟，共战疫情”等线上主题教育活动，有效地缓解了同学们疫情期间的心理压力，丰

富了同学们的课余文化生活。



图 12 参观校史馆，启鉴思想、知史奋进

规范选拔程序，加强培训监管。进一步完善学生干部选拔制度，规范选拔标准和程序，主要学生干部候选人必须符合政治合格、学习优秀、品德良好、作风过硬、群众基础好等标准。建立健全学生干部评价考核制度，成立由学生工作部、校团委等共同组成的学生会干部评议小组，校院两级学生会组织主席团成员每学期要向评议小组进行述职，接受师生代表和广大同学的评价，考核结果进行公示。深化学生干部健康成长教育，围绕思想作风、学习作风、工作作风等方面开展专题培训，全年开展参与了党史学习宣传教育、“同读一本书”分享交流、“淬炼青春担当，争做抗疫先锋”线上分享会、“青马工程”培训班、“百年青春正风华，青春献礼二十大”培训班等，不断强化学生会人员的宗旨意识、表率作用和严实作风，打造信念坚定、品学兼优、朝气蓬勃、心系同学的学生干部队伍。

1.3.5 学生社团活动

坚持立德树人根本任务，完善社团管理制度、强化队伍建设、统筹活动组织、保障配套资源，深入推进学生社团建设，提升育人实效，促进学生全面发展。

完善制度体系，夯实社团建设“压舱石”。学校党委印发《陕西

工业职业技术学院学生社团建设管理办法》，从管理机制、申报与注册、年审与注销、业务指导单位及指导教师、组织建设、活动管理、工作保障等方面对社团建设管理提供了制度支持。成立了学生社团建设管理评议委员会，把党对学生社团的具体领导落到实处。学校印发《陕西工业职业技术学院学生社团指导教师管理办法》，为建设一支高水平的指导教师队伍提供制度支持。制定了《陕西工业职业技术学院学生社团工作手册》，提升了学生社团工作的规范化、精细化水平。

优化活动载体，找准社团建设“航向标”。重点依托社团文化节、社团巡礼、社团纳新活动载体，依托第二课堂成绩单网络平台开展社团文化展示活动，全年开展 120 余项社团活动。以“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题举办第十六届社团文化艺术节，思想政治类社团开展“秦马之声”微宣讲比赛、学术科技类社团开展“技能让生活更美好”社团展示与体验活动、文化体育类社团开展“青之韵、颂党恩”草地音乐节、志愿服务类社团开展“我为学生办实事”志愿服务活动等。以“永远跟党走、社礼筑新章”为主题举办第十一届社团巡礼，分思想政治类、学术科技类、志愿服务类、文艺体育类、自律互助类分区进行展示，促进学生全面发展。

加强规范建设，划响社团建设“动力桨”。依托“第二课堂成绩单”网络平台，明确将社团活动列为第二课堂模块，学生在校期间参加社团活动，完成相应社团活动即可获得学时，激发学生参与社团活动积极性。学生参与社团活动进行客观记录，各类数据信息可描述、可记录和可查询，建立“项目发布—学时认定”双重审查机制，“社团负责人、社团管理中心、第二课堂运营中心”三级审核机制，推进社团工作的科学化、标准化、系统化建设。学校划拨经费，给予学生社团健康发展提供经费保障。

1.3.6 社会实践活动

分类设计实践选题，打造富有职教特色实践项目品牌。聚焦五育并举，分类设计9大实践主题和7个实践选题，重点开展了“理论普及宣讲”实践活动、“发展成就观察”实践活动、“党史学习教育”实践活动、“追寻工院印记”实践活动、“乡村振兴促进”实践活动、“农村地区教育发展”实践活动、“禁毒防艾宣传教育”实践活动、“生态环境保护”实践活动、“关爱留守儿童”实践活动”。依托第二课堂成绩单网络平台开展实践，将社会实践与思想政治教育、专业学习、创新创业、服务社会发展相结合，打造富有职教特色、可持续发展的实践项目品牌。

优化社会实施手册，规范有序推进社会实践活动。引领广大青年学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，根据上级团组织部署，学校强化顶层设计，成立了社会实践领导小组，构建了党政齐抓共管、部门协同配合、二级学院具体实施、师生积极参与的工作机制。分类制定《暑期社会实践手册》，从实践通知、团队创建、资助评奖、媒体投稿、制度方案、出行宝典等环节明晰要求；统筹校内外资源，党政干部、教师团干部、思政课教师、专业课教师积极指导，推进社会实践与党建乡村振兴、科研项目实施、优秀校友走访等工作资源共享、成果共享，提升“三全育人”实效。分类制定《社会实践指导手册》，通过宣传动员、策划选题、团队组建、立项申报、公开答辩、评审公示、组织实施、评比表彰、成果共享等一系列环节，提升了社会实践规范化、精细化水平。

开发创意实践成果，推广宣传引导更多青年知行合一。社会实践队弘扬红色精神，让时代旋律响彻人心；深入田间地头，为乡村振兴贡献力量；致力环境保护，为生态建设添砖加瓦；结合专业知识，为

社会治理建言献策。形成调研报告 530 余篇、图片 7900 余张、视频资料 260 余个、新增社会实践基地 12 个，活动受到中国青年网、高校辅导员工作室、中国大学生网、陕西共青团、三秦学子陕西学联、陕西高校网络思想政治工作中心等媒体报道 340 余次，累计阅读达 30 余万次。培训调研相关内容、调研基本方法，指导学生搜集资料、取得素材，开发了系列微党课、微团课、调研报告、学习手册、农产品外包装等，在全校范围内开展“行走的团课”活动，并进行线上推广，凝聚起更多青春力量。



图 13 打造“课堂式+情景式”微党课

案例 7：技能报国心向党，匠心筑梦致青春

针对高职院校学生技能报国信念不够坚定等问题，依托陕西红色工业教育资源，陕西工院电气学院组建红色工业实践团，先后赴工矿企业等持续开展“红色工业淬匠心”社会实践，通过“线上调研+线下实践”方式，深入了解青年学生传承工匠精神、劳模精神的现状，按照“五个打造”层层推进，将社会实践落实落细。



赓续革命精神、汲取奋进力量。打造“明理”课堂，坚定职业信念；探寻工合宝成历史、淬炼红色匠心；打造“增信”课堂，树立职业目标；访谈能工巧匠、烙印红色基因；打造“崇德”课堂，培养职业精神操守；投身志愿服务、技能筑梦青春；打造“力行”课堂，提升职业技能；深入一线企业、熔铸强国力量；打造“强能”课堂，指明职业方向。体现了当代青年为实现工业强国、制造强国而奋斗的坚定决心和实现技能报国的壮志豪情。

该项社会实践活动先后在教育部与成人教育司官方微信职教之音、中国青年网、中国青年团杂志报道 10 余次。通过线下宣讲、线上分享等不同形式，开展“行走的团课”活动，引导广大青年学生跟党走实学实干，练就技能成才报国。

1.3.7 志愿服务活动

发挥志愿服务力量，助力疫情防控。面对陕西突发的疫情，学校发起《抗击疫情，你我同行——致全体学生的倡议书》，招募储备志愿者 1200 余名，发挥青春战疫“宣传员”“战斗员”“保障员”表率作用，积极投身校园疫情防控一线，协助完成人员摸排、封闭管控、应急处理、日常检查、核酸检测等；协助完成搬运捐赠物资、分发抗疫物资等；协助解决同学们在疫情防控期间面临的就医用药、学习生活等各种困难和问题；广泛普及疫情防控知识，大力引导同学们增强自我防护意识；展现出青年志愿者战“疫”中的青春担当。

立足青年成长需求，丰富志愿服务项目。以学雷锋志愿服务月为契机，以“汇聚青春力量 助力高质量发展”为主题，构建“校团委春雷志愿者服务大队—各二级学院团总支志愿者服务分队—青年志愿者”三级志愿服务体系，结合校园常态化疫情防控，先后开展了“弘扬雷锋精神，我为群众办实事”志愿服务活动、“寻雷锋足迹，扬志愿精神”主题团日活动、“劳动最光荣 美化校园我先行”劳动教育实践活动、护绿造绿劳动教育实践活动、“公共场所佩戴口罩”文明劝导志愿服务、“学文明礼仪之美，做雷锋精神传人”系列分享会等活动。通过观影活动、宣讲会、分享会等方式，开展以志愿服务为主题的艺术作品和文创产品创作比赛，传播志愿服务精神，引领志愿服务

新风尚，营造志愿服务文化氛围。

聚焦社区居民需求，深化大学生社区实践计划。立足周边社区居民需求，制定大学生社区实践计划方案，采取支部结对、团员报到、骨干兼职、志愿服务等方式，结合专业特点，组织团员青年向城乡社区和青年之家报到，广泛开展智慧助老、关爱困难青少年、生态环保、禁毒防艾、普法宣传等小而实、小而美的常态化服务项目。发挥“大学生志愿服务西部计划”品牌项目的引领作用和涵养功能，招募选拔、培训 8 名学生服务大学生志愿服务西部计划。极推动志愿服务项目与假期“三下乡”“返家乡”等活动的结合融合，聚焦乡村振兴等领域，赴革命圣地、田间地头等，开展理论宣讲、爱心支教、禁毒防艾、直播带货、技能下乡、劳动实践、公益实践等特色服务。



图 14 开展大学生社团实施计划

案例 8：淬炼技能担使命 家电维修践初心

电器维修协会以“团建+志愿服务”模式为引领，将“电器维修”志愿服务与“三下乡”社会实践活动相结合，助力乡村振兴。先后赴西安市、咸阳市、宝鸡市等地开展义务维修家用电器和安全用电知识宣传活动累计 10 余次，累计维修家用电器 1500 余件。

协会多次荣获咸阳市“优秀志愿者团体”、“优秀社团”称号，荣获“陕西省高校最佳志愿服务项目”奖项；荣获陕西省首批高校团建创建样板团支部；荣获第十三届“挑战杯”陕西省大学生课外学术科技作品红色专项活动竞赛一等奖；两次荣获暑期“三下乡”省级优秀社会实践团队。



协会成员在“嵌入式安装与调试”，“全国大学生电子设计大赛”，全国大学生数学建模大赛中分获国家三等奖 1 项，省级一等奖 7 项，省级二等奖 3 项。先后被中青网、三秦学子陕西学联、陕西网、今日头条等 10 家新闻媒介宣传报道。

1.3.8 “一站式”学生社区综合管理改革

陕西工业职业技术学院获批“一站式”学生社区综合管理模式建设试点以来，以新校区投入使用为契机，整体规划设计“1+4+6”（即 1 个办事大厅，4 个活动中心，6 栋公寓），稳步推进“一站式”学生社区建设，着力打造具有“中国味、职教味、工匠味、人情味”的思政教育特色，助力学生成长成才。

党建引领，服务下沉。学校党委书记、院长带头，各级领导和职能部门负责人定期深入宿舍，和学生面对面交流。各二级学院工作进一步向公寓延伸，如信息工程学院面向新生开展“周一舍友会”活动，通过舍友之间互问互答、互相帮助，加深友情、共同进步。商贸与流通学院组织召开 2022 级新生系列座谈会，及时了解和解决学生困难。财经与旅游学院组织开展最美宿舍、最美舍长评选活动，丰富学生宿舍文化生活。

队伍入驻，学生参与。按照“24 小时自主运营、集成服务功能、快捷便利”的要求，统筹教务、学生、财务、后勤等部门的服务资源，建成“一站式”学生事务大厅，为学生提供全方位的服务。同时，该

院在各楼层设置洗衣房、饮水间、洗浴间等便利设施，优化学生学习生活条件。另外，该院在社区建立了大学生思想政治教育温馨港分港，多渠道开展心理咨询和辅导、心理健康教育活动、朋辈心理互助队伍建设、心理危机预防与干预、团体心理辅导与素质拓展等学生服务工作，推进心理健康教育进社区，构建“四心四度三链协同”的心理育人新模式。

文化浸润，守护平安。充分发挥学工部、团委、美育部作用，丰富社区文化生活，打造文化活动品牌，提升文化素养。10月26日，该院美育部在匠心湖广场举办了丰富多彩的大学生艺术团纳新宣传活动，师生先后上台展示才艺，歌声飞扬，别开生面。11月15日至17日，该院团委组织“青春献礼二十大 社团齐聚展风采”社团巡礼活动，现场人潮涌动，学校领导和部门负责同志亲身融入社团活动，观看各社团表演展示，体会不一样的社团风采。同时，该院聚焦守牢校园安全底线，定期进行安全形势研判，组织安全隐患排查，开展疫情防控与突发事件应急处置综合演练，加强工作人员消防知识培训，为社区安全提供坚强保障。



图 15 一站式服务大厅

1.3.9 学生工作育人品牌建设

“手握战旗心飞扬，树立典范我最强。”战旗示范班，是在全校

退役复学大学生内选拔优秀且素质过硬的学生组成半军事化管理的学生组织。战旗示范班以“倾注心血筑军魂，提升素养树典范”为指导思想，从政治素养、劳动素养、文化素养和职业素养等方面树立典范，成为全校学生关注的榜样，并在学生教育管理、传播军队文化、开展国防教育中发挥了重要的作用，逐步成为该院思政教育的品牌。

引领创建标准化内务。“战旗示范班”成员，在公寓集中住宿，在内务整理中推行 5S 管理文化，将整理、整顿、清扫、清洁和素养落实到每一个细节，养成良好的生活习惯，创建干净整洁的生活环境，在同学中树立了良好的榜样，成为内务建设的标杆，吸引全校学生参观学习和积极效仿，为宿舍精神文明建设和行为养成教育，发挥了积极作用。

协助开展国防教育。自战旗示范班成立以来，连续两年协助承训部队开展新生军训任务，受到了各级领导和承训部队的高度认可。战旗示范班学生用“兵”的过硬素质和“学生”的身份，利用训练间隙面向广大学生开展一对一国防教育，积极向广大学生宣传国防政策，采用现身说法的方式，向新生介绍自己的军旅生涯，点燃了广大学生的关注国防、投身训练的激情。

因战而生，向战而行。疫情防控期间，“战旗示范班”广大学生闻令而动，积极投身疫情防控最前沿。为有效阻断疫情向高校蔓延，坚决斩断疫情传播链条，广大战旗示范班学生积极开展志愿服务，协助学生处老师已圆满完成核酸检测、防控物资分发、学生日常疫情防控宣传引导等工作，为助力疫情防控贡献了力量。用实际行动奏响了“请党放心、强国有我”的时代强音。

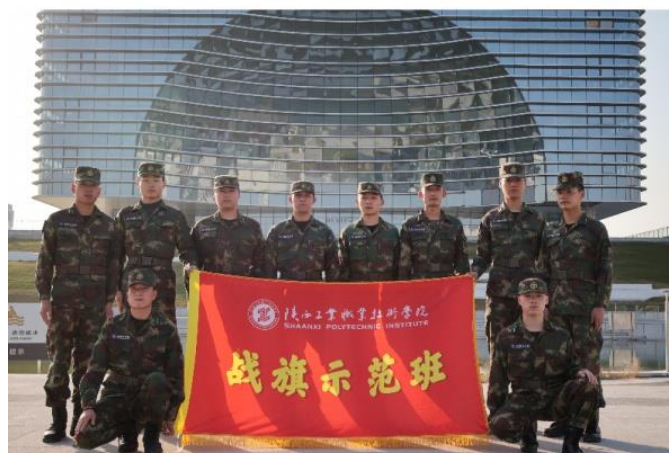


图 16 战旗示范班风采

1.4 就业质量

1.4.1 毕业生去向、专业相关度及月收入

2022 年，学院面对疫情防控常态化下就业工作的新形势，以“促就业、稳就业、提质量”为目标，本着“机制优先、平台保障、质量为本、考评并举”的工作思路，加强管理，千方百计做好 2022 届毕业生就业工作。截止 12 月底，毕业生 7670 人，初次毕业去向落实率为 93.19%，较前两届有所下降。

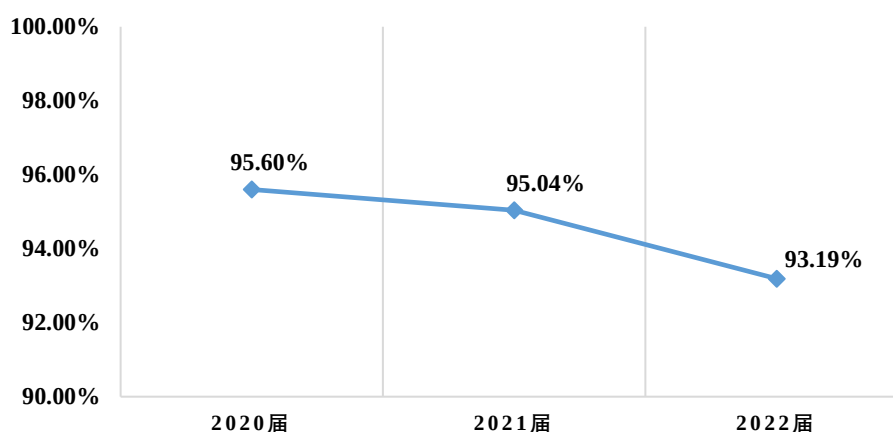


图 17 2020-2022 届毕业生毕业去向落实率

在国内制造业转型升级、产业结构优化，制造业人才缺口大的背景下，我校制造类专业毕业生工作与专业契合度高、粘性大。从本年度签约本校毕业生人数较多的 44 家用人单位的行业构成来看，制造

业企业的占比达到七成。2022 届毕业生月收入平均为 4729.24 元，连续 3 年增长。较 2021 届相比，月收入增加 76.43 元。

表 1 签约本校 2022 届毕业生人数较多的用人单位

单位名称	签约人数	单位名称	签约人数
西安隆基乐叶光伏科技有限公司	47	西安陕鼓动力股份有限公司	9
西安比亚迪电子有限公司	45	福鼎时代新能源科技有限公司	11
西安航天发动机有限公司	57	广州红尚机械制造有限公司	11
西部超导材料科技股份有限公司	76	合肥海尔智能电子有限公司	11
中天建设集团有限公司第五建设公司	1	陕西天成航空材料有限公司	19
陕西延长中煤榆林能源化工有限公司	28	京东方科技有限公司	21
宝钛集团有限公司	61	汉达精密电子（昆山）有限公司	10
中核四 0 四有限公司	6	合肥领智物联科技有限公司	20
江苏恒科新材料有限公司	24	TCL 华星光电技术有限公司	26
三星（中国）半导体有限公司	40	南京增收建筑工程有限公司	12
合盛硅业股份有限公司	14	西安思玛特电子商务有限公司	17
中冶陕压重工设备有限公司	31	西安奕斯伟硅片技术有限公司	18
中天西北建设投资集团有限公司	23	维沃移动通信有限公司	24
中国核工业华兴建设有限公司	27	西安成立航空制造有限公司	16
陕西天成航空材料有限公司	20	陕西军工人力资源有限责任公司	39
陕西太合智能钻探有限公司	18	江苏东方四通科技股份有限公司	10
江苏恒科新材料有限公司	24	陕西延长有限公司	38
宁波舜宇红外技术有限公司	31	陕西京东信成供应链科技有限公司	33
浙江顺路物流有限公司	12	西部金属材料股份有限公司	26
西安聚盟科技发展有限公司	19	西安康奈网络科技有限公司	16
西安泰金工业电化学技术有限公司	12	西安众迪锂电池有限公司	18
浙江海德曼智能装备股份有限公司	27	西安易朴通讯技术有限公司高新分公司	58

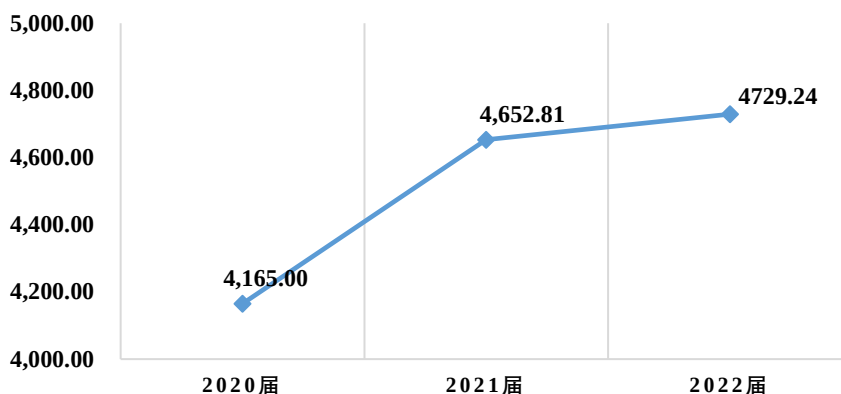


图 18 2020—2022 届毕业生月收入

1.4.2 就业满意度

毕业生就业满意度。2022 届毕业生就业满意度为 92.99%，由此可见，毕业生对就业满意度总体较高，对初入职场的岗位和工作内容等方面整体感到满意。

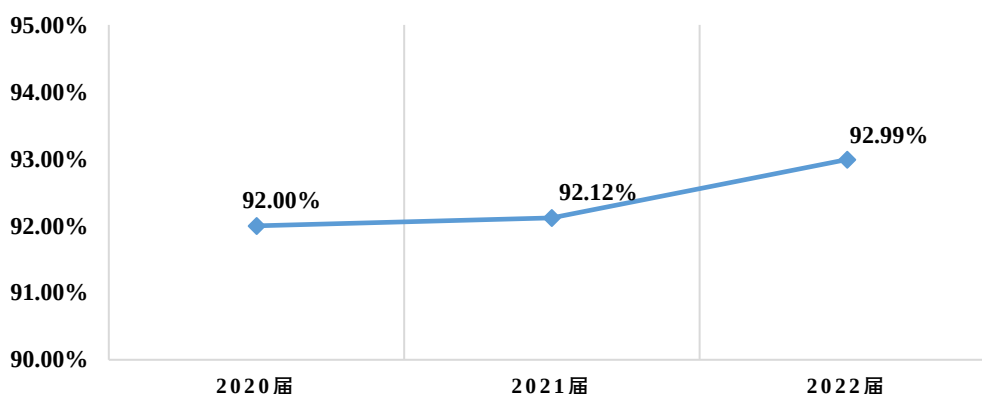


图 19 2020-2022 届毕业生就业满意度

就业服务总体满意度。受新冠疫情影响，各类就业指导服务由线下转为线上，影响毕业生对学校提供就业服务的满意度。2022 届毕业生就业服务总体满意度为 96.74%，与 2021 届相比，毕业生就业服务总体满意度降低 0.32 个百分点。

用人单位对毕业生的总体满意度。用人单位普遍反映学校毕业生专业基础扎实、动手能力强、具有良好的敬业精神，均表示未来愿意继续招聘本校毕业生，用人单位满意度呈现增长趋势，2022 年用人单

位对毕业生总体满意度为 99.31%。

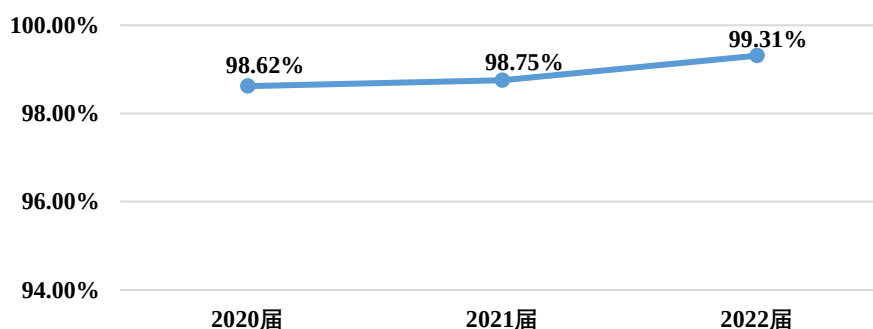


图 20 2020-2022 届用人单位对毕业生的满意度

对母校满意度评价。毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。2022 届毕业生对母校满意度为 98.40%，连续三年毕业生对母校满意度稳定在较高水平。

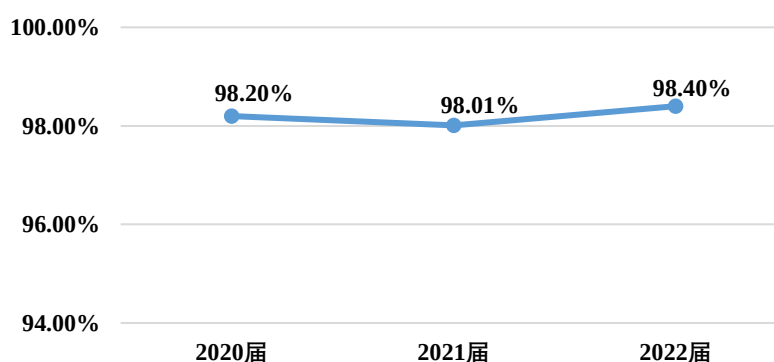


图 21 2020-2022 届毕业生对母校的满意度

1.4.3 职业发展

毕业生三年后月收入。2019 届毕业生薪资待遇普遍得到提升，33.58%毕业生月均收入处于 4001-6000 元，平均月收入达 6536.00 元。

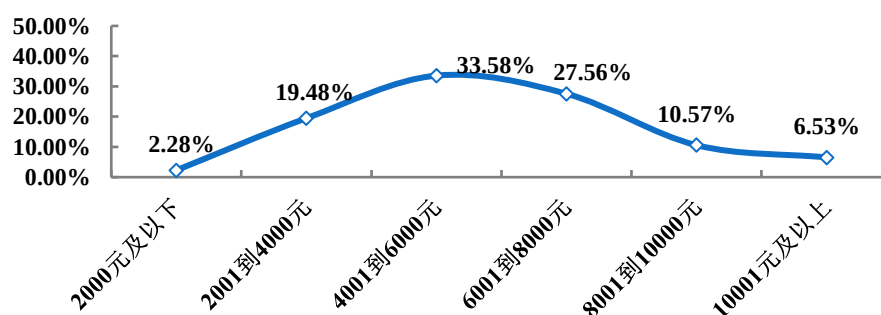


图 22 2019 届毕业生毕业三年后薪酬区间

职位晋升。2019 届毕业生初入职场时岗位主要集中在生产一线和服务一线，经过三年的锻炼成长，62.45%毕业生在职业发展中实现了职业地位的提升。

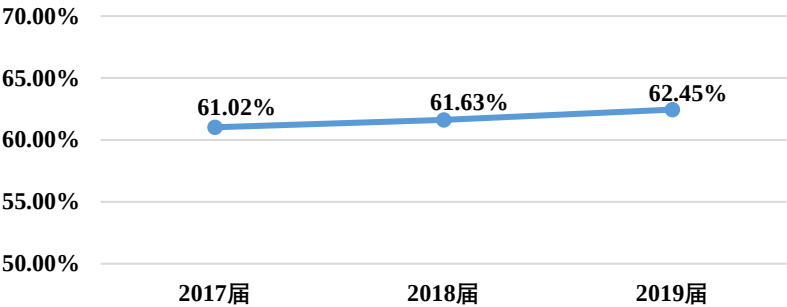


图 23 2017-2019 届毕业生毕业三年内职位晋升比例

职业稳定性。2019 届毕业生就业情况整体比较稳定，同时初次就业在省内的毕业生稳定性远高于省外毕业生。毕业三年内 58.46%没有更换单位，34.26%更换一次，7.28%更换两次以上。

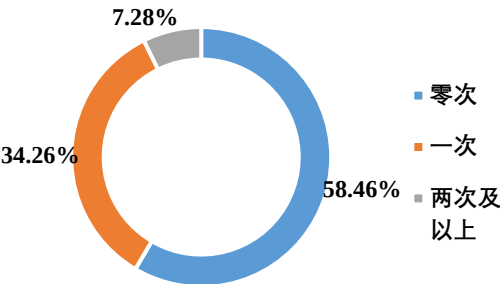


图 24 2019 届毕业生毕业三年内工作变动情况

近八成毕业生选择省内就业。受疫情影响，大西安产业格局的变化，毕业生更愿意留陕就业。2022 年毕业生省内就业占比 79.34%，较 2021 年增长 4.84 个百分点。为推进陕西省工业结构调整和转型升级、建设全国制造强省提供了有力的高素质技术技能人才支撑。

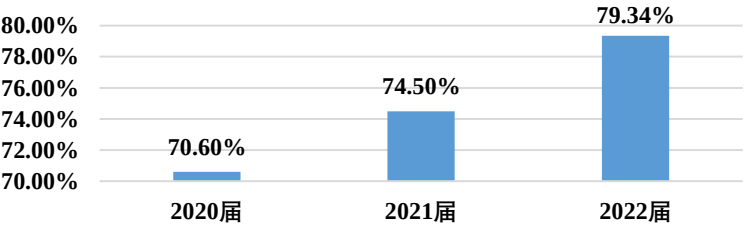


图 25 2020-2022 届毕业生省内就业比例

1.4.4 就业帮扶

(1) 落实就业工作“一把手”工程，形成党委书记、校长亲自部署、分管校领导靠前指挥、就业处统筹协调、二级学院具体实施的管理体制。

(2) 帮助学生树立正确的人生观、价值观和就业观，积极提升学生就业技巧、引导学生积极就业；举办不同主题的线上线下活动 40 次以上，参与学生 20000 人次以上；

(3) 联合行业企业，为毕业生提供就业岗位超过 4.5 万个，平均每名毕业生就业可选择岗位超过 6 个，开设企业订单班 50 个以上，有 3000 名以上的毕业生实现了提前预定、按需培养、定向就业，占毕业生总人数的 42.3%

(4) 联合省内 3 个工业园区，探索中小微企业人才供给新路径，组建中小微企业联合订单班 6 个；借助学校就业信息平台，根据学生求职意向进行岗位信息筛选和自动推送，开展各类线上线下招聘会超 500 场以上。

(5) 建立就业困难学生帮扶库，动态掌握未就业学生底数，实施“一对一”帮扶，落实“一人一策”。

(6) 落实优业优扶计划，对优秀毕业生实行毕业后 3 年专人定向跟踪服务，面向社会公开承诺，3 年内有转岗、再就业需求的毕业生，由学校免费无偿落实就业单位。

通过以上就业措施，提升毕业生社会声誉，打造陕工院毕业生就业品牌，做到让家长放心，学生满意，社会认可。

1.5 创新创业

1.5.1 氛围创建

围绕学校“双高”建设要求，聚焦卓越人才培养，着力增强学生

创新精神、创业意识和创新创业能力，把创新创业教育融入人才培养全过程。构建起《创新创业基础》《创新实践》及《创新创业实践》三级课程体系和众创空间（孵化器）、“互联网+”创新创业大赛及西部创新创业研究院等三个实践平台。

成立西部创新创业研究院，统筹管理创新创业教育、师资、平台、社团，负责双创训练项目立项、管理、结题，拓展政府、行业、企业、学校合作项目，开展创新创业教育理论与实践的研究及对外交流。全面实施《陕西工业职业技术学院深化创新创业教育改革实施方案》。以一空间十中心，构建师生学做创基地，整合创新创业资源，组成由26名博士牵头，形成硕博指导团队，与导师研发方向相结合、与产业需求相结合、与专业背景相结合，以大赛带动各专业学生创新创业活动的全面开展。

1.5.2 活动开展

在开设《创新创业基础》《创新实践》及《创新创业实践》必修课程外，学院还引入《创新、发明与专利实务》《大学生创业基础》《创业创新执行力》《创业创新领导力》《创业精神与实践》《创业基础》《创业管理实战》等尔雅通识课等在线课程资源作为选修资源，面向全体在校生开放选修。同时邀请优秀企业人、创业成功者来校持续开展创新创业大讲堂，三年来已开办近57场。创新学生团体、协会活动，为学生搭建交流分享、展示风采的平台，通过交流碰撞出创新创业思想火花，点燃更多学生热情、激发创新创业活力。

同时，以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促创，全面深化创新创业教育改革。连续五年实施创新创业教育改革，学院第八届“互联网+”大学生创新创业大赛，职教赛道报名1761人次479个项目，“青年红色筑梦之旅”赛道227人次56个项目，“产业命题”赛道

6 人次 1 个项目。在 2022 年全国第八届“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生创业计划竞赛、第十届全国大学生机械创新设计大赛及中华职业教育创新创业大赛等活动中获奖 55 项。

1.5.3 项目培育

随着创新创业教学改革深化，各专业创新创业教育导师团队的构建，创新创业项目的培育已经融入到各专业教育教学中，凸显专业特色和技术技能，项目类型也发生重大转型，从前期以服务类、运营类项目为主，转变为科技创新类项目为主，同时实现多项技术转化突破。本年度共培育创新类项目总计 536 项，科技创新类占比 98.1%。

其中，“碳泡沫无源界面蒸发器——海水变淡水”项目针对反渗透设备消耗电力成本高、携带不便、维护复杂的问题，依托太阳能界面蒸发技术，开发一种无源自动漂浮“吸水-蒸发-冷凝-排水-储存”动态循环一体化小型无源、便携使用的海水淡化设备；“芯芯相印”项目研发了一种新型第三代半导体连接材料——铜纳米焊膏，这种焊膏的烧结温度为 260℃-290℃，具有良好导热性和导电性，且制备方法简单，成本较低，为大规模推广应用提供了有利条件；“绿水青山”项目利用本地含硒洁净稀缺水资源优势，将现代科技、生产方式和经营模式引入农村，按照“特色产业+互联网+金融资本”产业发展核心路径，秉承“健康饮水、饮健康水”发展宗旨，为紫阳县瓦庙镇和国内外消费者提供健康、有品质的稀硒水，打造当地富硒水产业，实现农户稳定收入，振兴山区经济，建设美好乡村。

1.5.4 双创成效

学院在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中，获得全国“职教赛道”铜奖 2 项；省赛阶段获奖 35 项，其中职教赛道金奖 6 项、银奖 11 项、铜奖 13 项，“红旅”赛道银奖 2

项、铜奖 3 项。在第十一届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛荣获金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 3 项。

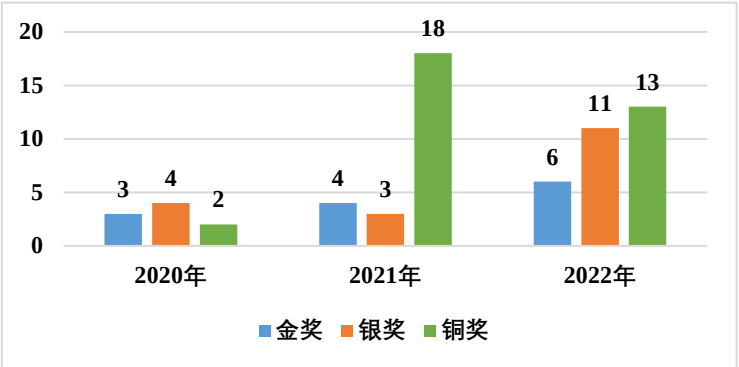


图 26 近三年“互联网+”大学生创新创业大赛陕西省赛

1.5.5 改进方向

为进一步深化学院创新创业教育改革，提升学院大学生创新创业能力，展示学院创新创业教育成果，学院将发挥创新创业研究院等相关部门职能，建立“以教促研、以教促赛，以赛促研，以赛促教”的教学模式；优化团队成员，明确分工协作；深入开展各级各类讲座，普及创新创业大赛的政策、意义；开展学生相关技能的培训、训练，提升创新创业大赛的基本技能。从学校、教师、学生三个层面进行改进，使学院“互联网+”创新创业大赛能再创佳绩。

1.6 技能大赛

1.6.1 以赛促教，引领学生技能提升

学校借助各级大赛平台，建立大赛培育管理机制、建立赛教融合实训基地、建立大赛资源转化机制、建立技能大赛管理平台，推进赛教结合，完善赛教深度融合的培养体系。不断强化学生的实践动手能力，通过搭建“国家、省、校”三级管理体系，构建了以社团为载体、以学生为中心的“校-省-国家”逐级淘汰的“三级大赛培育体系”。2022 年校级技能竞赛 72 项，参加学生 7000 余人次。组建 76 个参赛队，参加 41 个省赛赛项，获得 17 个赛项国赛参赛资格。

1.6.2 承办全国职业院校技能大赛

学院坚持“赛教结合”理念，高度重视学生能力培养，并不断完善师资、硬件等条件建设和制度建设，积极构建“校赛、省赛、国赛”层层推进的三级衔接体系，以赛项承办为契机，用精致一流的大赛服务、科学全面的大赛保障、周密细致的大赛安排，赢得了参赛师生和赛项执委会的一致好评。2022 年 8 月 23-24 日，学院成功承办全国职业院校技能大赛“互联网+国际贸易综合技能”赛项，全国 29 个省、市、自治区以及境外 56 支代表队 224 名选手参加。

1.6.3 省赛国赛获奖情况

2022 年，学院在国家级技能大赛中共获一等奖 2 项、二

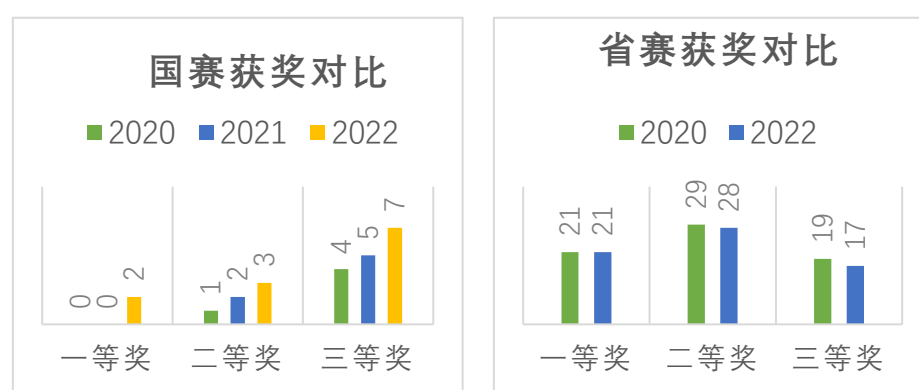


图 27 近三年学生技能大赛国赛、省赛获奖对比

等奖 3 项、三等奖 7 项；省级技能大赛中获一等奖 21 项，二等奖 28 项，三等奖 17 项。

全国大学生数学建模大赛中获一等奖 1 项、二等奖 1 项，捧得国赛专科组最高奖——“高教社杯”；金砖国家职业技能大赛总决赛获二等奖 1 项；省级数学建模大赛中，获一等奖 9 项、二等奖 12 项；陕西省（TI）杯模拟及模数混合电路应用设计竞赛荣获一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项，并再次高职高专组“TI”杯（全省冠军）；全国大学生机械创新设计大赛陕西省赛荣获一等奖 5 项、二等奖 4 项，三等奖 1 项，在全省参赛高职高专院校中排名第一，再创历史新高；

全国工业和信息化技术技能大赛陕西省选拔赛荣获一等奖 6 项。

表 2 2022 年学生参加全国职业院校技能大赛获奖统计表

序号	赛项名称	获奖等级
1	光伏电子工程的设计与实施	一等奖
2	互联网+国际贸易综合技能	一等奖
3	电子商务技能	二等奖
4	创新创业	二等奖
5	建筑装饰技术应用	二等奖
6	智慧物流作业方案设计与实施	三等奖
7	网络系统管理	三等奖
8	汽车技术	三等奖
9	模具数字化设计与制造工艺	三等奖
10	数控机床装调与技术改造	三等奖
11	服装设计与工艺	三等奖
12	导游服务	三等奖

表 3 2022 年学生参加陕西省职业院校技能大赛获奖统计表

序号	赛项名称	获奖等级
1	数控机床装调与技术改造	一等奖
2	光伏电子工程的设计与实施	一等奖
3	集成电路开发及应用	一等奖
4	嵌入式技术应用开发	一等奖
5	嵌入式技术应用开发	一等奖
6	模具数字化设计与制造工艺	一等奖
7	网络系统管理	一等奖
8	网络系统管理	一等奖
9	信息安全管理与评估	一等奖
10	导游服务	一等奖
11	智能财税	一等奖
12	电子商务技能	一等奖
13	互联网+国际贸易综合技能	一等奖
14	互联网+国际贸易综合技能	一等奖
15	智慧物流作业方案设计与实施	一等奖
16	智慧物流作业方案设计与实施	一等奖
17	汽车技术	一等奖
18	建筑工程识图	一等奖
19	建筑工程智能建造施工工艺实施与管理	一等奖
20	建筑装饰技术应用	一等奖
21	建筑装饰技术应用	一等奖
22	机电一体化项目	二等奖
23	机器人系统集成	二等奖

24	工业机器人技术应用	二等奖
25	数控机床装调与技术改造	二等奖
26	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	二等奖
27	光伏电子工程的设计与实施	二等奖
28	集成电路开发及应用	二等奖
29	模具数字化设计与制造工艺	二等奖
30	大数据技术与应用	二等奖
31	软件测试	二等奖
32	软件测试	二等奖
33	虚拟现实（VR）设计与制作	二等奖
34	移动应用开发	二等奖
35	云计算	二等奖
36	英语写作	二等奖
37	导游服务	二等奖
38	会计技能	二等奖
39	创新创业	二等奖
40	市场营销技能	二等奖
41	市场营销技能	二等奖
42	电子商务技能	二等奖
43	化学实验技术	二等奖
44	建筑工程识图	二等奖
45	建筑工程智能建造施工工艺实施与管理	二等奖
46	土工试验检测技能	二等奖
47	园艺	二等奖
48	工程测量	二等奖
49	英语口语	二等奖
50	复杂部件数控多轴联动加工技术	三等奖
51	飞机发动机拆装调试与维修	三等奖
52	工业机器人技术应用	三等奖
53	工业设计技术	三等奖
54	工业设计技术	三等奖
55	机器视觉系统应用	三等奖
56	机器人系统集成	三等奖
57	信息安全管理与评估	三等奖
58	虚拟现实（VR）设计与制作	三等奖
59	移动应用开发	三等奖
60	云计算	三等奖
61	英语口语	三等奖
62	关务技能	三等奖
63	化工生产技术	三等奖
64	化学实验技术	三等奖
65	土工试验检测技能	三等奖
66	工程测量	三等奖

1.6.4 改进方向

学院将继续深化教学改革，整合资源，优化人才培养方案，深化校企合作，加大投入，进一步改善教学、实训条件，实现教学环境与竞赛环境、职业工作环境紧密衔接，不断提高人才培养质量，向社会输送更多更优秀的专业技术技能人才。

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 优化专业结构，服务产业升级

依据“紧贴产业布局，服务经济转型；注重内涵发展，聚力质量提升；创建一流品牌，试点职教本科”的专业建设思路，助力“中国制造2025”战略和“一带一路”倡议、服务陕西装备制造事业发展、服务区域发展、促进产业升级；加快本科层次职业教育专业设置调研、论证和建设工作的推进，推进本科层次职业教育试点。对接陕西省新一代信息技术、现代服务、能源化工、新能源汽车、智能控制技术、物流管理、应用化工技术、智慧建筑、计算机应用技术等重点产业发展需要，建设国家级、省级高水平专业群；契合产业转型升级需求，适应新技术、新工艺、新规范发展实际，加强专业升级改造，调整优化专业布局，推动装备制造、电子信息类国内领先专业保优固强、创新发展；推动财经商贸、现代物流类专业提质增效、加快发展；推动土木建筑、能源化工、纺织服装类专业做优做强、突出特色、稳定发展，在专业设置、管理和发展上形成良好的运行机制。

2.1.2 紧跟市场步伐，推动专业调整

围绕以区域优势、特色产业为内核的产业链，制定了《陕西工业职业技术学院专业设置管理办法》《陕西工业职业技术学院专业优化实施办法》《陕西工业职业技术学院专业淘汰实施办法》等一整套专业调整制度，建立了优胜劣汰的专业淘汰机制，实现专业设置与产业发展、企业需求的对接，调整、优化专业布局和专业结构，形成了优势明显的专业发展格局。

近三年新增专业9个，撤销专业4个，目前全院全日制高职招生专业64个，涵盖装备制造、电子信息、财经商贸、交通运输、土木

建筑、生物与化工、能源动力与材料、教育与体育、旅游、轻工纺织、资源环境与安全、文化艺术等 12 个专业大类，学生规模 2 万人。

表 4 学校近三年新增专业统计表

序号	专业名称	专业代码	所属二级学院	新增年份
1	增材制造技术	460112	材料工程学院	2022
2	数字化设计与制造技术	460102	机械工程学院	2022
3	金融科技应用	530202	财经与旅游学院	2022
4	汽车智能技术	610107	汽车工程学院	2021
5	人工智能技术应用	610217	信息工程学院	2021
6	机械产品检测检验技术	560111	机械工程学院	2021
7	大数据技术与应用	610215	信息工程学院	2020
8	电力系统自动化技术	530103	电气工程学院	2020
9	飞机机电设备维修	600409	航空工程学院	2020

表 5 学校近三年撤销专业统计表

序号	专业名称	专业代码	所属二级学院	撤销年份
1	精密机械技术	560104	机械工程学院	2021
2	移动应用开发	610212	信息工程学院	2021
3	现代纺织技术	580401	化工与纺织服装学院	2020
4	文秘	670301	财经与旅游学院	2020

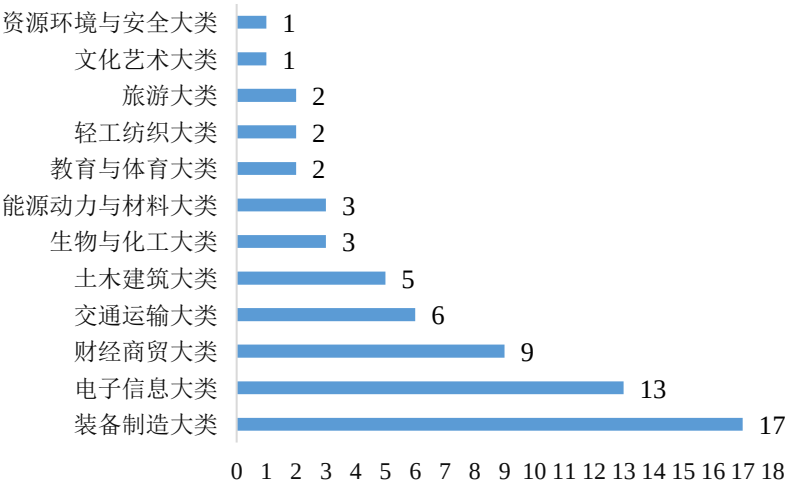


图 28 学院招生专业所属专业大类分布图

2.1.3 加强专业论证，规范方案修订

人才培养方案是学校实施人才培养工作的根本性指导文件，经过 11 轮次反复调整，形成《陕西工业职业技术学院关于制订 2022 级人才培养方案的原则意见》。加强专业调研，确定岗位职业能力，明确每个岗位对应的知识、能力、素质等岗位职业能力、岗位迁移能力要求，有力支撑人才培养目标的实现。合理构建课程体系，新增课程占比不低于所有专业课程的 10%，已开设专业课内容更新率不低于 30%，所有专业课程及专业实践课程应面向特定就业岗位，对接就业岗位或工作领域对人才技术技能的能力要求，切实满足产业转型升级对复合型技术技能人才培养的实际需求。

2.1.4 注重内涵发展，建设成效显著

通过实施“四优计划”，制定劳动素质改革实施方案，优化整合办学资源、完善内部治理体系，着力打造品牌专业，培养德智体美劳全面发展人才。8 个专业群入选陕西省“双高计划”高水平专业群，学院入选首批产教融合专业合作建设试点单位，机械制造及自动化、新能源汽车技术 2 个专业为产教融合试点专业；开发并输出专业教学标准，为尼日利亚、加纳等国家输出 3 个专业标准、42 门课程标准，为秘鲁 SENATI 职业培训中心开发材料成型与控制技术专业教学方案，顺利完成机械行业标准研究所西门子工业控制技术认证证书、“一带一路”国家电弧焊操作工技能标准的结题工作；大力推进校企联合培养，构建校企融合育人的生态体系，培养现场工程师级和高级技师级技术技能精英人才 50 余名；深化“三教”改革，推动课堂革命，校企开发完成项目化教材 10 本，新型活页式工作手册式教材 60 本。实现了从注重规模速度发展向注重质量内涵发展转型、从刚性指标的显性增长向综合实力的稳步提升转型、从形式单一的办学模式向校企合

作的多元化办学模式转型，确保了质量内涵的核心竞争力不断提升。

2.2 课程建设质量

2.2.1 课程改革规划与实施

基于行业企业标准和规范，对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，根据产业技术转型升级对人才提出的新要求，积极开展“1+X”证书试点，与企业合作开发职业技能等级标准，制定融入技能证书培训内容的专业人才培养方案和教学标准，实现职业技能等级证书培训覆盖试点专业 80%以上学生；以立德树人为目标，加大课程思政建设，建立形式多样、内涵丰富的课程思政资源库；立项建设 150 门“金课”，进一步完善“岗课赛证”综合育人机制，推动学校教育教学改革与课程建设，促进优质教育资源应用与共享；加强模块化课程建设，科学重构课程体系，做精做强课程资源建设，加大在线开放课程、专业教学资源库、虚拟仿真资源等网络教学资源建设力度，搭建国家、省、院三级课程资源建设体系，形成课程、教材、数字化资源等校企协同建设机制。

2.2.2 课程思政全覆盖

深化课程思政教育教学改革，把“扎根中国大地办教育”的情怀和使命切实落到人才培养的各项工作中去，着力增强职业教育适应性，加强学生坚定不移走技能成才、技能报国、技能强国之路的理想信念和能力水平。推荐申报省级课程思政示范课程和教学团队 1 个；认定院级课程思政示范课程 10 门、院级课程思政教学名师 10 人，院级课程思政教学团队 10 个；立项建设课程思政示范专业 9 个；立项 2022 年课程思政教学研究专项课题 15 项；组织学院 2020 年立项的 445 门课程思政建设项目通过结题验收；开展课程思政教研活动、示范课教学观摩活动、“职业教育活动周”专题等系列专题培训 5 场，

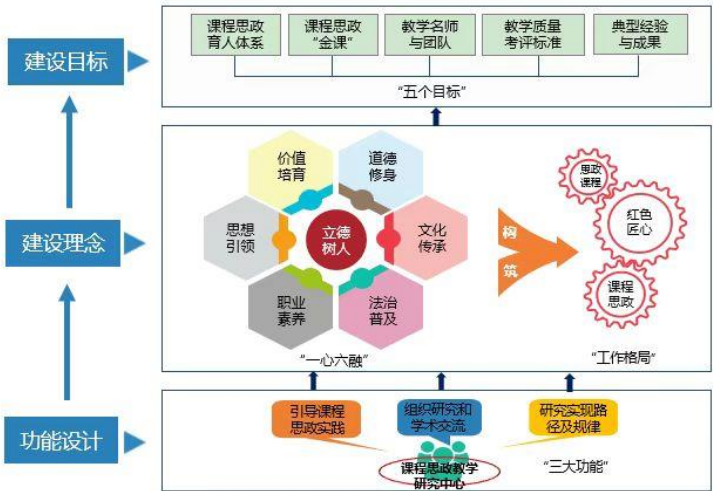
参加培训教师达 500 多人次；组织教师参加“全国高等院校课程思政设计与实施暨教学比赛及教学评价专题培训会”。

案例 9：探索“五维”模式 全面推进学校课程思政建设

教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》的发布对学校全面推进课程思政建设提出要求。如何探索建设模式、建构课程育人体系、营造全员育人良好氛围，是课程思政建设过程中的重点和难点。我校聚焦问题积极探索，多措并举推进学校课程思政建设。

一、立足职教特色 探索“五维”课程思政建设模式

按照“学校规划-中心指导-教师实践”三位一体的工作思路，立足职教特色，以“一心六融”模式，即“紧紧围绕立德树人核心，有机融入思想引领、价值培育、文化传承、道德修身、法治普及、职业素养等六方面内容”，坚持从顶层设计、育人目标、课程建设、教师培训、资源共享五个维度全面推进课程思政建设。



二、加强统筹推进 构建层次递进的课程育人体系

一是，建设制度体系，突出顶层设计；二是，立项专项课题，深入研究育人目标。立项 448 门课程思政专项研究课题，深入研究不同专业的育人目标，深入挖掘课程思政元素，有机融入课堂教学；三是，遴选示范项目，续推动课程建设；四是，线上线下结合，广泛开展教师培训；五是，校内校外联动，共建共享优质资源，建成“课程思政教学研究示范中心专题网站”，校外打破资源共建共享的瓶颈和局限，鼓励教师拓展优质教育资源，建设“课程思政”共同体。

2.2.3 在线精品课程全面开花

学院在推进在线精品课程建设应用与管理方面，按照“过程评价、

动态监控”工作思路，实时跟踪课程建设进度与建设质量，在课程上线前，通过建课教师每月现场汇报或书面汇报，结合服务企业的定期汇报的形式对课程建设进度进行动态监控，课程建成上线后，结合线上监控与随堂听课等多种形式对课程的应用效果展开全面评估，并组织专家对课程建设工作提供充分的建设指导和技术支持，建设并推广应用了一批广受学生欢迎的高质量 MOOC 和 SPOC。

截至目前，已立项校级在线精品课程三批共计 81 门，立项 8 大类 150 门“金课”建设项目，两个国家级双高专业群立项在线精品课程 63 门。建成国家级精品在线开放课程 3 门、国家级精品课程 2 门、国家级精品资源共享课程 2 门、教育部教指委精品课程 7 门，省级精品在线开放课程 30 门、省级精品课程 19 门，认定院级精品在线开放课程 71 门。在爱课程、学堂在线、智慧树网、超星学银在线、智慧职教等知名课程平台上线并面向全国开放共享，总计开课 460 余期，受益学校超过 300 余所，选课人数超过 85 万人。

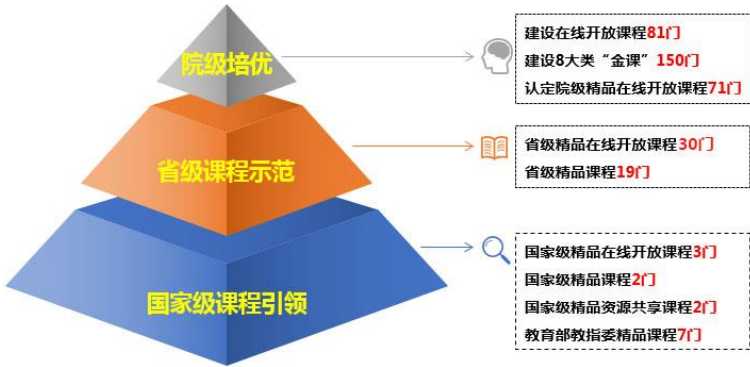


图 29 在线精品课程全面开花

2.3 教学方法改革

2.3.1 完善管理制度，强化学生主体

完善线上线下教学管理制度，转变教师理念，满足学生需求。建立健全疫情常态化背景下教学管理制度，以学生为中心，通过教学时序重构、教学方式转变、教学内容挖掘完成混合式教学设计，借助于

信息化优势，利用线上线下相结合的教学方式，在教师的有效引导下培养学生高层次的思维活动，包括学生的沟通协调能力、问题解决能力、创造能力，满足学生“多向”需求。

2.3.2 构建学习共同体，强化知识建构

构建高效学习共同体，促进师生交流，强化知识建构。深度融合线上学习与课堂面授，线上通过提供网络教学资源，完成学生已有知识的激活和基础知识点的分享，让学生带着问题进入线下课堂面授教学环节。充分利用各类线上学习平台，如超星学习通、钉钉、雨课堂等完成在线资源库建设，并且以班级为单位组建课程网络班级。在教学实施过程中，师生通过手机端 APP 或电脑端网站登录课程网络班级，在交互界面完成学习、交流、研讨、反馈、评价等多项教学活动，将课前、课中与课后三个环节贯穿成一个有机的整体，促使师生、生生在教学活动中进行高互动性交流，建立高效学习共同体，提高学习质量。

2.3.3 优化评价手段，重视过程评价

学生的学习情况可以借助信息手段完成电子记录，包括学生基本信息（姓名、班级、学号等）、学习计划、任务清单等、课程学习过程中的相关资料（讨论过程、聊天记录、课堂视频文档等）、学生个人或学习小组完成的教学任务（作业、调查报告、研讨报告等）以及评价和反思（教师评价、学生互评、自我评价、反思总结等）。教师进入学习平台的活动界面，通过对课堂签到、投票、主题讨论、随堂测验、课后作业、问卷、评分、分组任务、群聊等环节的数据进行整理分析，获得每个学生完整的学习信息，完成学生评价。

2.3.4 加强监督管理，提升综合素养

加强线上学习监督管理，注重线下面授课堂引导。通过线上视频

学习、资料收集、问题整理等完成基础性学习，课堂面授中通过应用分析、项目操作、任务探索等活动提升学生自主学习能力，促进学生问题解决等核心素养发展。



图 30 陕西工业职业技术学院教学大数据监控中心

2.4 教材建设质量

2.4.1 完善教材管理制度

根据教育部《职业院校教材管理办法》及省教育厅《陕西省职业院校教材管理实施细则》等文件精神，结合学院实际情况，陆续印发了《关于成立陕西工业职业技术学院教材建设领导小组的通知》《关于印发陕西工业职业技术学院教材选用专项工作委员会章程（试行）的通知》及《陕西工业职业技术学院教材管理办法（试行）》等制度，明确了党委对教材工作全面领导；规定了教材评选、教材建设的各项环节，从教材立项范围、立项条件、申报程序、立项评审办法、经费资助原则和奖励等方面规范落实教材的建设工作，确立了常态化、制度化教材管理运行要求，体现了对教材的政治审核要求。

2.4.2 健全教材管理机构

成立教材建设领导小组。印发《关于成立陕西工业职业技术学院教材建设领导小组的通知》，成立学院教材建设工作领导小组。学院教材建设工作领导小组负责全面统筹指导学院教材建设工作；负责研

究审议教材建设规划，审查意识形态属性较强的规划教材，协调解决教材工作重大问题；指导教材建设工作委员会开展相关工作，审议其提出相关事项等。

成立教材选用专项工作委员会。印发《关于印发陕西工业职业技术学院教材选用专项工作委员会章程（试行）的通知》，成立学院教材选用专项工作委员会。学院教材选用专项工作委员会负责研究审议学院有关教材建设的政策、措施和各项管理制度，保证在教材管理中严格执行国家和地方关于教材管理的政策规定，教材选用事务中开展相关工作，审议提出的相关事项。

2.4.3 严把学院教材选用关

学院教材选用实行分级分类审核，坚持凡选必审，各二级学院（部）开设课程所选用的教材必须经审核通过后，方可选用。教材选用实施教研室、二级学院（部）、学院三级审核机制。对选用教材的思想性、科学性和适宜性进行全面把关。高校思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，学院现开设3门思想政治理论课程，严格执行国家统编思政教材选的全覆盖。

2.4.4 集中采购规避盗版教材

学院推行统一教材采购招标管理，为了更好服务学生，我校通过统一招标与四家公司签订了教材采购合同，既保证了教材采购的质量，避免了盗版问题，同时批量采购降低了教材成本。学生100%自愿统一采购教材，不存在学生复印教材现象。

2.4.5 取得的成绩

各级各类教材全面布局。截止目前，学院教材建设稳步发展，达到预期成果，国家“十一五”“十二五”“十三五”规划教材42本、“天煌杯”全国机械职业教育优秀校本教材14本；省级优秀教材4

本，院级优秀教材 57 本，推荐申报“十四五”首批职业教育国家规划教材 14 本。

专注特色校本教材颇丰。学院有完善的教材立项、编写、审核、出版制度。2022 年以实训指导教材为主、立项建设教材 32 本。截止目前学院使用自编教材累计 197 本，其中正式出版 173 本。

2.4.6 改进的方向

在高等职业院校高素质技术技能人才培养过程中，以教师、教材、教法为核心的“三教”改革是教育教学改革的核心，教材的开发和教学资源的建设是教学改革的有效形式和载体，对培养高素质的技术技能人才起着重要的促进作用。

学院将继续结合“三教”改革要求，注重现代信息技术运用，使教材更加生活化、情景化、动态化、形象化；积极开发活页式教材、网络课程、虚拟仿真实训平台、工作过程模拟软件、通用主题素材库以及名师名课音像制品等多种形式的动态、共享数字化教学资源。

2.5 数字化教学资源建设

在校企合作共同建设好面向社会服务的企业信息库、岗位技能标准库、人才需求信息库、创新创业案例库等开放资源的基础上，将进一步扩大优质资源覆盖面，强化优质资源在教育教学中的实际应用。

截至目前，学校主持建成国家级专业教学资源库 3 个，参与建成国家级专业教学资源库 10 个，主持建成省级专业教学资源库 2 个，88 门标准化课程在专业教学资源库平台上线运行，总计开课期数超过 300 期，选课学生超过 20 万人次。

2.6 师资队伍建设

2.6.1 落实政策，配齐配强两支队伍

学校贯彻落实习近平总书记对教育工作重要讲话及指示批示精

神，根据中省新形势下高校思想政治工作实施意见，对照标准，部署落实，配齐配强思想政治理论课教师和专职辅导员队伍。截止目前，现有专职思政课教师人数 64 人，专职思政课教师师生比 343.13:1，满足思政课教师 1:350 要求。现有辅导员 150 人，其中专职辅导员 115 人，兼职辅导员 35 人，专职辅导员的师生比 190.96:1，满足专职辅导员 1:200 要求。

学校从 2021 年 8 月起，设置了思政课教师专项岗位津贴。对承担思政课教学任务的专职教师，在享受同类专任教师待遇的同时，按照人均 1000 元/月发放专职思政课教师岗位津贴。严格落实专职思政课教师和辅导员人事管理政策，专职思政课教师事业编制全部用于专职思政课教师入编使用。在使用省厅核准的 29 名专职辅导员事业编制解决辅导员入编的基础上，同时学校又根据每年招聘辅导员情况及时补充编制，解决辅导员的入编问题。

2.6.2 师德为先，提升教师综合素养

学校以“四个相统一”“‘四有’好老师”“四个引路人”为标准，成立有师德建设工作领导小组、教师工作部、教师发展中心等机构，建立了“党委统一领导、党政齐抓共管、二级学院党总支具体落实、教师自我约束”的网格化师德建设工作机制，实现师德师风建设横向到边、纵向到底，全员全岗全程全覆盖。构建“区、块、链”模式，强师德。依据教师所在岗位特点，按“专业技术岗、管理岗、工勤岗”三类分“区”培养；针对不同教师制定“教书育人修师德计划、科学管理炼师德计划、服务提质强师德计划”三项计划，实行模“块”化师德培养；通过完善师德师风建设的考核内容、考核方式和评价机制，形成教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设精准考核“链”，解决师德建设过程中形式化、一刀切等问题，着力提升师德考核的时

效性和科学性。2022 年，学校获评国家特殊支持计划教学名师 1 人、国家级黄大年式教师团队 1 个、省级黄大年式教师团队 2 个、国务院政府特殊津贴 1 人、全国行业教学名师 3 人、黄炎培职业教育杰出教师 2 人、陕西高校第五批“青年杰出人才支持计划”1 人、陕西省“师德标兵”1 人、陕西省“师德建设示范团队”1 个。

案例 10：多措并举，建设国家级职业教育教师教学创新团队

陕西工院机电一体化技术专业国家级职业教育教师教学创新团队经过多年的建设与发展，在双高建设、校企合作、三教改革、课程体系、教学模式、成果推广等方面都取得了显著成绩。



课程思政育人效果突出。《高速切削与五轴加工》课程及教师团队入选国家首批课程思政示范课程、教学名师和团队，获陕西省课堂创新大赛一等奖、陕西省课程思政育人“骨干教师”1 名、陕西省师德标兵 1 名、陕西省黄炎培杰出教师 1 名。

教学资源建设成果丰硕。建成《柔性制造与自动化生产线》等 12 门在线开放课程。与企业合作出版《传感器与智能检测技术》等系列教材 6 本。《电子线路 CAD 设计》等 4 本教材入选“十三五”职业教育国家规划教材。

社会服务能力显著提升。获批国家级职业教育智能制造技术协同创新中心 1 个，陕西高等学校科学技术奖 1 项，新增国家专利 42 项，完成省级科研项目 6 个、院级科研项目 24 项。完成横向课题 14 项。截止目前，团队成员为西北医疗器械集团有限公司等企业技术服务累计产生经济效益已达 2.15 亿元。

教学标准建设成果突出。参与 6 个教育部职业教育专业简介及专业教学标准制定工作。机电一体化技术等 3 个专业《虚拟仿真实训基地专业标准》通过陕西省验收。机电一体化技术专业建设标准与课程标准被尼日利亚温妮弗雷德创新学院、纳卡布斯理工学院等国外院校引进。

“1+X”证书试点成绩优异。获批“1+X”工业机器人应用编程职业技能等级证书省级考核管理中心。承办机械工业教育发展中心师资培训班，案例《基于1+X证书标准构建“岗课赛证”融通模式》荣获优秀奖。

教学成果推广效果良好。《对接产业高端实施高职集团化办学，协同培养数控技术人才的创新与实践》《机电一体化技术专业335人才培养模式的创新与实践》获陕西省高等教育教学成果特等奖、一等奖。教学成果在柳州铁道职业技术学院等10余所兄弟院校推广应用，效果良好。

2.6.3 聚合优势，打造双师培训基地

学校聚合“教育部首批职业院校校长培训培育基地”“全国重点建设职业教育师资培养培训基地”“国家级职业教育教师教学创新团队培训基地”“国家级高技能人才培训基地”“陕西省职业院校师资培训基地”“陕西省高技能人才培训基地”等优质资源，整合校内生产性实训基地、虚拟仿真实训中心、技能大师工作室、数字化校园等优质资源的基础上，校企联手建设具有职教特色与品牌的师资培训基地13个，积极把国家职业标准、国家教学标准、1+X证书制度和相关标准等纳入教师培训的必修模块。通过精心制定师资培训计划，开发模块化培训课程，按专业组建培训团队，开展各类培训项目。目前，学校已组建校内50余名国家级教学名师、技能大师、高层次人才和校外20多名职教与产业方面专家组成的培训团队，打造优质培训项目32个，开发精品培训课程160门、培训包52个、培训标准28个。2022年12月，学校成功获批国家级“双师型”教师培训基地。

案例 11：多措并举，打造高水平科技创新平台

按照“立制度激活力、搭平台强基础、建团队聚人才、抓项目育成果”的工作思路，依托科研平台主动对接产业和经济社会发展需求，学校对技术平台实行“学校协调、部门保障、平台负责”的三级管理模式，构建起了学校科技创新制度新体系。

学校2021年先后引进“秦裕琨新能源及装备研发院士工作站”（已获批咸阳市院士工作站）“卢秉恒院士团队工作室”成功入驻学校，加强与院士团队的合作，发挥领军人才优势，借助并对接陕西地区优质产业资源，积极孵化科研成果，

助推关键技术领域的高质量发展，服务区域经济。



目前，学校现有各级各类科研平台 26 个，包括秦裕琨新能源及装备研发院士工作站，卢秉恒院士团队工作室，教育部应用技术协同创新中心 4 个，高性能航空材料与器件陕西省高校工程研究中心，陕西省高校哲学社会科学研究基地 1 个，咸阳市重点实验室、工程技术研究中心 3 个，校企联合共建技术研发与应用中心 2 个，咸阳市渭城区特色产业专家工作站 2 个，校级重点科研平台 5 个，校级科研平台 16 个，具备了一定产品研发、工艺开发、技术推广等功能的科研平台架构已经初步形成，覆盖学校专业大类，成效逐步显现。

2.6.4 多元评价，提振教师发展动力

结合陕西省教育厅《关于深化高等学校教师职称制度改革的通知》文件精神，基于“除应试教育之弊、纠五唯评价之偏、去功利主义之害、求精准有效之策、务立德树人之本”核心内涵，突出育人实绩，多元化开展教师综合评价。按照高层次人才、专任教师、实训教师、学工辅导员等不同层次、不同类型，全覆盖实施岗位聘任目标责任制，对教师培养活动的完成情况进行分类分层考核，将考核结果将作为职称晋升、评奖评优等工作的重要参考，引导广大教师把精力花在学习上、把主责主业落在课堂上，把功夫下在学生身上，有效激发了教师发展活力，形成了一支有理想、有追求、有信念、懂奉献的匠师队伍。

案例 12：打好人才强校组合拳，锻造高水平教师队伍

陕西工院围绕新时期职业教育师资队伍建设的新时代需求，把教师作为立校之源、兴校之本，不断固根基、补短板、强弱项、扬优势，坚定不移地实施“人才强校”战略。



构建教师队伍培养新机制。学校围绕“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”的高水平院校建设目标，从顶层设计出发，构建“师德师风建设网格化、教师梯队构建链条化、教师团队培育结构化、教师综合评价多元化、师资培训服务品牌化”的教师队伍建设“五化”联动机制，全方位提升全体教师的综合素养。

精准施策，锻造高水平教师队伍。创建五阶递进教师培养新机制，链条化锻造教师发展梯队。通过开展“青蓝工程”“启航工程”“扬帆工程”“领航工程”“博雅工程”，建立了一套针对新进教师、青年教师、骨干教师、教学名师、专家型教师在不同阶段的培训与考核办法。

实施新举措，培育优质教师团队。通过实施高层次人才引育计划、领军人才培养计划、双师素质提升计划、双语教师培养计划，为教师发展及团队建设赋能。

突出育人实绩，开展教师多元评价。一是深化教师评价体系，突出教师育人实绩。二是建立分类分层评价机制，激发教师发展活力。按照不同层次、不同类型人才，全覆盖实施岗位聘任目标责任制。三是常态化开展教师自我诊断，科学提升教师专业化能力。

发挥资源优势，打造师资培训基地。依托校内外优质资源，构建政行企校协同推进培训新机制，开发精品培训课程，大力开展职业院校校长、教学管理人员、专业带头人、“双师型”教师等培训，培训质量赢得社会广泛认可。

经过多年实践，建成国家级教师教学创新团队培训基地 1 个、全国高校黄大年式教师团队 1 个、国家级教师创新团队 2 个、全国石油和化工教育优秀教学团队 1 个。原中央政治局委员、国务院副总理孙春兰莅临学校考察时，称赞陕西工院是“有历史、有精神、有伙伴、有口碑”的“四有”优质高职院校。学校师资队伍建设的成效，先后被《新华网》《中国教育报》等媒体报道。

2.7 校企双元育人

2.7.1 坚持工学结合，推动人才培养模式改革

健全专业设置定期评估机制，服务区域经济发展，基于市场需求，依据专业目录灵活调整专业，总结现代学徒制和企业新型学徒制试点经验，校企共同研究制订人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，完善“学校课程+企业课程+岗位实习及毕业设计”三级课程体系。校企联合开发，并定期更新教材与信息化资源，遴选认定职业教育在线精品课程，建设校企“双元”合作开发的国家规划教材，开发新型活页式、工作手册式教材，同时配套开发信息化资源。此外，运用现代信息技术改进教学方式方法，适应“互联网+职业教育”发展需求，建设虚拟仿真实训基地，推进虚拟仿真等网络学习空间建设和普遍应用。

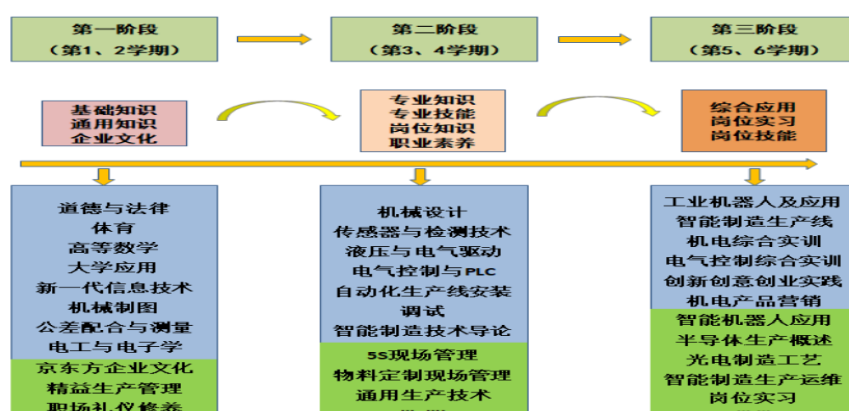


图 31 “陕西工院-京东方”现代学徒制人才培养课程体系

2.7.2 完善“岗课赛证”融合育人体系，提升学生综合能力

完善“岗课赛证”融合育人体系，以培养具有复合知识的技术技能人才为落脚点，通过工学结合、校企“双元”育人，提高学生的综合能力。丰富学生专业基础知识，提高学生认知和分析事物并解决问题的能力的基本能力；培养学生职业综合能力，如领导能力、沟通能力、团队协作能力、创新能力等，帮助解决现代社会生产和服务实践中的复

杂问题。切实落实 1+X 证书制度，试点证书达到 25 个，覆盖 42 个专业，占全院专业数量的 66.7%；8 个试点证书与 27 门课程实现了相融相通，充分调动学生自主学习的积极性，激发学生的学习动机，激发学生的学习潜能，提高学生职业技能和就业能力，提升学校人才供给质量。将大数据、人工智能等信息技术嵌入到现代学徒制的人才培养体系中，推动信息技术在教学管理、资源建设等方面的应用，促进学习方式、教学方法和治理模式的创新变革，为教师和学徒提供更加精准适切的优质教育服务，形进一步增强现代学徒制对经济社会的适应力。

3 国际合作质量

学校持续搭建高端国际合作平台，创新理念，引领职业教育国际交流合作。联合国教科文组织职教联系中心落户学校，成为国内中西部地区首家高职学校获批教科文组织职教联系中心项目。受托担任中国东盟职业教育联合会印尼-新加坡国别工作组，在中国教育国际交流协会牵头下，与来自 36 个国家（地区）的 147 家职业院校、普通高校、研究机构 and 行业企业共同发起筹建世界职业技术教育发展联盟的倡议。作为金砖五国 68 家发起单位之一，成立金砖国家职业教育联盟。荣获世界职业院校与技术大学联盟卓越奖“战略领导力”银奖。新华网、中国教育电视台多家媒体报道学校国际交流合作创新案例。



图 32 世界职业院校与技术大学联盟卓越奖“战略领导力”银奖

3.1 留学生培养质量

精准对接“走出去”企业和当地对技术技能人才的需求，完善校企协同精准培养留学生模式。2022 届留学生实现了 100%升学就业，其中 57%的学生被陕西鼓风机集团、江苏联发集团印尼项目部录取，43%的学生被长安大学等院校本科专业录取。

持续提升疫情下的“云留学”项目质量，为境外 128 名留学生开展线上教育教学活动，学生“云留学”项目满意度达到 89%。

获批教育部中外语言交流合作中心“汉语桥”线上团组项目，聚

焦中文+职业技能主题，为印尼职业院校 280 余名学生举办立体化、丰富多彩的线上活动，受到多方好评。顺利完成印尼教育文化部学分国际互认项目，与印尼曼达拉经济学院开展第二期经济管理专业本科生联合培养项目，开设 6 门全英文授课课程。印尼留学生唐美在“汉语桥”全球外国人汉语大会书画展中荣获“自媒体人气奖”。学校《丝路筑梦，结缘陕工》留学生教育案例入选中国职业技术教育学会《职业教育共同体故事征集》。



图 33 “一带一路”沿线国家学历留学生在校学习

案例 13：精准对接企业需求，校企“双融”培养留学生

作为陕西省首所招收学历留学生的高职学校，学校精准对接“走出去”企业岗位和所在国对技术技能人才的需求，以“中文+职业技能”项目为重要抓手，引入企业专家进课堂，在人才培养方案中既融入中文和学校特色课程，又融入企业文化和岗位真实项目，校企“双融”精准培养本土技术技能人才。



一是与江苏联发集团等“走出去”企业开展招生就业一体化留学生联合培养，为俄罗斯、印尼、孟加拉等“一带一路”沿线国家 170 余名学生提供学历教育和短期技能培训。二是学校联合企业开展了 6 个“云留学”项目，为 210 余名学员开展线上技能培训，有效缓解了企业的人力资源紧缺瓶颈。三是在印尼教育文化部、教育部中外语言交流合作中心的资金支持下，先后举办印尼曼达拉经济学院本科生联合培养、汉语桥印尼青年领袖春令营等多个项目，丰富校企“双融”育人内涵。四是学校与长安大学等省内外高校建立专、本、硕衔接留学生培养体系，打通了学历教育天花板，满足学生学历提升和企业对高学历人才的需求。

案例 14：校企“双元”共建秦工苑，打造陕西职教国际品牌

陕西工业职业技术学院依托教育部、外交部亚洲区域合作专项支持的中国-东盟双百职校强强合作旗舰计划，紧扣陕西和我国在印尼企业对本土人才的强烈需求，在印尼建立学校境外品牌秦工苑。秦工苑以国际化教学标准和优质课程资源软输出为主，联合当地 10 所职业院校和我国在印尼企业，培养“懂汉语、通文化、精技能”的本土技能人才。



秦工苑采取校企“双元”模式培养人才，由学校和企业分别负责教学和实习工作。一是校企共建共享教学资源，搭建跨境、分段式人才联合培养。二是针对企业岗位需要，合作开发培训方案、课程标准，编写活页教材，面向印尼学生、待业青年、企业员工开展机电维修等岗位技能培训。三是面向来华留学意向人员、企业员工开展汉语培训，提高中文水平，传播中国文化，增强其在中方企业就业竞争力。秦工苑开设 3 个校企订单班，培训学员 104 人，学员在企业的一次性就业率达到了 87%，有效缓解了企业的用工难题，扩大了当地青年在中资企业的就业机会。

3.2 合作办学质量和开发标准质量

学校与德国霍夫应用技术大学、西门子公司等院校企业合作，引进《供应链技术》《西门子工业控制器 PLC 技术认证》等 4 门课程，

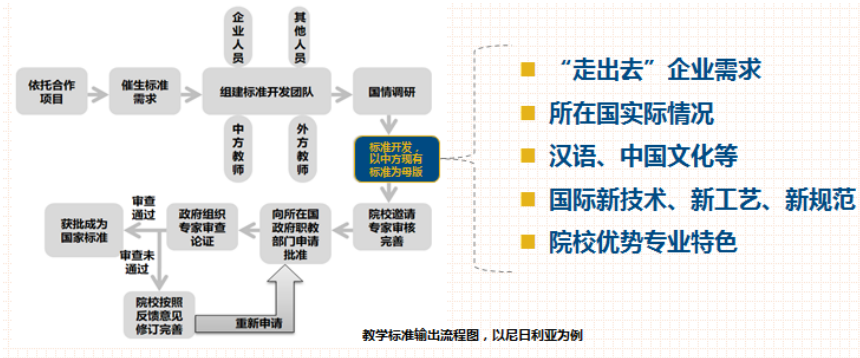
将《国际焊工-钢资格认证》等 6 个国际资格证书核心技能融入专业人才培养方案，培训认证 197 名学生和企业员工。

与新西兰毛利大学合作完成“数字课程设计与开发”等 2 个研究项目，建立了中英双语微证书课程数字平台，开发《生产与运作管理》等 5 个国际微证书课程被“汉语桥”学习平台采用，已有 1378 名学生完成在线学习。

围绕全球产业链布局，设立德国莱茵授权培训考试中心，与德国西门子公司、德玛吉公司、日本欧姆龙公司合作共建西门子智能制造基础实训中心、DMG 数控技术实训基地、欧姆龙自动化技术实训中心，为国内外 97 家职业院校的 1326 名教师、学生及企业员工提供岗前培训和国际职业资格认证服务。

案例 15：开发输出教学标准，赋能沿线国家职业教育

“一带一路”沿线国家是我国企业“走出去”的重点区域，但多数沿线国家职业教育条件落后，教学标准缺失，为产业发展提供技术技能人才培养的能力较弱，对我国“走出去”企业的生产经营带来较大影响。



学校携手中国有色矿业集团，在赞比亚设立分校，按照我国装备制造业岗位技术标准，结合赞比亚国情，开发出的机械制造与自动化专业和机械制图等 16 门课程标准成为赞方国家教学标准，完善了其国家标准体系。应尼日利亚职业教育委员会邀请，依托合作开展的中文+焊接技术等项目，为尼方开发的焊接技术等 15 个专业和 166 门课程标准填补了该国职业教学标准空白。学校对接“一带一路”沿线国家技术技能人才培养需求，开发出《生产与运作管理》等 6 本双语活页教材，建成《先进制造技术》等 15 门双语核心在线课程，推广工业汉语教学，在印尼、尼日利亚和赞比亚设立 3 个“中文+职业技能”项目，形成了学历教育、职业培训、中文推广、来华留学、远程教育“五位一体”的标准输出架构。

3.3 国（境）外独立办学质量

实施校企“双优”驱动战略，完善五方聚力的境外办学模式和董事会议的管理机制，持续丰富中国赞比亚职业技术学院（以下简称“中赞职院”）办学内涵，提升育人水平。举行中赞职院教学研讨会，完善教学标准，加强教学资源建设，为驻赞中企 152 名员工开展能力培训。中赞职院被认定为全国鲁班工坊有条件运营项目，并作为教育部职业教育创新案例被中国教育电视台专题报道。

学校依托中国—东盟双百职校强强合作旗舰计划，联合陕西鼓风机集团等“走出去”企业和印尼 10 所院校，成立印尼海外分校——秦工苑，打造跨国联动、政行校企研五方聚力的境外办学品牌。秦工苑先后举办陕鼓印尼电厂技能人才联合培养、应用型人才联合培养、汉语桥线上团组等 6 个项目，受益印尼师生 432 人，为培训本土员工 64 名，有效缓解了中企在印尼当地的用工难题。

3.4 助力“一带一路”建设质量

对接“一带一路”沿线国家技术技能人才培养需求，依托印尼曼达拉经济学院本科生联合培养项目和教育部中外语言交流合作中心“汉语桥”项目，以中文+职业技能作为主要合作载体，为沿线国家开发《生产与运作管理》等 6 本英文活页教材，建成《先进制造技术》《服饰传统手工艺》等 5 门双语核心在线课程。

积极推广工业汉语教学，在印尼、尼日利亚、埃塞俄比亚等国家设立 3 个“中文+职业技能”培训基地。输出 3 个专业 42 门课程标准。为秘鲁 SENATI 职业培训中心开发材料成型与控制技术专业教学方案。顺利完成机械行业标准研究所西门子工业控制技术认证证书、“一带一路”国家电弧焊操作工技能标准的结题工作。成功举办“一带一路”职业教育能力建设培训班，为 36 个国家培训职教师资 446

人。承办中国——东盟职业教育联合会 2022 年职业教育能力建设系列活动（第三期），为东盟国家培训职教师资 162 人。



图 34 学校成功承办 2022 年中国—东盟职业教育能力建设活动



图 35 学校举办“一带一路”职业教育能力建设培训班

3.5 提升学生国际化素养质量

学校克服疫情挑战，开展多个学生交流合作项目，努力提升学生国际化素养。一是与美国麦迪逊区技术学院开展为期半年的中美职业教育语言文化交流项目，学校 152 名学生参加了项目交流学习。二是 14 名学生参加了首届金砖国家职教联盟未来职业之星研习营，与来自俄罗斯、南非等国家的 11 所院校学生交流研讨，围绕解决老年人数字生活便利，从生活场景和技能领域入手，展示了“跨数字鸿沟·便老人之行”的手机应用界面作品，获得专家普遍好评。三是选派学生参加 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，获得一等奖 3 个，二等奖 4 个，三等奖 1 个。

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学院充分发挥多年来深耕装备制造产业的历史积累，积极对接区域制造业企业，根据企业需求，针对企业核心岗位，开展技术技能和现代管理培训共计 5655 人次，获到培训单位及员工普遍好评。具体做法一是充分利用学校设备、场地及师资，分别为陕西省益秦公司、陕西东泰制药有限公司、咸阳隆基乐叶光伏科技有限公司等 19 家企业和机构开展了电力电工、化学检验工、设备装配工、快件处理员等工种职工知识提升及技能培训 1821 人次；二是主动深入企业，利用企业设备、场地，组织师资开展岗位技能培训 3834 人次。

案例 16：“医工结合、协同创新”，探索职业院校科研新路径

由陕西省教科文卫体工会牵头，陕西工业职业技术学院和西安交通大学第一附属医院牵手，统筹推进“医工结合、协同创新”项目，目前合作研发形成 30 多个子项目，其中“舱体支撑行走式 X 射线防护服”等 5 个项目已进入前期试用阶段。



“舱体支撑行走式 X 射线防护服”系陕西工院袁丰华教授带领科研团队针对 X 射线环境下的医护工作人员设计的安全防护装备，采用“舱体支撑行走器”承重“包裹铅衣”形成铅衣防护舱，使人体入舱后得到有效防护。该产品做到了对医护人员的全方位防护，最大限度减少了 X 射线对人体的损伤，安全防护性能优于最新国家安全防护标准。着装者无需承重，作业自如，行走灵活，视野开阔，穿戴方便舒适，高度可调。项目正处于研发中期阶段，样品初型已形成，并先后

在空军军医大学西京医院、北方战区总医院、福建医科大学第一附属医院、陕西中医药大学附属医院等进行仿真实验及测试得到良好反响。

该产品的成功研制及推广，体现了职业院校服务地方经济的能力，也积极推动了学校科技成果转化力度。

案例 17：陕西工院拥抱秦创原 推动成果转化提质增效

陕西工院立足陕西省装备制造产业布局特点和区位优势，构建了科技创新和成果转化“制度先导+分类培育+多元赋能”三维生态体系，将学校创新优势转化为服务区域经济社会高质量发展优势。学校根据秦创原“政策包”，积极探索构建新型科技创新服务制度体系，成立了以校长为组长，7个职能部门、3个研究院和10个二级学院参与的科技成果转化领导小组，重点围绕审批权限、知识产权、设备采购、合同管理、信息化线上服务、媒体平台推广等关键问题出台针对性措施。

学校依托省知识产权局2021年度专利转化促进项目，两年来建设了16个校级及以上科研平台、18个高水平科技创新团队，孵化了“柔性玻璃成型技术”

“汽车变速器壳体模具三维打印技术研究”“高性能重载工业机器人”等一批关键技术和成果，先后面向区域中小微企业征集服务地方专项科研项目105项，累计服务区域内企业138家，实现专利的成果转移转化36件，专利许可21件，培育高价值专利16件，为企业创造经济效益近3亿元。



2021年以来，学校先后获陕西高校科技成果转移转化绩效评估“A等”“A+等”学校，省知识产权规范管理试点高校，陕西高校科研管理工作先进集体等多项荣誉。

4.2 服务地方发展

积极发挥职业院校服务功能，助力国家职业技能提升行动、国家乡村振兴战略，大力开展培训平台、培训师资和培训资源建设。2021-2022 学年共为在校学生、院校教师、社会人员、新型农民、退役军人等群体开展各类社会培训 38549 人次。其中，利用学院专业教学资源

库和课程资源，为职业院校学生开展培训 17302 人次；发挥学院“双高”A 档建设院校引领作用，为职教领域从业者开展职业教育培训 18242 人次；开展青年新职业培训 2600 人次，促进社会青年就业；开展大学生创业培训（SYB）4 批，培训 100 人次；助力乡村经济发展，促进农民就业，开展农民实用技术培训 240 人次；依托陕西退役军人培训联盟，为退役军人开展就业培训 65 人次。

学院发挥咸阳市职业技能等级评价机构作用，共完成电工、钳工、数控车床、数控铣床、化学总控工、企业人力资源管理师、模具工、茶艺师等 12 个工种职业技能等级认定 11 批 3164 人次（初级工 510 人、中级工 2136 人、高级工 323 人、技师 34 人）认定工作，通过率达 85.62%。其中在校生 1853 人次，陕西华奕新能源科技有限公司、陕西交隧设备工程有限公司等 9 家企业 1150 人次，职业院校教师高级工认定 161 名。

表 6 2021-2022 学年企业职工典型培训项目统计表

序号	培训项目	培训人次
1	陕西省益秦集团有限责任公司工人电力电工培训	70
2	陕西东泰制药有限公司化学检验工、化工总控工学徒制培训	117
3	咸阳隆基乐叶光伏科技有限公司电工中级工学徒制培训	102
4	咸阳惠齐智能电力科技开发有限公司设备装配工学徒制培训	87
5	陕西天士力医药物流有限公司物流快件处理员中级工学徒制培训	78
6	陕西拓扑星建筑科技有限公司职工岗前培训	132
7	武功县家嘉木业有限公司职工岗前培训	66
8	陕西新金德新型建材有限公司岗前培训	620
9	咸阳蓝博机械有限公司机械学徒制培训	70
10	西安三维生物科技有限公司化学检验员培训	10
11	中审教育快件处理员培训	128
12	西诺医疗器械集团有限公司电工培训	148
13	和力军民融合商会人力资源培训	140
14	中储、光大水务新型学徒制中级电工培训	53

乡村振兴需求，充分发挥自身优势，多维度、全方位推进智力、教育、科技、人才、信息、文化、民生、志愿等“八大帮扶”措施，有序推进乡村产业、人才、文化、生态、组织等全面振兴。学校连续多年荣获“双百工程”先进单位、省级单位定点帮扶和驻村帮扶先进单位。



图 36 党委书记惠朝阳在香山村宣讲党的二十大精神



图 37 校长刘永亮与流水镇党委书记黄婷为“香山书屋”揭牌

4.3.1 深化“双百工程”“定点帮扶与驻村帮扶”

2022 年，学校与淳化县政府签订了《2022 年度深化“双百工程”建设助力乡村振兴帮扶合作协议》、与安康市汉滨区帮扶镇办签订了《2022 年度定点帮扶计划书》，投入 12 万元实施乡村振兴帮扶类项目 60 项，主要通过搭建农产品电子商务平台，采用“实体店+网店”营销模式，开展“带货直播”助农活动。面向结对帮扶区县开展了 20

余种实用技术培训项目，包括蓝田县金山镇残疾人实用技术培训，淳化县高素质农民培训，香山村油茶高产栽培与管护技术培训等。组建了生鲜电商与冷链物流创新团队，持续开展消费帮扶，通过工会采购、食堂采购、专柜销售等多种形式，全年帮扶县区农副产品销售 150 余万元，助力贫困群众稳定增收。



图 38 签订《2022 年度深化“双百工程”建设助力乡村振兴帮扶合作协议》

4.3.2 开展大学生暑期社会实践活动

以“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题，组建了“启航绿水青山之路，传承生态文明精神”“情系乡村，筑梦远航”“推普助力乡村振兴，下乡传递温暖真情”“归乡·画梦”“践行绿色发展 传承红色基因 助推乡村振兴”等社会实践团队 112 支，近 4000 余名师生深入陕西省内区县开展“理论普及宣讲”“乡村振兴促进”“农村地区教育发展”“生态环境保护”等内容丰富、形式多样的专项实践活动。形成调研报告 530 余篇、图片 7900 余张、视频 260 余个、新增实践基地 12 个，活动受到中国青年网、中国大学生网、三秦学子陕西学联等媒体报道 340 余次，累计阅读达 30 余万次，得到了社会广泛关注和好评。开发了系列微党课、微团课、学习手册、农产品包装、文创产品等，开展“行走的团课”活动，并进行线上推广，以实际行动展现青春担当。学校获 2022 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动“优秀单位”。

4.4 服务地方社区

助力社区打赢疫情防控阻击战。疫情发生以来，学校离退休处、后勤处、保卫处等部门主动担当，积极配合社区办解决人员、经费、物资等困难并做好相关工作，为社区提供帐篷、口罩、消毒液等防疫物资，动员党员干部下沉到社区一线，参与门口值守、扫码测温、核查登记、防疫宣传、隔离管控、心理疏导等工作；对重点区域进行按时消杀，确保了社区疫情防控工作落实到位。守护了社区广大居民的生命安全，疫情防控取得巨大成功，打赢了疫情防控人民战争。

积极支持社区老人关爱活动，创造条件为社区老年群体开放活动场馆，开展老年健康活动与教育，举办丰富多彩的文艺演出活动，丰富居民文化精神与文明生活，提升居民生活满意度。在端午节、中秋节、春节等重大节日，开展社区孤寡老人、失独困难家庭、老党员、老教师、老干部等人员慰问活动，向老人致以节日祝福。

5 政策落实质量

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和习近平总书记关于教育的重要论述，深入落实习近平总书记在党的二十大报告中关于教育的重要指示精神。以《中华人民共和国职业教育法》为遵循，从严落实《关于加快发展现代职业教育的决定》

《关于深化产教融合的若干意见》《职业学校校企合作促进办法》《国家职业教育改革实施方案》等一系列政策，以双高建设和提质培优为抓手，着力推进改革创新，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，实现学院高质量发展。

5.1 国家政策落实

一年来，教育部等部门陆续印发了《职业学校学生实习管理规定》《新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方案》《关于开展职业教育教师队伍能力提升行动的通知》等一系列文件。对高等教育工作提出了指导性意见并作出了具体部署，大力支持高等职业教育的改革与发展，极大鼓舞了我校抓住机遇、乘势而上、直面挑战、克难奋进的决心和信心。

学校一贯全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，认真研读国家政策文件，结合我校实际，依托国家“双高计划”和“提质培优”项目建设，加强组织领导，坚持点面结合，注重破立并举，相应制定了《陕西工业职业技术学院“双带头人”教师党支部书记工作室建设工作方案》《陕西工业职业技术学院劳动教育实施方案》《高校思想政治工作创新发展中心（陕西工院）建设方案》《陕西工业职业技术学院 推广科技成果转化“三项改革”试点工作方案》等一系列制度方案，全面推进学校治理、教师队伍建设、学生培养、科研工作、国际化办学等方面不断改革创新，以不断完善的科学、专业、客

观的体系促进办学质量新提升。

5.2 地方政策落实

2022 年陕西省相继出台了《关于印发〈陕西省高水平高职学校和专业建设计划实施方案（2022-2025 年）〉的通知》《贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉若干措施》《陕西省职业院校教师素质提高计划“十四五”实施规划和 2022 年度项目实施方案》《关于做好职业院校教师素质提高计划实施工作的通知》等政策文件，并组织开展了 2022 年教育工作综合督导和深化新时代教育评价改革工作年度评估。

学校积极谋划，积极组织力量，采用分类指导、分级负责等方式精心筹划、精准施策、主动作为，持续开展各项落实行动。

一是校园安全稳定工作万无一失。学校针对新冠肺炎疫情防控、校园卫生、意识形态等方面对应出台工作方案和任务台账，今年获评“陕西省平安校园”称号。

二是省级“双高”建设稳步推进。制定了《学校 2022 年“双高”建设任务分解表》，明确了责任领导和牵头部门。集中优势力量积极落实陕西省高水平高职学校和专业建设计划任务、扎实推进教学资源库建设项目等工作。

三是新时代教育评价改革成果显著。学校坚持深化改革“一盘棋”理念，经过多次反复调研，印发《关于贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉工作方案》，通过制度引领，带动改革项目有效推进，在职业院校分级分类评价体系搭建、学校国际化水平提升、“双师型”教师“引培管育评”制度体系构建、高校教师评价改革、高校科研评价改革、学生“德智体美劳”教育评价体系改革等方面取得成果。

5.3 学校治理

我校按照依法治校方略的总体要求，紧紧围绕学校的中心工作，全面推进依法治教、依法治校的进程，将学校管理和事业发展全面纳入法制的轨道，保障和促进学校各项工作的顺利开展。

一是优化治理结构。以章程建设为统领，不断完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的内部运行机制。充分有效发挥校学术委员会及下设“专业建设”“教学工作”“教材选用”“科学研究”“师资队伍”5个专委会作用，将教授治学、学术自治落在实处。

二是强化制度创新。健全制度审查、备案和清理的动态机制，制定制度建设管理办法，明晰规章制度制定工作流程，系统开展“研、立、改、废、释”制度建设工作的，强化制度约束力。对现有 340 项规章制度进行全面梳理，共新订、修订、保留制度 284 项，宣布失效制度 90 项，废止制度 120 项。

三是细化层级治理。印发《关于推进校院两级管理体制改革的实施方案（试行）》，以二级学院为重心构建两级管理体系和运行机制，赋予二级学院教学改革、科学研究、资源配置等方面应有的自主权；建立专业群院际联席会议制度，打破专业群内跨二级学院的专业资源管理条块分割壁垒。

5.4 质量保证体系建设

经过多年的积极探索和努力实践，学校教育教学督导与质量评价工作取得了一定成绩，但仍存在教育教学质量自主评价意识不够、评价指标不健全、评价方法和手段单一等问题。尤其缺少科学性、系统化和操作性强的教育教学质量自我评价体系和标准。因此，如何进一步完善适应学校高质量发展需要的质量评价体系并有效运行，是当前学校要着手努力解决的重要问题。

为全面落实《国家职业教育改革实施方案》和《深化新时代教育评价改革总体方案》，加快推进学校教育事业高质量发展，实现学校“双高计划”建设目标，根据《陕西工业职业技术学院十四五教育事业发展规划》，2022年4月特制定了学校质量评价体系建设规划。

5.4.1 指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习习近平总书记关于教育工作的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，系统推进教育质量评价改革，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

5.4.2 建设原则

坚持理论性与操作性相结合。持续提升质量评价体系的理论水平，增强可操作性。质量评价体系建设既要符合职业教育教学规律，在微观层面又要具有可操作性。具体工作指标与科学的评价标准相结合。

坚持全面性与实效性相结合。健全的质量评价体系应做到全面监控与重点评价、一般评价与特色评价、过程监控与结果评价的互相结合，增强评价的系统性和整体性，体现协同性和实效性。

坚持静态性与动态性相结合。教育教学过程是动态的，质量评价也应是动态的。故质量评价体系与标准必须与时俱进，不断进行调整和完善，不断进行改革和创新。

坚持整体性与专项性相结合。质量评价体系中最关键的是教育教学实施过程与质量形成评价，更离不开教学组织与管理、学生教育与管理、教学服务与保障等方面支持，以保证学校整体教育教学质量。

5.4.3 建设目标

落实立德树人根本任务，推进教育评价改革，健全质量评价体系、

完善质量评价机制，改进质量评价手段、加强质量评价反馈、强化质量评价结果运用，在促管、促教、促建、促服、促学、促改等方面持续加强和纵深推进，推进学院教育事业健康平稳发展。

——持续深化学校教育教学内部质量保证诊断与改进工作；

——按照“全、简、新”的原则，探索建立专项考核、年度考核相结合的量化考核机制，统筹制定更加清晰高效、导向鲜明的综合绩效考核办法；

——制定学校《新时代质量评价体系建设实施方案》。

5.4.4 具体措施

健全质量评价体系。修订完善教育教学管理制度，落实教育教学质量责任，强化质量意识，确立教育教学管理、实施、服务、保障等部门相关教育教学工作质量标准与质量评价办法，制定学校《新时代质量评价体系建设实施方案》。

完善质量评价机制。根据教育教学目的和标准，以保证关键质量控制点为前提，制定综合绩效考核办法，探索专项考核、年度考核的量化考核机制，对教育教学活动和效果进行评价，及时发现问题并进行改进。

改进质量评价方式。积极运用“互联网+”、大数据等现代信息技术和手段，采用科学的统计方法，对教育教学过程及服务保障等方面主要环节基本信息进行实时收集、科学分析、快速反馈和有效利用，提高质量评价的实时性、客观性、科学性。

加强质量评价反馈。建立多途径信息反馈渠道，方便师生反映问题；采取多种方式收集教育教学运行状态信息，及时发现问题并跟踪整改；加强日常督导巡查，提高现场处理教育教学质量问题的能力，并利用 OA 办公平台等形式实时通报和及时整改。

强化质量评价运用。努力做实做好高职院校人才培养工作状态数据采集、教学工作诊断与改进及学校教育质量年度报告等工作，充分重视和合理利用质量评价结果，落实主体责任与奖惩制度。

提高质量评价成效。创造条件，积极开展学习者（学生）、家长及行业企业等参与学校办学成效评价工作，努力提高质量评价的客观性和适用性，不断促进学校人才培养工作水平提升。

5.5 经费投入

2021 年度，学校共收到上级各类教育经费拨款 90801.78 万元，其中：财政经常性补助收入 26376.19 万元，中央、地方财政专项投入 14425.59 万元，专项债 50000 万元；以上拨款与上年同期同口径数据相比基本持平；生均拨款达到 1.66 万元，能较好满足学校各项教育事业的发展需求。

单位：万元

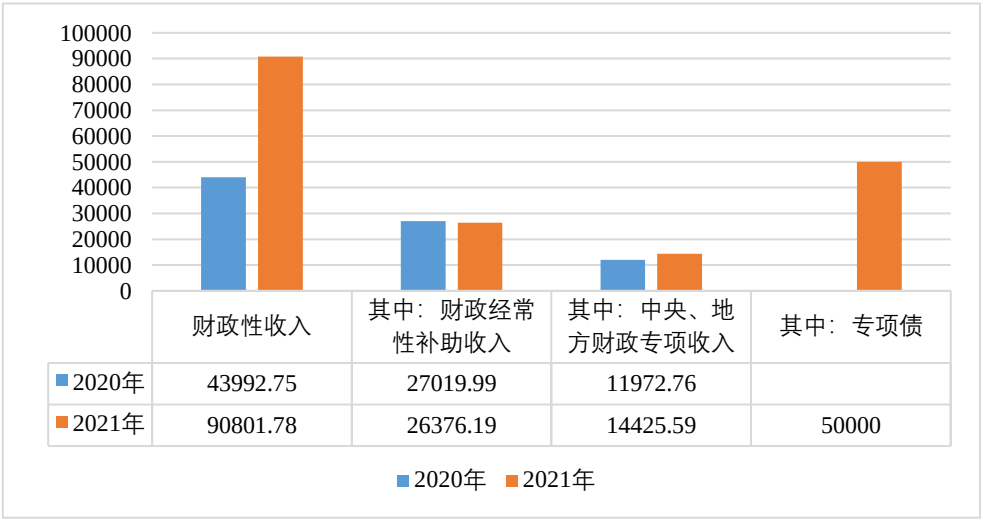


图 39 2020-2021 年财政性收入对比图

6 面临挑战

6.1 彰显职业教育类型特征带来的挑战

由于职业教育长期效仿普通教育办学模式，加之自身基础薄弱、实力不强，产业不了解、社会不认同、家长不认可的问题仍然较为突出。我校作为全国高职教育的第一方阵，责无旁贷的肩负着探索实践职业教育类型道路的重要任务。如何以新发展理念为指导，创新开展实践，在优化办学条件和环境、提升人才培养层次和水平、强化科技创新和成果转化能力、提高社会培训和服务的规模与质量、加强文化传承与创新、扩大国际影响力等方面持续深化改革，进一步强基础、补短板、锻长板、凝特色，走好类型教育道路，彰显类型教育特征，是我校面临的重大挑战。

6.2 持续站稳第一方阵带来的竞争压力

在新环境、新要求面前，我校必须要积极开展供给侧改革，加快推进“三大转变”，即从重视规模扩张向提升层次和质量、控制规模转变，从侧重学历教育向“育训并举”转变，从应试教育向全面开展素质教育转变。如何在转变过程中，兼顾长远目标和客观现实，有效解决校园面积不足、产业对接不紧、领军人物缺乏、创新能力不够、服务水平不高等问题，持续站稳我国高职第一方阵，是我校面临的重大挑战。

7 附表

表 1 计分卡

名称：陕西工业职业技术学院(10828)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	7250
2	毕业去向落实人数	人	6636
	其中：毕业生升学人数	人	1438
3	毕业生本省去向落实率	%	79.34
4	月收入	元	4729.24
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5131
	其中：面向第一产业	人	17
	面向第二产业	人	2279
	面向第三产业	人	2835
6	自主创业率	%	0.18
7	毕业三年晋升比例	%	62.45

表 2 满意度调查表

名称：陕西工业职业技术学院(10828)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	100	1560	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.23	1560	问卷调查
	课外育人满意度	%	99.55	1560	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.81	1560	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.27	1560	问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.58	1560	问卷调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	96.93	2993	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.11	4626	问卷调查
3	教职工满意度	%	100	764	问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.31	576	问卷调查
5	家长满意度	%	97.85	372	电话调查

表 3 教学资源表

名称：陕西工业职业技术学院(10828)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	15.84
2	双师素质专任教师比例	%	77.71
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.82
4	教学计划内课程总数	门	1427
		学时	226969
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	147
		学时	12200
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	71
		学时	5268
5	教学资源库数	个	6
	其中：国家级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
6	在线精品课程数	门	119
		学时	21506
	在线精品课程课均学生数	人	606
	其中：国家级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	省级数量	门	21
	接入国家智慧教育平台数量	门	21
	校级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	7
7	编写教材数	本	132
	其中：国家规划教材数量	本	42
	校企合作编写教材数量	本	10
	新形态教材数量	本	4
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	8300.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.62
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	17674.99

表 4 国际影响表

名称：陕西工业职业技术学院(10828)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	20
	接收国（境）外留学生人数	人	234
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	166
3	在国（境）外开办学校数	所	3
	其中：专业数量	个	8
	在校生数	人	1007
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	305
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	12293
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	3
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	8

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	秦景俊	创新创业	联合国教科文组织职教联系中心	主任
2	秦景俊	创新创业	世界职业院校与技术大学联盟	协调员
3	李 可	英语教育	联合国教科文组织职教联系中心	协调员

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	杨佳琪	学生	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数据分析与可视化赛项总决赛	一等奖
2	申家成	学生	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数据分析与可视化赛项总决赛	一等奖
3	李佳媛	学生	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数据分析与可视化赛项总决赛	一等奖
4	汪换换	学生	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数据分析与可视化赛项总决赛	二等奖
5	霍文强	学生	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数据分析与可视化赛项总决赛	二等奖
6	张耘瑄	学生	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数据分析与可视化赛项总决赛	二等奖
7	彭文虹	学生	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之‘通用技术杯’数控多轴加工赛项	二等奖
8	严朋	学生	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之‘通用技术杯’数控多轴加工赛项	三等奖

表 5 服务贡献表

名称：陕西工业职业技术学院(10828)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	21960
2	毕业生就业人数	人	5198
	其中：A类：留在当地就业	人	4018
	B类：到西部和东北地区就业	人	4180
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4570
	D类：到大型企业就业	人	561
3	横向技术服务到款额	万元	953.62
	横向技术服务产生的经济效益	万元	29539.7
4	纵向科研经费到款额	万元	159.53
5	技术产权交易收入	万元	56.50
6	知识产权项目数	项	135
	其中：专利授权数量	项	128
	发明专利授权数量	项	19
	专利成果转化到款额	万元	16.16
7	非学历培训项目数	项	59
	非学历培训学时	学时	8610.00
	非学历培训到账经费	万元	700.73
8	公益项目培训学时	学时	1496.00

表 6 落实政策表

名称：陕西工业职业技术学院(10828)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	12011.02
2	年财政专项拨款	万元	14425.59
3	教职员工额定编制数	人	1431
	教职工总数	人	1723
	其中：专任教师总数	人	1162
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1681.16
5	企业兼职教师年课时总量	课时	78222.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	566.83
6	年实习专项经费	万元	82.02
	其中：年实习责任保险经费	万元	32.58