



陕西工业职业技术学院
SHAANXI POLYTECHNIC INSTITUTE

高等职业教育质量年度报告 (2018)

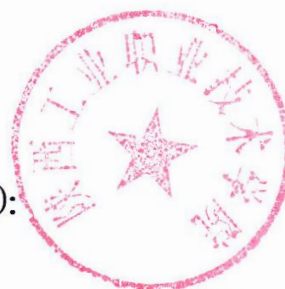
二〇一七年十二月

内容真实性责任声明

学校对 陕西工业职业技术学院 质量年度报告（2018）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2017 年 12 月 15 日

目 录

1 学院概况	1
1.1 基本情况	1
1.2 办学特色	2
1.3 教育教学改革成果	3
2 学生发展	5
2.1 立德树人	5
2.1.1 思政育人	5
2.1.2 文化育人	7
2.1.3 举办“立德树人”论坛	8
2.1.4 志愿者服务	9
2.1.5 大国工匠进工院	9
2.2 招生情况	10
2.3 就业质量	12
2.3.1 就业率连年保持在 97%以上	12
2.3.2 专业相关度高	13
2.3.3 月收入增长	13
2.3.4 满意度调查	14
2.4 职业发展	15
2.4.1 毕业三年后月收入增长明显	15
2.4.2 近六成毕业生三年内实现职位晋升	16
2.4.3 工作年份越长稳定性越高	16
2.5 创新创业	17
2.5.1 创新创业及就业指导	17
2.5.2 创新创业大赛	17
2.5.3 创新创业教育成效	18
2.6 素质教育	19
2.6.1 学风建设和素质养成教育	19
2.6.2 心理健康教育	20
2.6.3 法制教育	21
2.6.4 社团活动	21
2.7 学历提升	23
2.7.1 专升本	23

2.7.2 继续教育	23
3 教学改革	24
3.1 专业建设	24
3.1.1 优化专业结构，服务行业产业	24
3.1.2 紧跟市场步伐，推动专业调整	25
3.1.3 加大建设投入，建设成效显著	26
3.2 师资队伍	27
3.2.1 以培为先，专任教师队伍结构趋于合理	27
3.2.2 立足职教集团，兼职教师队伍不断加强	29
3.2.3 打造集智平台，充分发挥名师、技能大师、教师专项工作室作用	30
3.2.4 以人为本，师资队伍建设成效显著	32
3.3 工学结合	32
3.3.1 构建五级实践训练体系	32
3.3.2 生产性实训基地建设	33
3.3.3 多途径引入企业资源	33
3.3.4 积极推进现代学徒制试点	35
3.3.5 生均教学仪器设备值进一步提高	38
3.3.6 校内实践工位数量充足	38
3.4 技能大赛	39
3.4.1 以技能大赛引领学生技能提升	39
3.4.2 承办全国职业院校技能大赛	39
3.4.3 省赛及国赛获奖情况	39
3.5 课程改革	43
3.5.1 课程改革规划与实施	43
3.5.2 课程改革成效	44
3.5.3 精品在线开放课程	44
3.6 信息技术应用	45
3.6.1 “一卡通”使数字化校园的能力进一步提升	45
3.6.2 建成信息化管理中心	46
3.6.3 建成信息化资源中心	46
3.6.4 建成信息化数据中心	46
3.6.5 开展课堂教学信息化	46
3.6.6 图书馆信息化	47
3.7 创新发展行动计划	47
3.7.1 积极承担项目任务，行动计划立项数量全省第一	47
3.7.2 国家优质校建设	48

3.8 教学诊断与改进	49
3.8.1 全面构建内部质量保证体系	49
3.8.2 开展诊改试点情况	49
3.8.3 接受教育部高职院校诊改试点工作专家组进校现场调研	50
4 政策保障	51
4.1 政策落实	51
4.1.1 经费拨付到位，政策支持得力	51
4.1.2 政策支持，学校办学自主权充分发挥	51
4.1.3 项目引领，内涵建设不断提升	52
4.1.4 发挥职能，校企合作得到不断深化	52
4.2 健全制度	53
4.2.1 办学思路清晰，目标定位明确	53
4.2.2 制度保障有力，突出教学中心地位	53
4.2.3 落实学院章程，推进依法治校	53
4.2.4 经费投入持续增长，优先保证教学环节	54
5 国际合作	54
5.1 积极参与国际交流合作平台建设	55
5.2 大力实施国（境）外交流计划	55
5.3 搭建学生海外深造和技能大赛平台	59
5.4 探索与“一带一路”沿线国家开展合作	61
5.5 建立优秀的外国专家队伍	63
6 服务贡献	64
6.1 培训服务	64
6.1.1 师资培训工作	64
6.1.2 企业职工培训	65
6.1.3 职业技能鉴定	66
6.2 科技服务	67
6.2.1 聚焦重点精准施策	67
6.2.2 内涵品质持续提升	70

6.2.3 社会影响不断增强	71
6.3 特色产业扶贫工作	72
6.3.1 多元联动：构建教育扶贫长效机制	72
6.3.2 结对帮扶：助力汉滨区脱贫攻坚	72
6.3.3 结对帮扶：助力礼泉县脱贫攻坚	73
6.3.4 “一对一”：实施“三秦教师结对帮扶贫困学生”专项行动.....	74
6.3.5 创新载体：以脱贫攻坚助力学生成长	75
7 面临挑战	77
7.1 地域经济滞后制约学院进一步快速发展.....	77
7.2 “一带一路”倡议给学院国际化带来机遇和挑战	77
7.3 生源质量参差不齐致使教学组织与学生管理难度增加.....	78
7.4 产业背景变化引发专业发展不平衡.....	78
7.5 高本对接难以付诸行动	78
8 附件	80
附表1 计分卡.....	80
附表2 资源表.....	80
附表3 国际影响表.....	81
附表4 服务贡献表.....	82
附表5 落实政策表.....	83

1 学院概况

1.1 基本情况

陕西工业职业技术学院前身是创办于 1950 年的咸阳机器制造学校，是新中国最早成立的中等专业学校之一，1999 年经教育部批准升格改制为西北地区首家高职院校，2010 年经省政府批准与陕西纺织服装职业技术学院合并组建成新的陕西工院。

学院占地面积 650 亩，校外教学用地 1200 亩；建有校内 196 个门类齐全、设备优良的实训基地和工程训练中心，其中 3 个国家级实训基地，2 个央财支持实训基地，8 个省级实训基地。图书馆文献总量 130 万册，校园网出口带宽 3.5G，教学区和办公区无线网覆盖，校园“一卡通”建成并投入使用。拥有教学楼、新型学生公寓、学生食堂、学生活动中心、多功能报告厅、标准化体育场馆等完善的基础设施。

目前在校生近 20000 名，专职教师及职工 1080 名，教授 87 人（二级教授 2 人、三级教授 10 人）、副高职称 415 人。博士、硕士研究生 651 人，389 人曾赴美、德、日、澳等国（境）外研修学习。师资建设累计获得国家级荣誉 150 余人次，教师主编教材获国家规划教材、省级优秀教材 68 本，公开发表各类教科研论文 4799 篇；承担省（部）和咸阳市科研项目 121 多项，获得国家专利 243 项，承担国家 863 计划项目 1 项。

学院设有机电工程学院、数控工程学院、电气工程学院、材料工程学院、信息工程学院、工商管理学院、物流管理学院、汽车工程学院、化工与纺织服装学院、土木工程学院、基础部、思想政治理论教学科研部、体育部、继续教育中心等 10 个二级学院、三部一中心。毕业生实行“双证书”制度，设有国家职业技能鉴定站、全国计算机等级考试考点、全国英语等级考试考点、全国制图员考试考点等职业资格培训与考试认证机构，形成了以大专层次的全日制高职教育为主，融合成人教育、短期培训和技能培训鉴定相结合的办学格局。专业设置立足产业急需，涵盖装备制造、电子电气、工程材料、信息技术、财经商贸、公共事业、物流管理、工民建筑、纺织染化、服装艺术等十大职业门类 65 个专业，形成了以工科为主，经、管、文、外、艺类专业协调发展的格局。

学院秉承“明德、笃学、精艺、强身”的校训，倾力“办有灵魂的教育，建有品位的学校，创有境界的文化、育有底气的人才”，紧紧围绕陕西支柱产业——现代装备制造业

对高素质技能型人才的需求，瞄准学生未来职业生涯的成才目标开展人才培养。近年来，学生在国家级、省级技能比赛中屡获佳绩，各类技能竞赛获奖累计 1025 项，其中国家级技能大赛等奖项 319 项；获得校园文化建设成果国家级二等奖 1 项、省级一等奖 3 项、二等奖 4 项；荣获国家级、省级校园文化艺术奖 29 项。

学院重视学生就业工作，构建起了遍布全国的毕业生就业网络。定期举办的校内“供需见面，双向选择”就业洽谈会，为毕业生就业搭建便捷平台。依凭厚实的行业基础，学院与国内 500 余家大中型企事业单位建立了长期、稳固的用人合作关系，牵头成立了校企协同育人战略联盟，设立企业冠名订单班达 174 个，毕业生就业面向机械制造、航天航空、石油化工、纺织服装等多个行业和领域，人才输出立足陕西覆盖全国 29 个省市。毕业生以其优良的素质、扎实的专业技术基础和娴熟的职业岗位技能深受用人单位的欢迎和好评，学院荣获全国职业院校就业竞争力示范校荣誉称号，陕西省示范性高等学校就业创业指导服务机构，连续多年被评为陕西省“高等学校毕业生就业工作先进集体”。

学院积极服务社会，附设陕西省职业院校教师素质提高计划项目执行办公室、陕西省中等职业学校师资队伍建设项目管理办公室、陕西省职业教育集团化办学试点工作领导小组办公室，现是陕西省“人人技能工程”实施单位，中国机械工业联合会“机械工业教育发展中心咸阳培训中心”、“中央财政支持奖励的职业教育区域综合性数控基地”牵头单位。拥有“国家高技能人才培训基地”等国家级培训基地 4 个、“陕西省模具人才教育培训中心”等 5 个省级培训基地。

1.2 办学特色

以校企合作为平台，通过校企双方共同组建专业指导委员会，共同商定人才培养规格与要求，共同制定专业培养目标和人才培养方案，共同开展专业课程改革与建设，共同构建实践教学体系，共同参与教育教学改革与人才培养全过程等环节，进行专业建设创新，使校企合作真正融入专业和课程建设的各个环节。

以师资队伍建设为突破，以“提升双师素质、优化双师结构”为重点，实施专业带头人培养计划、骨干教师培育计划、双师素质提升计划、兼职教师团队建设计划，打造教学优秀、行业知名的招牌名师，带动特色专业建设。为了积极推动校企深度融合，进一步增强学院服务经济社会能力，学院设立名师工作室和教师专项工作室，通过教师与企业专家间合作互动，协同创新，不断增强教师的专业实践能力，提高教师指导学生职业技能大赛水平，加快推进校企合作，增强社会服务能力，提高人才培养质量。

以实训基地建设为重点，充分依托院内实验实训基地、技术训练中心和牵头组建的“陕西装备制造业职业教育集团”，携手骨干企业及科研院所，构筑起“校内实训室——综合实训基地——工业技术训练中心——校企共建实训基地——校外实习基地”五级配套成龙的实践教学体系与“基础训练—仿真锻炼—实际操练”三层递进的学生能力培养机制，有效提升学生的职业能力和职业素养，保障专业建设创新。

以技能大赛为抓手，出台《学生技能竞赛管理办法》等制度，建立“院院有比赛、层层有选拔、衔接省竞赛、对接国大赛”的技能竞赛序列，形成了“年年举办比赛、学生个个参与，教师人人辅导”的技能大赛氛围。同时，学院主动承办省、市、行业的各类技能大赛，打通在校学生获取职业技能的通道、搭建学生参与行业技能比拼的平台。

1.3 教育教学改革成果

标志性成果取得历史性突破，引领发展的办学品牌日益彰显。

国家级层面：1980 年、1994 年先后两次被确定为国家重点中专，2005 年在教育部高职高专人才培养水平评估中获得优秀等级，2008 年跻身全国百强示范高职院校行列，2011 年率先在全省同类院校中被命名为“全国文明单位”，作为陕西唯一一所高职院校，学院 2005 年、2014 年两次荣膺“全国职业教育先进单位”，2016 年成为世界职业院校联盟正式会员；先后成为“全国首批职业教育信息化试点单位”“全国首批 DMG 职业教育数控专业领域项目合作院校”“全国职业教育师资培养培训重点建设基地”，先后入选首批全国学徒制试点单位、教育部教学工作诊断与改进试点院校、“教育部工业机器人职教项目合作院校”“教育部混合式教学试点单位”；先后当选全国高职高专校长联席会主席团成员单位、中国高等职业技术教育研究会副会长单位、中国纺织服装教育学会副会长单位、全国机械职业教育教学指导委员会副主任单位、中国职业技术教育学会常务理事单位、中国机械工业教育协会常务理事单位；先后荣获“全国机械行业骨干职业院校”“全国机械行业合作培养高素质技能人才创新建设学校”“全国纺织服装教育先进单位”、“黄炎培职业教育奖优秀学校”“全国高职院校服务贡献 50 强”、2017 年全国职业院校技能大赛院校“突出贡献奖”、“最受物流行业欢迎的院校”奖等 28 项国家级荣誉，近几年在全国 1359 所高职院校排名中进入前 10 名（最好名次全国第 3 名），呈现出良好的发展态势，多项成果实现了学院乃至陕西高职历史上“零”的突破。

省级层面：2017 年作为陕西唯一高职院校，被陕西省委、省政府授予“陕西省先进集体”荣誉称号；当选陕西职业教育学会会长单位；先后荣获全省内部审计工作先进单位、

资产管理先进单位、财务绩效考核先进单位、信息工作先进单位、后勤系统先进单位，累计荣获省级以上荣誉 79 项。

内涵发展，教育教学改革成果丰硕。拥有国家级教学成果一等奖 1 项、二等奖 1 项，陕西省人民政府教学成果特等奖 3 项、一等奖 4 项、二等奖 9 项，国家行指委/教指委教学成果奖 17 项；建成国家级重点专业 5 个、全国机械行业人才培养特色专业 3 个、全国机械行业创新建设专业 1 个，2 个专业成为国家提升服务产业发展能力项目专业，22 个省级重点专业及省级专业综合改革试点项目配套建设，立项建设省级一流专业 7 个、一流培育专业 13 个，形成了一批在全国业界具有影响力的品牌专业与特色专业；建成国家级精品课程 2 门、国家级精品资源共享课程 2 门、国家部委精品课程 7 门，省级精品课程 19 门；国家“十一五”规划教材 15 本、国家“十二五”规划教材 21 本、全国机械职业教育优秀校本教材 14 本、全国机械行业职业教育精品优质教材 4 本、省级优秀教材 14 本；全国优秀多媒体课件 30 件；作为陕西首家“国家职业教育专业教学资源库”立项主持单位，牵头建设的“材料成型与控制技术专业教学资源库”、联合主持的“职业教育机械制造与自动化专业教学资源库”“纺织品设计专业教学资源库”获教育部批准立项，学院主持或参加的国家级专业资源库项目升至 12 项，位列全省高职院校首位，主持省级专业资源库 2 项；承接教育部高职教育创新发展行动计划的 45 个任务、15 个项目和 62 个子项目，承接数量居全省第一；学生参加全国高职院校技能大赛获奖数量与质量连年攀升，2017 技能大赛奖项位居全国第三、中西部省区第一；获国家授权专利 243 项，专利总数位居全省高职院校首位；先后荣获全国校园文化建设成果二等奖 1 项、连续六年获得陕西省高校校园文化建设成果一等奖或二等奖，制定的 3 个专业岗位职业标准成为全国机械行业通用标准。

实施人才强校战略，人才培养质量得到广泛认可。截止目前，先后涌现出国家级教学团队 1 个、国家“万人计划”教学名师 1 人、国家级教学名师 1 人、国家督学 1 人、全国师德标兵 1 人、全国教书育人楷模 1 人、全国职业教育先进个人 2 人、全国优秀教育工作者 2 人、全国优秀教师 3 人、黄炎培职业教育杰出教师 2 人、全国职工演讲比赛金奖获得者 1 人、陕西省突出贡献专家 2 人、省级教学名师 16 人、省级教学团队 9 个、省级优秀教师 4 人、省级师德标兵 2 人、省级师德先进个人 2 人、教师先后参加信息化教学大赛等教学业务比赛和指导学生参加职业技能竞赛，累计获省级以上奖项超过 1000 人次。学生参加省级以上各类技能竞赛获奖 1025 项，特别是在全国职业院校技能大赛、全国大学生数学建模大赛和全国电子设计竞赛等赛事中，荣获一等奖 44 项、二等奖 110 项，国家级学生竞赛获奖总数达到 319 项，居省内同类院校首位；学生申报国家专利 28 项，被省教育厅确定为“大学生创新能力培养综合改革试点学校”；累计开办企业冠名订单班 174 个；

近年来新生报到率保持在 96%以上，2017 年新生报到人数达 7026 名，创历史新高；“双证书”获取率达 99.3%，就业率稳定保持 97%以上，2014 年学院被授予“全国职业院校就业竞争力示范校”，毕业生在央企和行业龙头企业等国家骨干企业就业比例占到 65%以上，23 名优秀毕业生入职清华大学、北京航空航天大学、浙江工业大学等知名高校，先后涌现出中国中铁青年岗位能手标兵、陕西省青年突击手、陕西最美青工、陕西省技术能手等新一代典范。积极拓宽国际化办学渠道，积极与德国、美国、英国、日本、新加坡、韩国、俄罗斯等国外高等院校、教育机构以及行业企业建立合作关系并开展合作办学项目，组织学生参加国际技能大赛、开展教师与学生交流、专家访学等合作项目，累计超过 360 余名在校生赴国外及境外进行短期交流学习，15 名学生赴德攻读德制硕士学位，学院目前是全国有色金属行业援助赞比亚职业教育“走出去”试点院校、“中国服务外包产教联盟”会员单位；被中国教育国际交流协会列为“百万千项目”院校。

2 学生发展

2.1 立德树人

2.1.1 思政育人

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，全面提升思政育人成效，我院以“2017 年高校思想政治理论课教学质量年”为契机，以全面提高思政课教学质量为目标，不断完善思政课建设体系，提升思政课教学亲和力和针对性，打造“教师真心热爱，学生真心喜欢”的“两真”思政课堂，切实增强大学生对思政课的获得感，着力打赢提高思政课教学质量和水平的“攻坚战”。



党委书记崔岩授思政第一课



院长张晓云开讲“形势与政策”教育课

（1）学院党政领导班子成员分别开讲“形势与政策”教育课

为全面打赢提高思政课教学质量水平攻坚战，学院领导班子集体授课以“一带一路”国家倡议为主题，党委书记崔岩、院长张晓云、党委副书记副院长刘永亮、副院长梅创社、副院长杨卫军、纪委书记康强等学院领导班子成员纷纷走上讲台，为2017级学生开讲“形势与政策”教育课。

（2）积极推行思政课教学改革，不断创新课堂教学模式

思政课教师积极探索和推广基于“大模块、小专题、微课程”教学模式、教学方法和教学手段的改革与创新。国家督学、学院党委书记崔岩教授与学院思政部部长高凤香教授受聘教育部社科司“听课专家”，“精准施策 着力提高思想政治理论课教学质量”的调研手记被全国百强社科期刊《思想理论教育导刊》刊发，何英副教授荣获2017年“全国高校思想政治理论课教学骨干”。立项建设精品在线开放课程2门，多人在陕西省高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛中获奖。

（3）积极打造思政育人特色品牌，不断丰富思政特色文化建设活动

以“陕西工院思政教育大讲堂”为平台，对接陕西省社科联“长安讲坛”连续举办学院领导与思政教师“同读一本书”及“普法教育走进思政课堂”等思政育人创新活动；1人获教育部关工委主题征文二等奖，1人获陕西省廉政文化主题征文一等奖，1人参加2017年陕西省总工会读书演讲比赛获一等奖。



学院领导与思政教师“同读一本书”活动



“长安讲坛-陕西工院思政教育大讲堂”



思政教师赴井冈山大学学习培训



陕西省廉政文化主题征文一等奖

（4）获全国高职院校思想政治工作创新示范案例 50 强

在中国青年报联合相关机构，面向全国高职院校开展的“2017 全国高职院校思想政治工作创新优秀示范案例”推荐征集活动中，我院组织申报的《锻造“三走进”育人品牌，走出“大思政”教育实效》荣获“2017 高职院校思想政治工作创新示范案例”50 强。



入选“2017高职院校思想政治工作创新示范案例”50强

2.1.2 文化育人

按照“创有境界的文化、育有底气的人才”的文化建设理念，以践行社会主义核心价值观为主线，以提升校园文化育人品质为核心，通过统筹校园文化设施建设、拓展文化育人功能、创新校园文化活动载体、培育优秀校园文化成果、持续强化精神文明建设、加大“七五”普法宣传教育等途径，探索校园文化建设长效机制，打造校园文化的核心竞争力。

更新 45 个校园路牌、236 个楼宇标识及导引系统。建成“仁义礼智信”国学文化广场。不断强化实验实训室内涵文化、教室氛围文化、宿舍生活文化建设。举办第十四届校园文化艺术节，特邀湖北省歌剧舞剧院大型原创民族歌剧《八月桂花遍地开》、陕西艺术职业学院民族管弦乐团等高雅艺术走进校园展演，陶冶学生情操。形成以“文化大讲堂”、“立德树人”论坛、“三走进”调研活动等为代表的一批特色文化活动品牌。先后邀请技术能手、劳动模范、企业家、优秀校友等来校主讲“文化大讲堂”33 场；连续五年举办“立德树人”论坛；坚持开展暑期“走进社会、走进企业、走进学生家庭”活动。与苏武纪念馆建成传统历史文化教育基地，开展“我们的节日”系列主题活动，努力挖掘传统节日的文化和精神内涵，倡行中华民族优秀文化传统。每季度举办一期道德讲堂，邀请“三秦善星”爱心大姐、“陕西优秀好青年”等传送美德，开展 2017 年“职业教育活动周”、“三秦楷模”先进事迹团巡讲、“大国工匠进校园”等活动，让学生在日常生活学习中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染。



高雅艺术进校园



“苏武纪念馆”建成传统历史文化教育基地

2.1.3 举办“立德树人”论坛

“立德树人”论坛是我院为全面贯彻落实党的十八大提出的“把立德树人作为教育的根本任务”的要求，全面提升教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的意识和工作水平而设立的论坛。论坛每年举办一次，每届以不同的主题开展研讨，已连续举办五届。

2017年“立德树人”论坛的主题为“追赶超越、争创一流，我为陕西工院打CALL”。本届论坛创新采用分享会的形式，由七位典型人物代表围绕教育教学、学生管理、校企合作和基层党建等选题，立足岗位实践、分享和展示了陕西工院人在人才培养过程中的创新思维、实践经验与最新研究成果。同时，学院还将“立德树人”论坛深化为全院加强和改进思想政治工作、强化校园文化育人功能的系列举措。



2017年“立德树人”论坛现场

表 2-1 历届“立德树人”论坛主题

届次	年份	论坛主题
第一届	2013	说育人、讲奉献
第二届	2014	我与学生同成长
第三届	2015	我为学院和谐发展做贡献
第四届	2016	匠心育人，筑梦工院
第五届	2017	追赶超越、争创一流，我为陕西工院打CALL

2.1.4 志愿者服务

学院现有正式志愿者 13878 人，志愿服务队伍 22 个，志愿者服务基地 16 个，校内外志愿服务活动 734 次，服务时长 31 万余小时。按照“校园志愿服务经常化、社区志愿服务品牌化、大型志愿服务项目化”的工作思路，已初步形成由院志愿者服务总队——二级学院服务分队——公益志愿类社团组成的志愿服务网络体系。先后与咸阳市民政局、咸阳公益、咸阳公交公司等联手开展活动，共组织志愿者参加咸阳市“团员青年进社区”志愿服务活动、空港新城环跑、“大手拉小手”关爱特殊儿童、夕阳红敬老院慰问孤寡老人、咸阳湖环保活动、急救知识宣传、“创文创卫”百人接力大型户外公益宣传活动、高考志愿服务、交通疏导等活动。形成“雷锋热线”、校园文明监督岗、困难帮扶志愿服务、环境保护志愿服务、小桔灯“暖心衣橱”捐赠衣物等品牌活动 11 项，“雷锋热线”公共平台荣获陕西高校最佳志愿服务项目。



开展志愿服务活动

2.1.5 大国工匠进工院

2017 年 3 月 28 日，由教育部关工委、中华全国总工会宣教部和陕西省教育系统关工委联合主办的“大国工匠进校园”活动陕西首场在我院进行，活动以“弘扬工匠精神，提升职业素养”为主题，邀请不同行业的技能大师走进校园，展示工匠精神，引导学生提升综合素养，成为工匠精神的传承者和弘扬者。

活动现场，中航工业西安飞机工业(集团)有限责任公司的钣金技师李世峰、中国兵器西北工业集团的钳工技师张新停两位“大国工匠”，先后为现场师生演练了飞机整流罩定型、盲配钥匙、生鸡蛋钻孔等精彩实操绝活，并与青年学生进行互动，回答现场及微信提问，讲述个人成长历程，分享他们从业以来敬业、精业的事迹与感悟。



“大国工匠进校园”活动陕西启动仪式暨首场活动在我院举办

案例 1：我院机制 5131 班丁年同学勇救落水村民获赞誉

2017 年 7 月 25 日 17 时 30 分左右，宝鸡市双石铺镇居民朱某不慎跌入挖沙遗留下的深达 4 米的水潭，很快沉了下去。正当周围群众都束手无策时，闻讯赶来的丁年同学不顾自身安危，毫不犹豫地跳入水潭，两次潜入水底，奋力施救，成功将陈某从水中救起，并与周围群众一起参与急救。遗憾的是由于溺水时间太长，陈某还是不幸离世。等一切结束后，丁年同学悄悄离开了现场，并未留下姓名。我院收到宝鸡市凤县双石铺镇居民文艳萍女士专程递来的一封表扬信，对丁年同学在危难之际见义勇为，奋不顾身勇救落水者的义举表示感谢。

丁年是我院机制 5131 班学生。他为人谦虚低调，学习刻苦努力，成绩优异，乐于助人。2017 年选择投笔从戎、应征入伍，成为了一名光荣的中国人民解放军战士。

丁年同学关键时刻见义勇为的壮举体现了工院学子凝聚社会正能量的综合素质。他获得了全省教育系统“我身边的好典型-2017 年度好学生”，学院见义勇为奖。



陕西省教育系统“我身边的好典型-2017年度好学生”丁年

2.2 招生情况

2017 年是陕西省深入推进普通高等职业教育分类考试招生制度改革的第三年，我院招

生总计划 7000 人。其中，单独招生网上申请人数 16885 人，实际参加考试人数 6565 人，录取人数 4945 人，录取人数占招生总计划的 70.77%，位居陕西省第一；普招共录取考生 2046 名。其中陕西 1704 人、其它省份 342 人。二本线上考生 30 名，三本线上考生 1177 人，相比往年有大幅度提高。学院根据新生奖励相关制度对符合条件的考生进行一次性奖励金额 202.5 万元。

我院招生主要围绕“服务陕西，辐射西北”经济产业发展，培养高端技能型人才，招生生源主要来自陕西省及西部地区，录取分别在陕西、甘肃、宁夏、青海、四川、河南、河北、山西、内蒙古等 9 个省份进行，其中陕西考生占比 95%。学院已完成陕西省教育厅《关于 2015 年陕西省普通高等职业教育分类考试招生的指导意见》中 2017 年分类考试录取的学生占高职院校招生总数成为主渠道的基本任务。

近年来我院新生报道率连年攀升新高，2017 年新生报到率达到 97.49%，新生报到人数连年位居我省高职院校前茅。

表 2-2 近三年招生总体情况一览表

年份	招生计划	录取人数	其中单招录取人数	其中普招录取人数	报到人数	报到率
2015	6500	6500	3867	2633	6298	96.96%
2016	6700	6700	4717	1983	6513	97.21%
2017	7000	7000	4954	2046	6824	97.49%

表 2-3 近三年在校学生人数分布（统计时间截止每年 8 月 31 日）

序号	学院名称	2015 年	2016 年	2017 年
1	机械工程学院	2477	2763	2780
2	电气工程学院	1694	1869	2061
3	数控工程学院	1497	1453	1525
4	材料工程学院	1272	1102	1123
5	信息工程学院	1431	1568	1959
6	工商管理学院	2280	2168	2212
7	物流管理学院	2379	1725	2154
8	汽车工程学院	0	1200	1325
9	化工与纺织服装学院	1489	1097	1007
10	土木工程学院	3473	3166	2631

总人数	17992	18111	18777
-----	-------	-------	-------

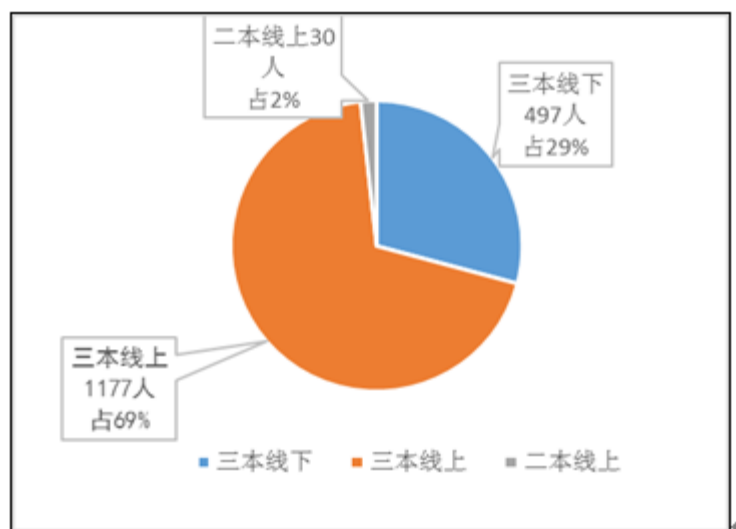


图 2-1 2017 年入学新生中陕西二本、三本线上考生人数

2.3 就业质量

坚持“一把手工程”和“全员工程”的就业工作机制，坚持针对自身办学定位开拓就业市场，坚持实施精准化服务，得到了学生，家长，社会三方的广泛认可。学院多次被评为陕西省“高等学校毕业生就业工作先进集体”。2017 年学院被评为陕西省示范性高等学校毕业生就业创业指导服务机构。

2.3.1 就业率连年保持在 97%以上

我院 2017 届毕业生 6099 人，共涵盖 49 个专业，截至 2017 年 6 月 26 日省教育厅派遣时，就业人数 5953 人，未就业人数 146 人，初次就业率 97.61%。其中签约用人单位 5820 人（95.43%），升学 124 人（2.03%），自主创业 6 人（0.10%），出国出境 3 人（0.05%）。就业区域遍布全国 29 个省（直辖市、自治区），其中省内就业 4037 人（66.19%），省外就业 1913 人（31.18%）。

近年来，我院初次就业率一直稳定在 97%以上，居于省内同类高校前列，毕业生在行业龙头企业、大型企业、世界 500 强企业和军工企业等国家骨干企业就业比例达 60%以上。

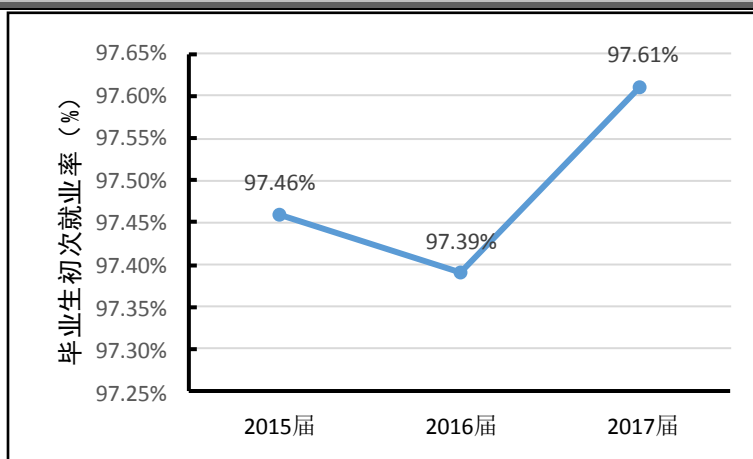


图 2-2 近三年毕业生初次就业率

2.3.2 专业相关度高

通过暑期企业回访调研，2017 届毕业生就业工作岗位与所学专业相关度高，理工农医类专业相关度达到 90.17%。其中“完全对口”的比例为 20.15%、“关系密切”的比例为 26.17%、“基本对口”的比例为 43.85%、毫无关系的比例为 9.83%。

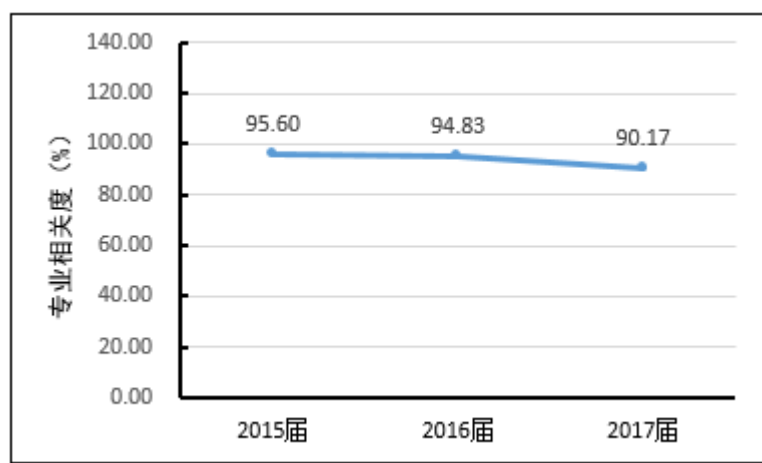


图 2-3 近三年毕业生专业相关度变化

2.3.3 月收入增长

2017 届毕业生月收入（包含工资、奖金、业绩提成、现金福利等所有现金收入）平均值 3150 元，比 2016 届高出 250 元，其中在“3000-4000 元”和“2500-3000 元”的比例较大，分别为 35.77%和 31.13%；2500-1500 元的比例为 22.54%；低于 1500 元和超过 4000 元的，所占比例都比较少，分别为 5.49%和 5.07%。

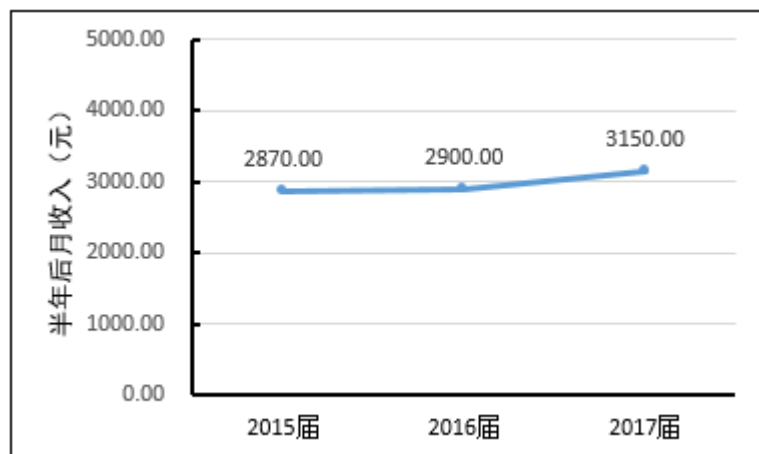


图 2-4 近三年毕业生平均收入变化

2.3.4 满意度调查

2017 年 6 至 7 月，学院针对 2017 届毕业生开展就业问卷调查，共发放问卷 5800 份，涵盖 10 个二级学院，回收有效问卷 4764 份，有效问卷回收率 82.13%。参加问卷调查的男生有 3012 人，女生 1752 人，男女比例为 1.72:1。

(1) **母校满意度：**2017 届毕业生对母校的满意度 89.12%，其中很满意 62.64%、基本满意 26.48%。近三年，母校满意度呈稳定上升趋势。

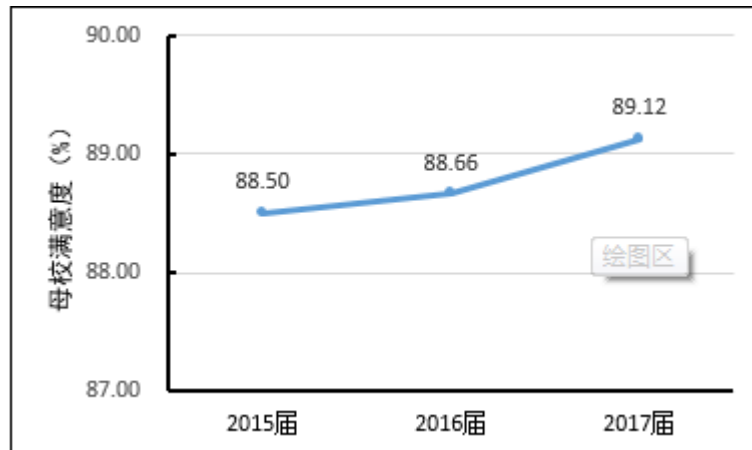


图 2-5 近三年母校满意度对比

(2) **就业满意度：**2017 届毕业生对就业满意度达 91.39%，其中认为“满意”的比例为 23.63%，认为“较为满意”的比例为 31.97%；另外，认为“基本满意”的比例为 34.59%；“不满意”的比例为 8.61%。近三年就业满意度稳定在 91%以上。

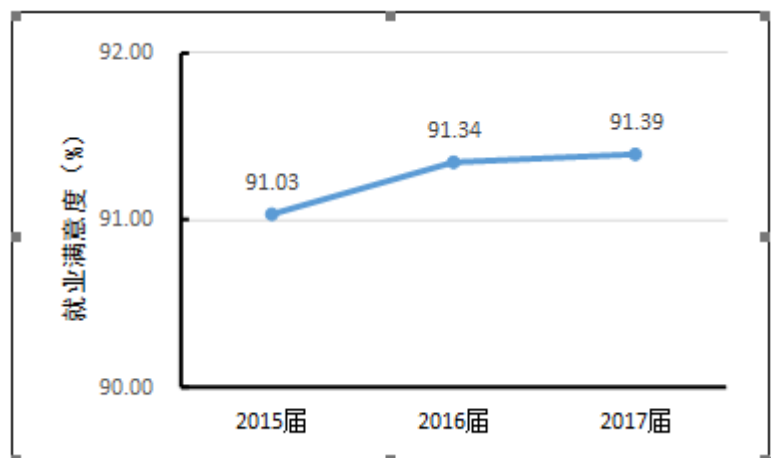


图 2-6 近三年就业满意度对比

（3）**雇主满意度**：2017 届毕业生雇主满意度为 95.10%，其中评价为“满意”和“比较满意”的占比相对较高，分别为 43.80%和 51.30%。近三年，雇主满意度稳定在 95%左右。

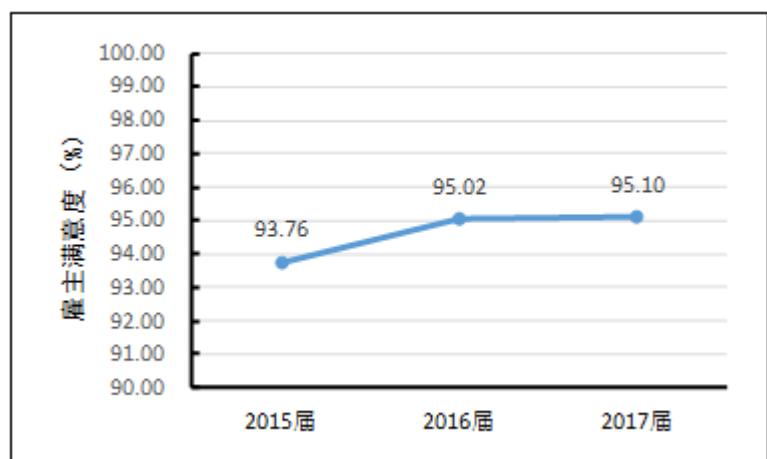


图 2-7 近三年雇主满意度对比

2.4 职业发展

2.4.1 毕业三年后月收入增长明显

对毕业生的动态追踪调研显示，我院毕业生毕业三年后月收入工资增长显著，行业、地域不同工资水平差别较大。2014 届毕业生三年后月收入与该届毕业生毕业时月收入相比，增幅 79.30%。在 2014 届毕业生就业的主要行业中，制造业增幅 87.69%，建筑业增幅 60.72%，信息传输、软件和信息技术服务业增幅 90.42%。

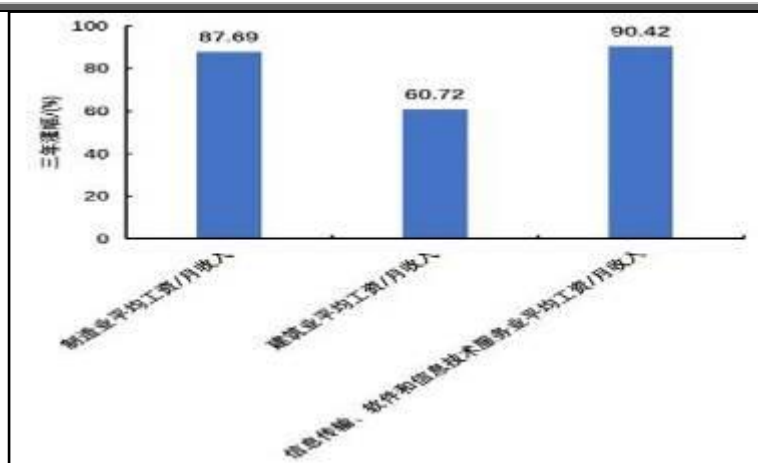


图 2-8 毕业生平均薪酬变化

2.4.2 近六成毕业生三年内实现职位晋升

对毕业生的动态追踪调研显示,62%的 2014 届毕业生经过 3 年锻炼积累实现职位晋升。其中 45.10%晋升为基层管理人,9.14%晋升为工程技术人员,7.76%晋升为本部门主管,高等职业教育帮助毕业生在职业发展中实现进步。



图 2-9 2014 届毕业生三年后工作岗位变化

2.4.3 工作年份越长稳定性越高

对毕业生的动态追踪调研显示,我院毕业生就业稳定较好,而且工作年份越长稳定性越好,其中 2016 届毕业生在 2017 年度就业稳定性为 80.13%,离职的主要原因是薪资福利偏低,个人发展空间受限;2014 届毕业生在 2017 年度就业稳定性为 88.91%,离职的主要原因是希望通过创业,更进一步锻炼能力。这既反映出我院毕业生职场忠诚度较高,也反应出 90 后毕业生更注重自我价值的实现。

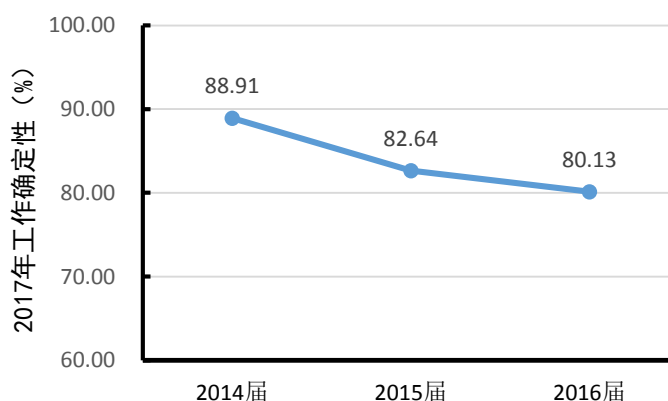


图 2-10 工作稳定性对比

2.5 创新创业

2.5.1 创新创业及就业指导

按照“创新激发—创新实践—创业培育”三层递进的思路，修订完善人才培养方案，设置创新创业专门学分(4 学分)和职业规划与就业指导(3 学分)，将创新创业教育、职业规划与就业指导融入人才培养全过程中。同时引入尔雅通识课等在线课程资源作为在线选修课，如《创新、发明与专利实务》、《大学生创业基础》、《创业管理实战》等多门课程，面向在校生开放，并规定学分要求。由我院联合省内多家高职院校共同编写的创新创业教材——《大学生创新创业基础》(西北大学出版社)全面使用。

学院鼓励教师开展创新创业课程教学研究，组织教师结合专业编写项目案例和讲义，如《酒店管理专业创意创新与服务技能提升案例》、《需求导向 全面开放 深度融合 创新引领——服装专业以项目为支撑的校企协同创新教育实践》、《基于创新创业课程项目化教学案例设计》、《信息类专业创新创业教育模式实践与探索》等；考核方式不再采用单一的试卷模式，改为案例设计、创意实施等方式灵活考核，取得更好的教学效果。联合人社部门定期组织 SYB “创业教育培训”并获得创业证书。

2.5.2 创新创业大赛

以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促创，全面深化创新创业教育改革。2017 年学院“互联网+”大学生创新创业大赛网报参赛项目 360 项，参赛学生 1317 人，参赛项目数超全日制在校生数 19%。在第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西复赛中，我院选派的 12 支“双创”团队与全省 90 多所高校同场竞技，获金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 7 项，共计 9 项。其中，物流管理学院李海平、杨涛老师指导的“e 出茯茶之旅”项目获

得金奖。杨涛获陕西第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛优秀导师。

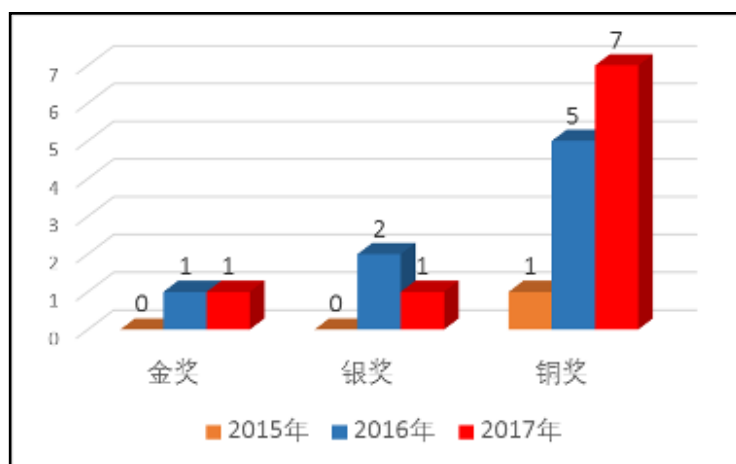


图 2-11 近三年我院在全国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西复赛获奖情况

2.5.3 创新创业教育成效

学院组建了科技创新类社团 26 个，学生通过协会申报专利 30 多项，先后涌现出机械创新小组、智能微电网工作室、新能源协会、“C+创能空间”等一批在校知名创客项目。两个创新创业教育改革试点二级学院获省级批准立项建设，累计创新创业培训 0.8 万人次以上，成功引导 6 名学生顺利实现创业。

我院实施大学生创新创业工程，学院设立 40 万元学生创新基金，陆续建成了由学生自主经营的校内连锁营运体验店、淘宝创业工作室、小麦公社、京东派、咖啡屋、服装设计自营店等。我院物流管理学院创新创业团队获批 2017 年陕西省“高校共青团员先锋岗（队）”，是全省 11 个入围团队中唯一的高职院校团队。

案例 2：依托光伏大赛及新能源协会，培养学生专业创新能力

以光伏大赛为平台，促进学生技能提升。我院获得了 2017 年“光伏电子工程的设计与实施”赛项二等奖、“风光互补发电系统安装与调试”赛项三等奖。

通过技能大赛和新能源协会构成的创新创业平台，协会组队参加 2016 年《中国互联网+，大学生创新创业大赛》，2017 年《“奉航杯，创青春”创新创业大赛》并成功入围决赛。

学以致用，促进科技成果转化。电气工程学院学生技能作品参加了 2017 年陕西首届高校科技成果展暨校企对接洽谈会。其中由学生创新制作出“太阳能飞行器”、“音乐特斯拉”等 5 项科技创新作品得到了广泛关注，《智能折叠式太阳能充电桩“太阳能发电花”》、《智能微电网远程监控系统》及《新能源小汽车》申报国家实用新型发明专利，其中 2 项成果与相关企业达成合作意向。



太阳能飞行器图



音乐特斯拉

2.6 素质教育

2.6.1 学风建设和素质养成教育

从新生进校开始，强化新生入学教育，将学生军训与日常管理、行为养成、文化素养、宿舍整治相结合。开展以“早睡、早起、早餐、早读”为主要内容的“四早”活动，督导学生按时上课，杜绝迟到旷课现象，提升学生文明素养。狠抓晚自习管理，通过教师自习辅导，辅导员、班主任跟班等管理措施，学生文明素养明显提升。开展“拒绝烟草，从我做起”、“远离校园贷，健康成长”、“宿舍卫生，人人有责”等专项整治活动。

2017 年 2 月，在全省高职院校中率先成立了中共陕西工业职业技术学院委员会学生工

作委员会（简称学生工作分党委）负责全院学生的思想政治工作和党建工作，充分发挥政治核心作用，保证在学生工作中全面贯彻执行党和国家的路线、方针、政策及学院的各项决定决议，从组织机制上提供了坚强保障。出台《陕西工业职业技术学院辅导员队伍建设实施意见》，提升辅导员职业能力标准，魏蕾同志荣获陕西省第五届辅导员职业能力大赛二等奖。



学风建设和素质养成教育

2.6.2 心理健康教育

开展学生心理健康普查工作，完善学生心理普查档案。依托二级学院“阳光心晴工作站”，推进心理健康教育走进班级，走进学生公寓，走进问题学生家庭。面向全院学生开设《心理健康教育》选修课，组织开展校外心理专家讲座，校内心理大讲堂。开展为期三个月的“心理健康教育活动季”活动，举办心理健康知识展览、知识竞赛、团体心理训练、现场咨询及专题讲座等活动，宣传心理学知识，训练心理调节能力。编发《心海阳光报》《心理健康教育导航》，利用网站、微信公众号等新媒体推广普及心理健康知识。



推进心理健康教育活动

2.6.3 法制教育

印发《2016、2017 年度普法工作计划》、起草《“七·五”普法工作实施方案》。开展党委中心组集体学法，开展“弘扬法律知识，服务科学发展”为主题的法律知识竞赛，开展以学习刑法、宪法和民法为主要内容的“法制教育”主题班会及观影活动，组织大一新生前往咸阳市中级人民法院感受阳光司法，组织学生参观关中监狱。在 3.15 消费者权益日、4.15 国家安全日、6.26 世界禁毒日、法制教育第一课、12.4 国家宪法日等重要节点在校园举办了“远离毒品，健康成长”、“以案说法”、“崇尚科学、反对邪教”等图文展览和法制宣传活动，发放《大学生以案学法宣传教育手册》，有效地提升师生的法制观念和法律素养。



法制教育第一课

2.6.4 社团活动

按照“构建科学管理体系，提高会员满意度，打造精品活动，繁荣第二课堂”的工作思路，以“一社团一特色”为目标，根据不同类型社团的特点和优势，着力打造品牌社团和社团品牌。



社团活动丰富多彩

截至 2017 年，学院现有社团 58 个，注册会员 7000 余人。全年开展 50 余项大赛活动，累计参赛人数 8700 余人次。打造了一加春雨爱心社、机械设计协会、电器维修协会、健美操协会、传媒协会、大学生艺术团等品牌社团，评选星级社团 10 个、巡礼之星 5 个，举办了第十届社团文化艺术节、第六届社团巡礼、第四届咸阳市十大高校社团交流会等品牌活动。健美操协会在陕西省健康活力大赛中荣获自选套路第一名、爵士规定第三名、街舞自选套路第三名；自行车协会在咸阳市“公益骑行”活动中文明宣传集体奖。

表 2-4 学生社团（协会）一览表

网络型协会（4 个）		
1 电脑爱好者协会	2 CAD 协会	3 微影视界
4 CG 空间		
文化型协会（6 个）		
5 星火文学社	6 国学社	7 英语协会
8 爱国教育社	9 数学建模协会	10 法律协会
服务型协会（8 个）		
11 鸿鹄暖阳社	12 红十字会	13 电器维修协会
14 一加春雨爱心社	15 大学生心理健康协会	16 大学生职业生涯规划协会
17 环保协会	18 服装修复订制协会	
兴趣爱好型协会（17 个）		
19 武术协会	20 Beat box 协会	21 棋类协会
22 魔术协会	23 风行航模社	24 摄影协会
25 梓韵动漫协会	26 羽毛球协会	27 乒乓球协会
28 街舞协会	29 校园定向协会	30 调酒协会
31 吉他协会	32 公众演说协会	33 自行车协会

34 记忆方法研习协会	35 汉服社	
专业型协会（23 个）		
36 机械设计协会	37 焊接协会	38 模具协会
39 营销与策划协会	40 建筑模型创作协会	41 数控加工协会
42 旅游协会	43 土木结构设计协会	44 电子商务协会
45 测量协会	46 汽车协会	47 工业设计协会
48 开拓化学社	49 物流协会	50 机电创新制作协会
51 混凝土设计者协会	52 数控加工协会	53 新能源技术协会
54 机械制图与计算机绘图协会	55 传媒协会	56 桥梁建设者协会
57 机械控制技术与装调协会	58 BIM 协会	

2.7 学历提升

2.7.1 专升本

2017 年通过“专升本”考试录取进本科院校的在校学生共有 154 人，近三年呈逐年增加的趋势。

表 2-5 近三年专升本情况表

年份	毕业生数	报考人数	上线人数
2015 年	6130	204	113
2016 年	5742	235	149
2017 年	6099	272	154

2.7.2 继续教育

继续教育包括学历教育和非学历教育。目前学院与西安石油大学、天津理工大学合作开展成人专升本、自考专升本教育，涉及会计学、物流管理、材料成型及控制工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、项目管理、网络营销与管理等专业。

现有成人继续教育专业 14 个。学院成人教育专科在册学生 2015 年 308 人，2016 年 322 人，2017 年 292 人。

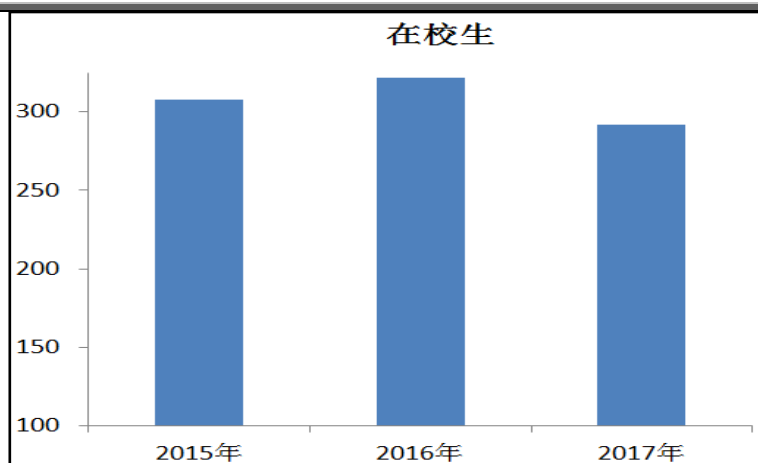


图 2-12 近三年我院成人继续教育在校生人数

3 教学改革

3.1 专业建设

3.1.1 优化专业结构，服务行业产业

学院以服务“中国制造 2025”、“脱贫攻坚”等国家战略、“一带一路”倡议，培育工匠精神为宗旨，紧紧围绕区域经济发展，按照“扶优、扶强、扶新”的思路，推动装备制造、电子信息类国内领先专业保优固强、创新发展；推动财经商贸、现代物流类专业提质增效、加快发展；推动土木建筑、能源化工、纺织服装类专业做优做强、稳定发展。

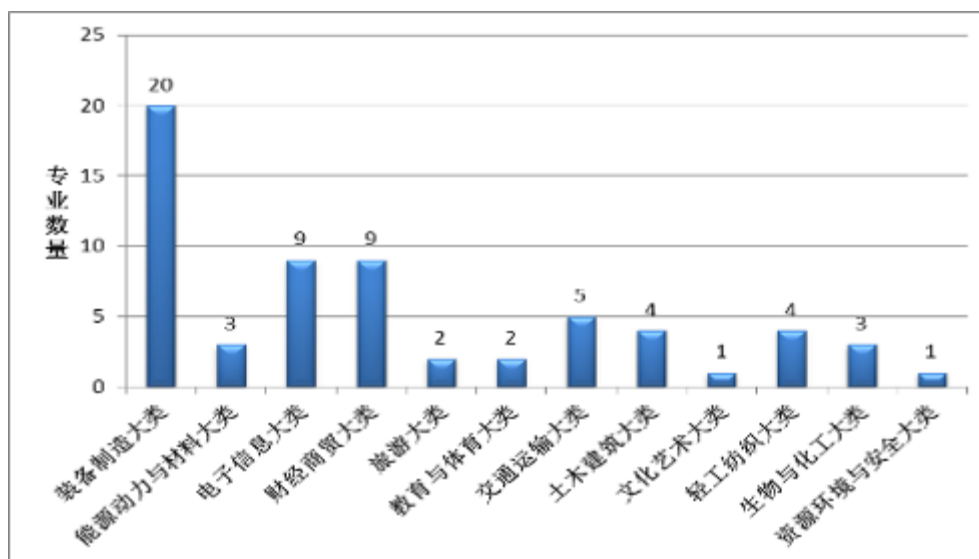


图 3-1 学院设置专业所属专业大类分布图

3.1.2 紧跟市场步伐，推动专业调整

按照“广泛调研、顶层设计，自下而上、上下结合，充分论证、分步实施”的指导思想，遵循“坚决、积极、稳妥”的工作要求，以陕西装备制造业职业教育集团为平台，建立健全专业动态调整机制，围绕以区域优势、特色产业为内核的产业链，实现专业设置与产业发展、企业需求的对接，依据专业招生、就业及社会服务等因素，果断“关、停、并、转”处于产业发展衰退期、技术上没有升级换代的专业。对接陕西自贸区及空港新城内先进制造业、现代物流和现代服务业、航空航天、保税物流与跨境电商、文化创意与高端服务业、能源金融、临空型战略等新型产业集群，进一步调整优化专业结构。

近三年共新增专业 8 个，撤销专业 7 个专业，目前全院共有全日制高职专业 63 个，学生规模稳定在 2 万人左右。

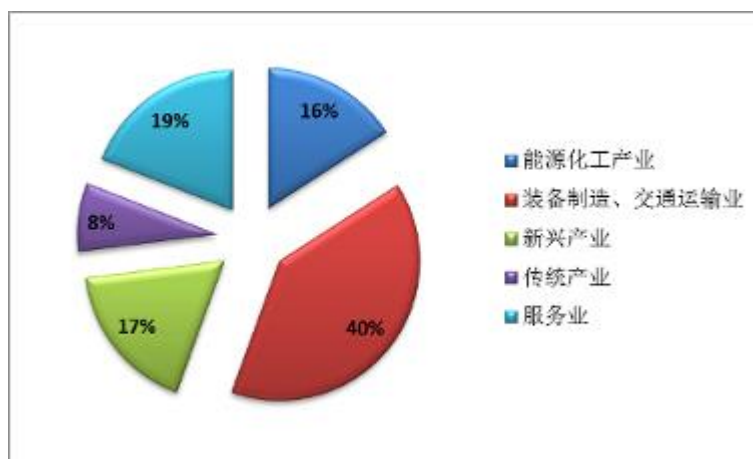


图 3-2 学院专业面向陕西重点发展专业的分布情况

表 3-1 我院近三年新增、撤销专业一览表

年份	专业代码	专业名称	所在二级学院	新增/撤销
2015	630701	市场营销	化工与纺织服装学院	新增
	600202	道路桥梁工程技术	土木工程学院	新增
2016	560309	工业机器人技术	数控工程学院	新增
	630301	财务管理	工商管理学院	新增
	570203	石油化工技术	化工与纺织服装学院	新增
	600605	城市轨道交通工程技术	土木工程学院	新增
2017	610212	移动应用开发	信息工程学院	新增
	630804	商务数据分析与应用	物流管理学院	新增
2015	630206	投资与理财	工商管理学院	撤销

	580409	针织技术与针织服装	纺织染化学院	撤销
	580404	纺织机电技术	纺织染化学院	撤销
2016	650111	环境艺术设计	化工与纺织服装学院	撤销
	580406	纺织品设计	化工与纺织服装学院	撤销
2017	650119	工艺美术品设计	化工与纺织服装学院	撤销
	650209	服装表演	化工与纺织服装学院	撤销

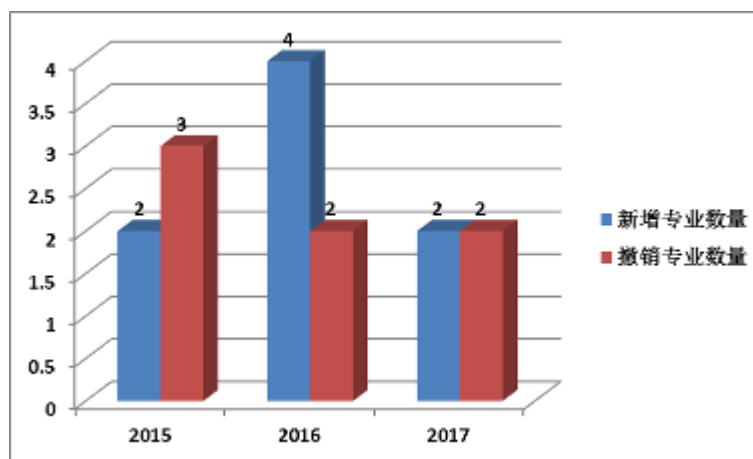


图 3-3 学院近三年专业调整情况

3.1.3 加大建设投入，建设成效显著

贯彻落实教育部“创新发展行动计划”，立项“教育部骨干专业”18个、陕西省“一流专业”20个，占全省骨干专业和一流专业总数的10%，数量均位居陕西高职首位。以18个国家级骨干专业和20个陕西省一流专业为依托，不断优化专业布局和专业结构，提升专业办学品质，提高技术技能人才培养质量，形成适应需求、结构合理，特色鲜明，优势明显的专业发展格局。

表 3-2 陕西省一流专业名单

序号	专业代码	专业名称	专业负责人	项目类型
1	560102	机械制造与自动化	田锋社	建设专业
2	560302	电气自动化技术	段 峻	建设专业
3	560106	材料成型与控制技术	韩小峰	建设专业
4	610201	计算机应用技术	何玉辉	建设专业
5	630903	物流管理	张翠花	建设专业

6	560301	机电一体化技术	刘 清	建设专业
7	630302	会计	付智勇	建设专业
8	560103	数控技术	刘 清	培育项目
9	560702	汽车检测与维修技术	李选芒	培育项目
10	540301	建筑工程技术	杨 谦	培育项目
11	610210	数字媒体应用技术	何玉辉	培育项目
12	610102	应用电子技术	夏东盛	培育项目
13	560113	模具设计与制造	罗怀晓	培育项目
14	610101	电子信息工程技术	何玉辉	培育项目
15	540502	工程造价	杨 谦	培育项目
16	570201	应用化工技术	赵明威	培育项目
17	560101	机械设计与制造	胡建辉	培育项目
18	630801	电子商务	王冠宁	培育项目
19	580405	纺织品检验与贸易	赵明威	培育项目
20	630601	工商企业管理	韩文飞	培育项目

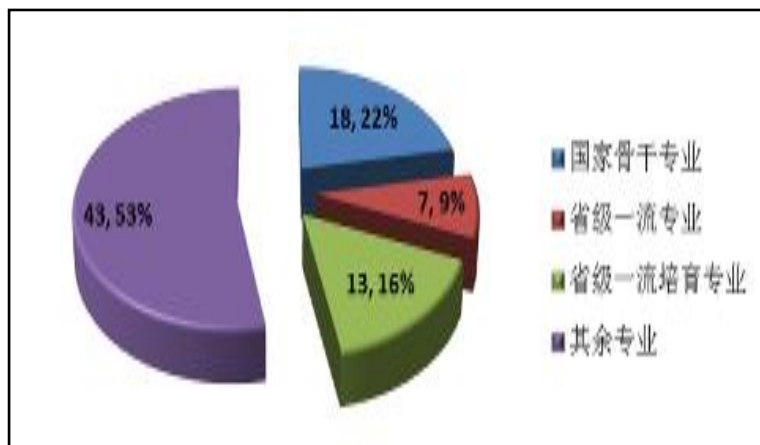


图 3-4 我院国家级、省级建设专业数量及占全院专业比例

3.2 师资队伍

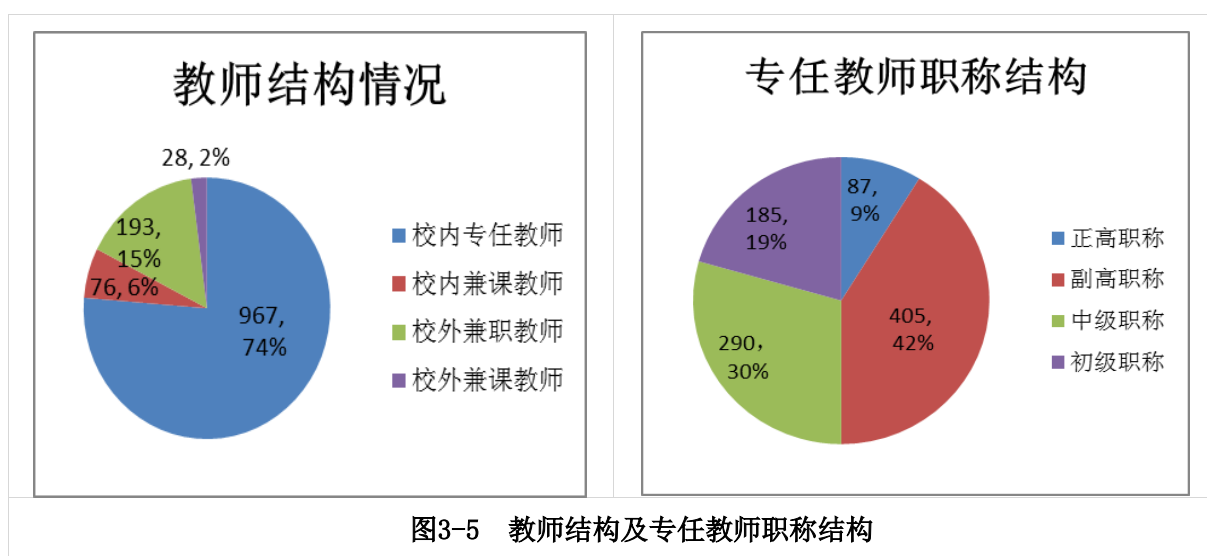
3.2.1 以培为先，专任教师队伍结构趋于合理

学院高度重视师资队伍建设工作,实施优秀人才引领计划。坚持培养与引进并重、能力提升与学历提升并举、教学水平与学术水平提高并进,实施名师分层培育计划、师德师风

风建设计划、工程实践轮训计划，建立专业带头人和骨干教师动态管理制度。

2017 年投入 300 万元用于教师培训及实践，组织安排了 52 名青年教师暑期下企业实践锻炼，持续推动教师工程实践轮训计划，累计选派 116 人赴省内外参加各类师资培训项目，培训专任教师 109 人次，其中 57 名教师先后赴德国、新西兰、加拿大、俄罗斯、英国、赞比亚、台湾等国家或地区培训学习。

学院现有在编在岗教职员工和编外聘用的教学、科研和行政岗位人员共计 1329 名，其中专任教师 970 名。专任教师中正高级职称 87 人，副高职称 405 人，中级职称 290 人，初级 185 人。学院双师型教师共 822 人，占专业基础课和专业课教师总数的 95%，占专任教师总数的 85%。



案例 3：搭建五大平台，完善一项机制，夯实教师技能水平

跟随行业企业发展需求，我院立足智能制造、现代制造两大专业群，在加强实验实训条件建设的同时搭建教师技能水平提升五大平台和完善教师考核机制。一是理论教师与实训教师换岗平台，二是青年教师下企业平台，三是企业技能大师指导平台，四是技能大赛平台，五是服务企业员工技能提升平台；完善教师考评机制，新入职教师双师素质考评、青年教师双师型考评、中年教师技术型考评机制。

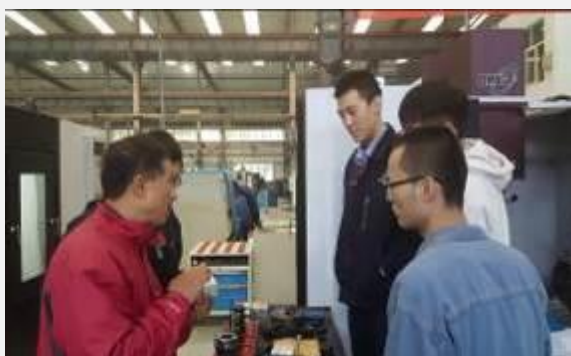
经过近两年实践，新入职 6 名教师 100%有至少一年的企业相同专业实践锻炼；17 名青年教师经过平台锻炼 95%获得了中高级操作证书；4 名中年教师中有 3 人参与企业技术服务。同时，参加或指导学生比赛获奖丰硕。



理论教师与实训教师换岗



陕西省首席技能大师曹晶指导专业教师



教师培训企业员工



教师参加全国技能大赛

3.2.2 立足职教集团，兼职教师队伍不断加强

学院借助职教集团，积极联系多家企业，将有技术、有经验、有资源的企业人才以长期短期结合的聘任形式引进学校，作为学院兼职教师的主要力量。同时把指导学生顶岗实习的企业技术人员纳入兼职教师管理范围，作为兼职教师队伍的补充。学院加强兼职教师的职业教育教学规律与教学方法培训，支持兼职教师或合作企业牵头申报教学研究项目、组织实施教学改革。建立兼职教师资源库，并不断补充完善，2017 年共聘请校外兼职 193

人，校外兼课教师 28 人，企业兼职教师年课时总量 28938 学时。

3.2.3 打造集智平台，充分发挥名师、技能大师、教师专项工作室作用

积极推行落实《陕西高校教学名师引领计划》，建立技能大师工作室、名师工作室及教师专项工作室。及时出台各类工作室管理制度，明确了工作室功能及组成、设立及冠名、职责与任务、运行与管理、考核评价等相关内容。形成以名师为引领、骨干教师为支撑、中青年新进博士等高层次人才为补充的师资能力提升体系，着力搭建教学高端集智平台、青年教师成长基地，打造在国内外具有重要影响的大师级领军人物、创新团队。

案例 4：学院成立技能大师及名师工作室

曹晶，1974 年 9 月出生，中共党员，高级技师，全国人大代表，全国技术能手，陕西省技术状元，陕西省首席技师，西安市劳动模范，享受国务院特殊津贴。他在法士特集团公司工作以来，脚踏实地、拒绝浮躁、作风严谨，从一名一线普通工人成长为全国技术能手，是数控行业技能拔尖、技艺精湛并具有较强的创造能力和社会影响力的高技能人才。

2016 年 12 月，数控技能大师“曹晶工作室”在我院揭牌成立。学院希望以“曹晶工作室”为平台，构建学校与大国工匠的长期联系机制，培养学生继承和弘扬工匠精神，潜心钻研，修炼职业素养。

2017 年 3 月，陕西省教育工会为三个省级“职工创新工作室”进行了命名，我院“曹晶创新工作室”位列其中，是唯一荣获命名的高职院校。我院同时也建立了“国家教学名师田锋社工作室”。工作室充分发挥了模范引领和骨干带头作用，激发了教职工立足本职岗位开展教学改革、技术革新和攻关，解决一些企业生产和学院教学中存在的问题，取得了较好的社会效益。



技能大师“曹晶工作室”在陕西工院成立



国家教学名师田锋社工作室在陕西工院成立

3.2.4 以人为本，师资队伍建设成效显著

在积极推进师资队伍建设过程中,始终坚持教师个人发展与梯队建设并重,形成新进教师中培养教坛新秀、在青年教师中培养教学能手、在高级职称教师中培养教学名师的教师分层培育机制,建立了一支国家级、省级名师引领,院级名师支撑,师德高尚、教学水平高、教科研能力强的稳定的专业教学队伍。

近年来,共培养出国家“万人计划”教学名师 1 名,国家级名师 1 名、省级名师 12 名,院级名师 16 名;国家级教学团队 1 个、省级教学团队 9 个;培养国家级优秀教师 2 人、省级以上劳模、优秀教师 48 人,院级优秀教师 116 名;国家级师德标兵 1 人,省级师德标兵 2 人、省级师德先进个人 1 人,院级师德先进个人 17 名,省级师德先进集体 2 个、院级师德先进集体 9 个;全国优秀教育工作者 1 人,全国职业教育先进个人 2 人,黄炎培职业教育杰出教师 2 人,院级优秀教育工作者 120 名,院级教坛新秀 66 名;省级突出贡献专家 2 人;多人入围教育部和陕西省高职教育专家库,55 人当选全国行指委、专指委、教指委主任委员、委员。

表 3-3 师资队伍建设成效一览表

	教学名师	教学团队	优秀教师 (劳动模范)	师德先进 (集体+个人)	万人计划	行(专)指委 (主任)委员
国家级	1	1	7	1	1	55
省级	12	9	48	2+3		
院级	16	12	116	9+17		

3.3 工学结合

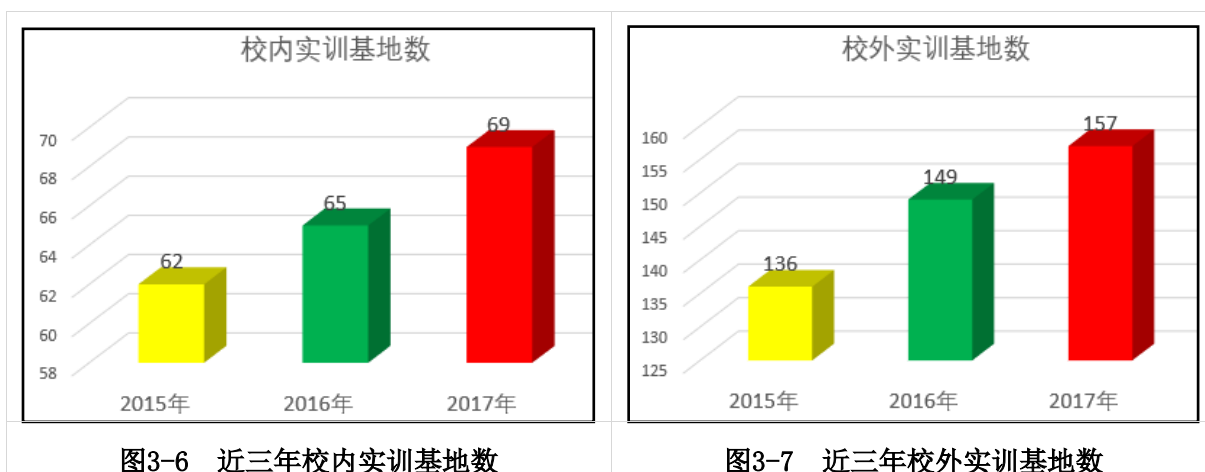
3.3.1 构建五级实践训练体系

学院充分依托牵头组建的“全国机械行业材料成型与控制技术职业教育集团”“陕西装备制造业职业教育集团”和院内实验实训基地、技术训练中心,携手省内外 54 家国家级骨干企业及科研院所,构筑起“校内实验实训基地—校办实习工厂—校外实训基地”三级配套成龙的实践教学体系与“基础训练—专业训练—仿真锻炼—实际操练—综合实践”五层递进的学生能力训练体系。

3.3.2 生产性实训基地建设

进一步深化产教融合，提高学院服务地方经济社会发展的能力和发挥示范引领作用，学院联合多家企业共建机加工技术训练中心、焊接技术及自动化实训基地、新能源生产性实训基地、物流管理学院实训基地、土木工程实训基地、信息工程技术实训基地、服装生产性实训基地、汽车工程学院实训基地等 8 个具备教学、生产、培训和鉴定等多种功能产教特色显明的综合实训基地。现已开展校企合作实践教学体系的研究，形成校企合作的管理性文件和共建生产性实训基地的运行管理制度。引入真实企业文化，完善生产性实训基地的文化内涵建设，营造出生产性企业一线岗位文化和管理文化，给学生创造了真实企业文化氛围。

2017 年完成个校内 15 个实训室的建设任务，拓展了 8 个校外实训基地建设，培训学生 3420 人次，培训企业员工 235 人次，联合编写实训教材 16 本，联合开发实训项目 21 项，为企业完成产品创新设计 4 项。



3.3.3 多途径引入企业资源

在借鉴和吸收职业教育集团化办学试点的成功经验的基础上，2017 年 5 月，学院依托行业发展，携手全国 26 个省市自治区的骨干企业和行业院所等 402 家成员单位，牵头成立“校企协同育人战略联盟”。该联盟以专业对接岗位为纽带，以“跨界、融合、协作、共赢”为宗旨，以服务合作育人和企业人才战略为导向，以订单培养为抓手，聚集整合各方资源优势，积极构建以人才贮备、培养、交流为切入点的综合公共服务平台，有力促进了高职教育的优质资源共享。

通过校企合作，学院办学品牌得到了社会的认可，先后得到了中国教育报、中国青年报、中国工业报、陕西日报、西安电视台、日本东京报等多家媒体报道。



成立校企协同育人战略联盟

案例 5：校地联建，共促发展

2017 年 11 月，工商管理学院党总支的《“两学一做”聚合力，校地共建促发展》案例光荣入选教育部思政司主办的第二届全国高校“两学一做”支部风采展示活动。

为进一步拓展党建工作思路，创新党建工作方法，工商管理学院教师党支部结合专业特色，走出校门，与咸阳市地方税务局直属分局第二党支部携手合作、充分发挥双方资源优势，开展暑期社会实践活动，多方获益。2017 年暑假，数十名会计专业党团员学生，前往咸阳市地税局直属分局参加为期一个月的暑期社会实践活动。在地税局“师傅”们手把手的指导下，同学们的动手能力和实操技能迅速得到提高。双方党支部利用周末业余时间举办了三场大型交流研讨会，校地双方党员干部职工和同学们在周末还走进街道社区，参与“垃圾不落地、咸阳更美丽”青年志愿者服务活动，宣传“创文”知识，发放宣传资料，捡拾地面垃圾，清理卫生死角，做真正的主人，感受社会主义大家庭的和谐氛围。



举办专业交流座谈会

3.3.4 积极推进现代学徒制试点

我院是全国首批现代学徒制试点单位，学院确定了电气自动化技术、机电一体化技术、纺织服装贸易类各试点专业进行现代学徒制人才培养试点，积极联合欧姆龙（中国）有限公司、亿滋中国、西安尚域商贸有限公司等企业积极开展现代学徒制试点工作，试点专业在校企双主体协同育人、人才培养方案优化，学徒制教学特点课程标准制定，校企合作开发教材，双导师专业教学团队等方面初见成效。初步建立了“培养目标合作定位、培养方案合作制定、教学团队合作打造、教学管理合作实施、评价体系合作构建”的全过程现代学徒制双主体协同育人机制。共建“陕西工院-欧姆龙工业自动化实训中心”，“陕西工院-亿

滋中国轻工机械自动化生产线实训室”，“仿真服装门店”等实训基地。目前已培养现代学徒 224 名。



《陕西日报》报道我院现代学徒制试点

案例 6：“进班为兵（生）、出班为将（匠）”——汽车现代学徒制培养

实践

我院与天益汽车服务有限公司开展现代学徒制培养试点。天益公司是一家综合性汽车服务企业，在咸阳汽车维修市场上有着较大的影响力，并与咸阳市汽车快速理赔中心有着良好的合作关系。汽车快速理赔中心同意向我院提供需维修的事故车辆供学生练习。汽车工程学院统筹现有实训资源，选派优秀专业教师和天益公司派出的专业技术人员共同组成师傅队伍；现代学徒制班级保持师生比不超过 1:2。利用周末及寒、暑假开展现代学徒制培训。学生针对实际的故障车辆、在师傅指导下进行训练，维修车辆接受师傅和车主的双重检验。真正实现了“课程内容与岗位技能对接，教学过程与生产过程对接”，同时提升学生的职业素养。

第一期学生已经具备了故障检验、机修、钣金、调漆、喷漆、轮胎以及汽车空调维修等方面的实车故障处理能力，从业自信心大幅度提升。



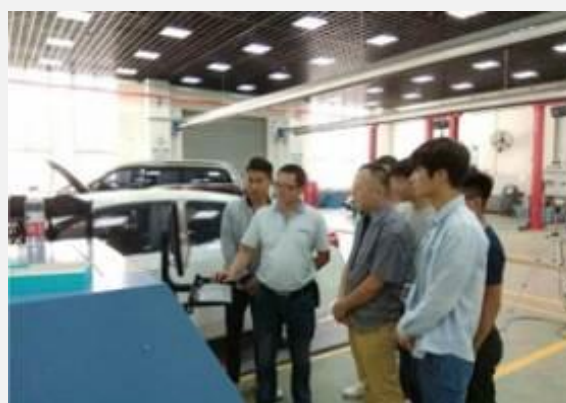
现代学徒制开班仪式



发动机故障诊断



轮胎处理



车主验收

3.3.5 生均教学仪器设备值进一步提高

学院教学、科研仪器设备资产总值 2015 年为 18146.24 万元，2016 年为 21637.07 万元，2017 年为 22949.48 万元；2015-2017 年生均教学仪器设备值分别为 1.00 万元/生、1.20 万元/生和 1.22 万元/生，教科研设备总值和生均值逐年递增。

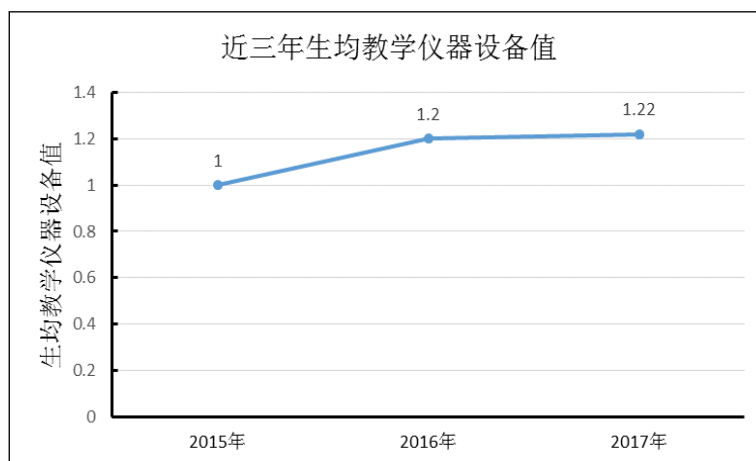


图 3-8 近三年生均教学仪器设备值

3.3.6 校内实践工位数量充足

主动适应服务社会经济发展和产业结构调整，近年来学院从智能制造升级、现代工业发展、对接新兴产业等三个方面，提升实训教学硬件建设，先后投入 2.7 亿元，新、扩建 72 个校内实训室，建成 5.48 万平方米工程技术训练中心。

2017 年，校内实践教学工位数达到 11610 个，实现了专业核心技能实训人均 0.59 工位，新增实验实训仪器设备 600 多台（套），教学仪器设备总值近 2 亿元。

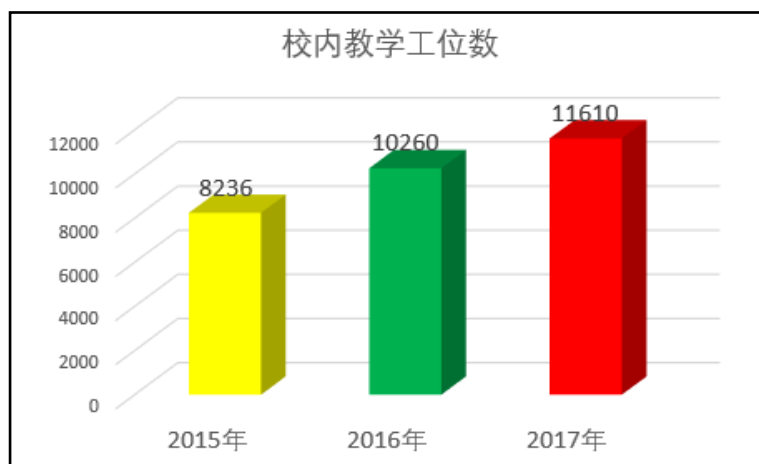


图 3-9 近三年校内实训基地工位数

3.4 技能大赛

3.4.1 以技能大赛引领学生技能提升

近年来，学院秉承“大赛点亮人生、技能改变命运”的大赛理念，以各级各类技能大赛和大学生科技创新为抓手，培养学生实践能力和创新能力，现已形成“分院有比赛、层层有选拔、衔接省赛、对接国赛”的机制。2017 年院级技能竞赛 11 个教学部门分别承办 66 个项目，对接省、国赛 29 项，参加学生人数 5000 余人；组织 71 个参赛队，参加 29 个省赛赛项，所有赛项全部对接国赛。2017 年我院承办 13 个省赛赛项，组织 23 支参赛队代表陕西省参加国赛 21 个赛项角逐。学院被评为陕西省技能大赛优秀组织单位。

3.4.2 承办全国职业院校技能大赛

2017 年 6 月 3 日，我院成功承办 2017 年全国职业院校技能大赛（高职组）“光伏电子工程设计与实施”赛项，全国 24 个省、市、自治区和境外的 56 支参赛队参加。这是我院、同时也是陕西省第一次承办技能大赛国赛赛事。学院以精致一流的大赛服务、科学全面的大赛保障、周密细致的大赛安排，赢得了全体参赛师生和赛项执委会的一致好评。学院获“2017 年全国职业院校技能大赛突出贡献奖”、1 人获“2017 年全国职业院校技能大赛优秀工作者”。



我院承办2017年全国职业院校技能大赛（高职组）“光伏电子工程设计与实施”赛项

3.4.3 省赛及国赛获奖情况

近年来，我院学生在国家级技能大赛中共获一等奖 8 项、二等奖 15 项、三等奖 33 项；在省级技能大赛中，共获一等奖 94 项，二等奖 113 项，三等奖 66 项。参加行业学会举办的各类学生技能大赛获奖 240 余项。

2017 年，学生参加全国高职院校技能大赛获奖数量 16 项，其中一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 9 项。参加陕西省高职院校技能大赛获奖数量 63 项，其中一等奖 21 项、二等奖 25 项、三等奖 17 项。位居全省高职院校首位。

《教育部关于公布 2017 年全国职业院校技能大赛（常规赛项）获奖名单的通知》【教职成函（2017）11 号】发布，从院校获奖数量排行榜显示，我院以 46 项获奖数量高居全国第三、西部省区第一。

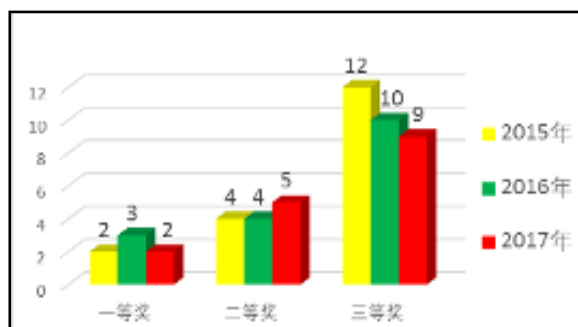


图3-10 近三年学生参加全国技能大赛获奖

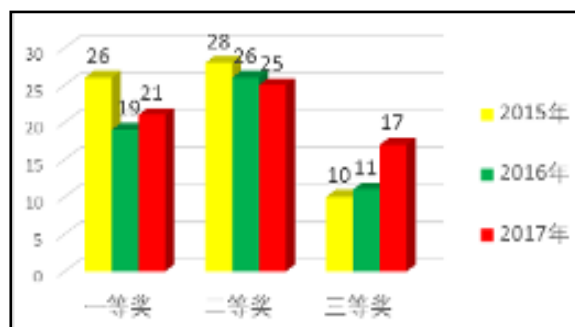


图3-11 近三年学生参加陕西省技能大赛获奖

表 3-4 2017 年学生参加全国职业院校技能大赛获奖情况汇总

序号	赛项名称	奖项
1	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	一等奖
2	文秘速录	一等奖
3	光伏电子工程的设计与实施	二等奖
4	工业分析检验	二等奖
5	建筑工程识图	二等奖
6	电子商务技能	二等奖
7	计算机网络应用	二等奖
8	风光互补发电系统安装与调试	三等奖
9	化工生产技术	三等奖
10	数控机床装调与技术改造	三等奖
11	工业产品数字化设计与制造	三等奖
12	现代物流作业方案设计与实施	三等奖
13	互联网+国际贸易综合技能	三等奖
14	市场营销技能	三等奖
15	信息安全管理与评估	三等奖
16	服装设计与工艺—服装制版与工艺	三等奖

表 3-5 2017 年学生参加陕西省职业院校技能大赛获奖情况汇总

序号	赛项名称	奖项
1	电子产品芯片级检测维修与数据恢复（参赛 1 队）	一等奖
2	电子产品芯片级检测维修与数据恢复（参赛 2 队）	一等奖
3	电子商务技能（参赛 1 队）	一等奖
4	服装设计与工艺（参赛 1 队）	一等奖
5	服装设计与工艺（参赛 2 队）	一等奖
6	工业产品数字化设计与制造（参赛 1 队）	一等奖
7	光伏电子工程的设计与实施（参赛 1 队）	一等奖
8	光伏电子工程的设计与实施（参赛 2 队）	一等奖
9	计算机网络应用（参赛 1 队）	一等奖
10	建筑工程识图（参赛 1 队）	一等奖
11	建筑工程识图（参赛 2 队）	一等奖
12	模具数字化设计与制造工艺（参赛 1 队）	一等奖
13	市场营销技能（参赛 1 队）	一等奖
14	数控机床装调与技术改造（参赛 1 队）	一等奖
15	数控机床装调与技术改造（参赛 2 队）	一等奖
16	文秘速录（参赛 1 队）	一等奖
17	现代物流作业方案设计与实施（参赛 1 队）	一等奖
18	现代物流作业方案设计与实施（参赛 2 队）	一等奖
19	信息安全管理与评估（参赛 1 队）	一等奖
20	移动互联网应用软件开发（参赛 1 队）	一等奖
21	中餐主题宴会设计（参赛 1 队）	一等奖
22	测绘（参赛 1 队）	二等奖
23	测绘（参赛 2 队）	二等奖
24	电子产品芯片级检测维修与数据恢复（参赛 3 队）	二等奖
25	风光互补发电系统安装与调试	二等奖
26	服装设计与工艺（参赛 3 队）	二等奖
27	服装设计与工艺（参赛 4 队）	二等奖
28	服装设计与工艺（参赛 5 队）	二等奖
29	复杂部件数控多轴联动加工技术（参赛 1 队）	二等奖

30	工业产品数字化设计与制造（参赛2队）	二等奖
31	工业分析检验（参赛1队）	二等奖
32	工业分析检验（参赛2队）	二等奖
33	光伏电子工程的设计与实施（参赛3队）	二等奖
34	互联网+国际贸易综合技能（参赛1队）	二等奖
35	互联网+国际贸易综合技能（参赛2队）	二等奖
36	化工生产技术（参赛1队）	二等奖
37	会计技能	二等奖
38	计算机网络应用（参赛2队）	二等奖
39	汽车营销	二等奖
40	嵌入式技术与应用开发（参赛1队）	二等奖
41	嵌入式技术与应用开发（参赛2队）	二等奖
42	市场营销技能（参赛2队）	二等奖
43	文秘速录（参赛2队）	二等奖
44	信息安全管理与评估（参赛2队）	二等奖
45	云计算技术与应用（参赛1队）	二等奖
46	中餐主题宴会设计（参赛2队）	二等奖
47	电子商务技能（参赛2队）	三等奖
48	服装设计与工艺（参赛6队）	三等奖
49	服装设计与工艺（参赛7队）	三等奖
50	复杂部件数控多轴联动加工技术（参赛2队）	三等奖
51	工业机器人技术应用	三等奖
52	光伏电子工程的设计与实施（参赛4队）	三等奖
53	化工生产技术（参赛2队）	三等奖
54	模具数字化设计与制造工艺（参赛2队）	三等奖
55	嵌入式技术与应用开发（参赛3队）	三等奖
56	数控机床装调与技术改造（参赛3队）	三等奖
57	物联网技术应用	三等奖
58	移动互联网应用软件开发（参赛2队）	三等奖
59	英语口语（非专业组）	三等奖
60	英语口语（专业组）	三等奖

61	园林景观设计	三等奖
62	云计算技术与应用（参赛2队）	三等奖
63	自动化生产线安装与调试	三等奖

案例 7：强化速录技能、蝉联国赛头奖——我院连续两年荣获国赛“文秘速录”赛项团体一等奖

文秘速录技能是我院文秘专业学生的核心实践技能。我院文秘专业自 2005 年引入文秘速录技能以来,实践教学注重速录技能训练,将课堂集中讲授与课余自主训练相结合、校内教师打基础与行业专家提层次相结合、日常测试看效果与技能竞赛促水平相结合,整体学生的速录技能得到提升。文秘专业学生自 2014 年参加文秘速录国赛陕西省选拔赛以来,连续 4 年代表陕西省参加文秘速录国赛。2015 年获得国赛团体三等奖,实现了文秘速录国赛在陕西省的首次突破。2016 年和 2017 年蝉联国赛团体一等奖,实现了整个西部地区高职院校在文秘速录赛项的历史性突破。



2017年蝉联文秘速录国赛团体一等奖

3.5 课程改革

3.5.1 课程改革规划与实施

学院以培养学生职业能力、职业道德及可持续发展能力为基本点,融入创新创业教育,构建起以职业能力培养为本位的专业课程体系;以信息化技术为推手,通过主持和参与国家级专业教学资源库和精品在线开放课程,形成课程、教材、数字化等资源校企协同建设机制,设计教学项目,更新教学内容,推行项目化教学改革,目前立项院级课程改革项目

94 项。

3.5.2 课程改革成效

目前，主持立项建设材料成型与控制技术、机械制造与自动化以及纺织品设计等 3 个国家级专业教学资源库、3 个省级专业教学资源库，立项建设省级精品在线开放课程 6 门、省级创新创业课程 9 门、院级精品在线开放课程 18 门，建成国家“十二五”规划教材 25 本、省级优秀教材 14 本，主编教材 88 本，完成 18 门专业核心课程的数字资源建设。

在 2017 年全国职业院校信息化教学大赛陕西省赛区比赛中，我院有 10 件作品获奖，其中一等奖 4 件，二等奖 1 件，三等奖 5 件。

在 2017 年全国职业院校信息化教学大赛决赛中，我院侯艳芳、张超、安亚强团队创作的教学作品《落地扣件式钢管脚手架施工》在高职组信息化教学设计比赛中获得全国二等奖。

表 3-6 2017 年获陕西省信息化教学大赛作品一览表

序号	名称	完成人	获奖类别及等级
1	《扣件式落地钢管脚手架施工》	张超、安亚强、王飞龙	教学设计一等奖
2	《Finding the best job》	肖春艳、花丹、徐慧	教学设计三等奖
3	《A 型服装设计与展示评价》	杨华	教学设计三等奖
4	《施工成本计划编制与控制》	张喆、张玉洁、杨谦	课堂教学一等奖
5	《可转换债券》	杨洁、田建平、陈晶	课堂教学三等奖
6	《三项异步电机正反转的控制》	王美妍	课堂教学三等奖
7	《双绞线及其制作》	王磊、李文字	实训教学一等奖
8	《双绞线及其制作》	杨鹏、张晓	实训教学二等奖
9	《零件尺寸测量》	朱航科、王毅哲、郑煜	实训教学一等奖
10	《零件尺寸测量》	林希、袁惊滔	实训教学三等奖

3.5.3 精品在线开放课程

学院精品在线开放课程建设已完成 2 批，其中 10 门课程被陕西省推荐参与 2017 年教育部精品在线开放课程的认定，17 门课程被认定为学院精品在线开放课程，学院正在推动第三批课程建设，初步筛选 88 门课程进行建设，预计投入建设经费 210 余万元。

2017 年，学院认定的精品在线开放课程见下表。

表 3-7 2017 年学院精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	主持人	所属二级学院
1	基础会计	杨琳	工商管理学院
2	化学分析技术	尚华	化工与纺织服装学院
3	仓储业务操作	张翠花	物流管理学院
4	铜合金铸件铸造技术	杨兵兵	材料工程学院
5	建筑施工技术	杨谦	土木工程学院
6	铝合金铸件铸造技术	刘洋	材料工程学院
7	铸造 CAD/CAE 技术	高章虎	材料工程学院
8	化工单元过程与操作	孙琪娟	化工与纺织服装学院
9	建筑工程制图与识图	刘军旭	土木工程学院
10	纺织技术管理	贾格维	化工与纺织服装学院
11	PLC 应用技术	赵瑞林	电气工程学院
12	高职实用综合英语	肖春艳	基础部
13	数控设备改造	祝战科	数控工程学院
14	电气控制系统装接与调试	段峻	电气工程学院
15	外贸跟单实务	赵双军	化工与纺织服装学院
16	平面广告设计	何玉辉	信息工程学院
17	计算机应用基础	宋承继	信息工程学院

3.6 信息技术应用

3.6.1 “一卡通”使数字化校园的能力进一步提升

2017 年 9 月，学院一卡通应用平台正式投入使用，通过一卡通专网建设、数据库平台建设、综合管理与应用平台建设，建成了我院校内无现金支付和基于一卡通的身份识别环境，以及与一卡通使用配套的 16 大业务平台（一卡通管理平台、密钥服务系统、完美校园 APP、教务考勤系统、圈存系统、自助补卡、现金充值系统、餐厅、超市、浴室、校医院消费模块、自助洗衣模块、开水房水控模块、门禁管理系统、考勤系统、会议签到系统、电控系统、宿舍管理系统、大数据分析系统、第三方对接中间库）等。进一步丰富了我院数字化校园应用平台，为我院教学诊断与改进工作提供了坚实的数据环境支撑。

3.6.2 建成信息化管理中心

学院信息化管理中心在以往“主站+子站+信息共享”的模式上，加入了网上办事大厅、一卡通应用管理及移动端 APP 管理模块，将学院大量常规工作搬到网上进行办理，大大增强了业务办理的时效性和准确性，一卡通应用管理平台减少了学院现金充值和人工充值，并将校内多项代收缴费业务通过移动端 APP 进行收取，形成刚需应用场景的覆盖，一卡通系统的所有应用、终端、人员权限可通过该管理中心和移动端管理平台进行设置，保障校园一卡通系统安全、合理、有序的运行和维护。

3.6.3 建成信息化资源中心

搭建学院“共享型教学资源库平台”、“精品资源共享课系统”、“MOOC 平台”3 个资源平台，各类数字资源共计 20T。参与了 9 个专业国家级教学资源库、2 门国家精品课程、2 门国家精品资源共享课程，目前平台建设精品在线开放课程 36 门。同时校内资源、网络课程、微课、MOOC 图文信息等资源面向社会开放，具备社会辐射效应。

3.6.4 建成信息化数据中心

信息化数据中心实现对各个部门信息资源进行抽取、转换、分发，解决学校数据重复录入、标准不一致、难以共享等问题。让信息在学校各个部门流动起来，同时也为数据挖掘、梳理学校业务流程奠定基础。为下一步的信息化建设奠定了坚实的物理有线网络基础。为学院大数据的分析、挖掘、预警等需求提供了可靠的基础数据。

3.6.5 开展课堂教学信息化

我院作为教育部全国首批高职院校教育信息化试点院校，以“打造数字化环境，构建数字化资源，提供数字化手段”为目标，校园网出口带宽扩至 3G，无线网络全院覆盖，建成 252 个多媒体教室和标准化视频监控考场，有效解决了数据共享、资源共用、渠道共通问题，初步建成涵盖教学资源、管理资源及服务资源三层架构的资源平台和集多项应用功能为一体的信息服务平台。

使用高教社智慧职教平台中云课堂平台，通过在线预习、网络签到、实时交互、混合式教学及课堂分析完成教学过程数据的实时采集分析，另外通过超星尔雅通识课平台开展公选课程的网络课堂教学管理，引入优质教学资源，实现学生学习过程的实时跟踪、分析、考试和考勤。

3.6.6 图书馆信息化

学院图书馆建成了 ILAS 图书馆管理系统、OPAC 馆藏查询系统、图书馆移动服务平台，并且已将图书馆系统数据与数字校园大数据对接。本地电子图书资源数据量约 5T，还建设有学术期刊、博硕论文、会议、报纸、年鉴、工具书、专利、科技成果、视频、英语多媒体及口语平台、互联网+技能、在线模拟考试、随书光盘等 20 多个数据库，自建 1 个材料成型与控制技术专业专题库。同时开展了中、外文文献传递服务等，全方位为学院各专业教学、科研提供海量文献信息资源保障和专业化的服务。

3.7 创新发展行动计划

3.7.1 积极承担项目任务，行动计划立项数量全省第一

在教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》任务（项目）中，我院承担 45 个任务，占我省承担任务数 83.3%，位列全省第一，承担 15 个项目中的 62 个子项目，占我省立项点 12%。获批项目及任务数居全省首位。

学院创新发展行动计划实施方案总预算为 1.8 亿元，其中 2017 年学院划拨专项资金 5988 万元用于项目建设，截止目前，全院 24 个任务项目承担部门已完成招标立项建设 8089.21 万元。

表 3-8 学院获批国家三年行动计划项目一览表

项目编号	工作任务	数量
XM-1	骨干专业	18
XM-2	生产性实训基地	8
XM-3	国家级优质专科高等职业院校	1
XM-4	“双师型”教师培养培训基地建设	4
XM-6-1	国家级职业教育专业教学资源库	3
XM-6-2	精品在线开放课程	6
XM-7	国家级职业能力培养虚拟仿真实训中心	1
XM-8	国家级骨干职业教育集团	1
XM-9	全国性机械行业材料成型与控制技术职教集团	1
XM-10	支持革命老区及特殊困难地区的专科高等职业院校提升办学基础能力和人才培养水平	1

XM-11	举办适用公办学院政策、具有混合所有制特征的二级学院	1
XM-15	开展1个专业的国家级现代学徒制试点工作,建设校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院	3
XM-16	多方共建应用技术协同创新中心	3
XM-17	技能大师工作室	1
XM-18	创新创业教育专门课程	9
XM-20	服装专业创新示范专业点	1
合 计		62

3.7.2 国家优质校建设

学院专门制定了“国家优质、陕西一流高职院校建设计划”。统领全面推进学院追赶超越各项工作,为实现“省内引领发展、国内铸就卓越、国际打造品牌”的“十三五”建设目标奠定基础。

中共陕西工业职业技术学院委员会 陕西工业职业技术学院文件 陕工院党字〔2017〕67号 ★ 关于印发《陕西工业职业技术学院 “国家优质、陕西一流高职院校建设计划”》的通知 现将《陕西工业职业技术学院“国家优质、陕西一流高职院校建设计划”》予以印发,请认真贯彻落实。 各党总支、各处级单位: 中共陕西工业职业技术学院委员会 2017年9月28日	目 录 一、指导思想.....3 二、建设目标.....4 三、建设内容.....4 第一部分 教学创新行动计划.....4 项目一 专业建设.....4 项目二 教学工作诊断与改进.....6 项目三 技能大赛.....8 项目四 专业教学资源库建设.....8 项目五 现代学徒制试点.....8 项目六 教育部信息化试点.....9 项目七 精品在线开放课程建设.....9 项目八 生产性实训基地.....9 项目九 双师型教师培养培训基地.....10 项目十 职业教育集团建设.....10 项目十一 对口支援老区及贫困地区高职院校.....11 项目十二 混合所有制办学.....11 项目十三 虚拟仿真中心.....12 项目十四 协同创新中心.....12 项目十五 名师、技能大师、教师专项工作室.....12 项目十六 创新创业教育.....13 项目十七 民族特色的创新示范专业点.....14 项目十八 国际交流与合作.....14 项目十九 分类考试招生.....15 项目二十 教学规范管理.....15 项目二十一 思想政治理论课质量提升.....16 第二部分 学生素质提升计划.....16 项目二十二 学生思想政治教育.....17 项目二十三 学风建设.....18 项目二十四 学生体育教育.....18 项目二十五 学生养成教育.....19 项目二十六 学生心理健康教育和安全教育.....19 项目二十七 学生文化艺术教育.....20 项目二十八 学生就业教育.....20 项目二十九 学生管理制度建设.....21 项目三十 学生工作队伍建设.....21 项目三十一 学生组织建设.....22 项目三十二 学生管理信息化建设.....22 第三部分 教育综合改革计划.....23 项目三十三 加强和改善党的领导建设.....23 项目三十四 追赶超越.....24
学院出台“国家优质、陕西一流高职院校建设计划”	

3.8 教学诊断与改进

我院作为全国首批 27 所教学工作诊断与改进试点高职院校之一，高度重视，广泛动员，积极探索诊改工作，取得了明显的成效。

3.8.1 全面构建内部质量保证体系

一是建立和完善学院内部质量保证体系。完善学院内部质量保证体系组织架构，明确职责；搭建“五纵五横一平台”内部质量保证体系总体架构；建立和完善目标体系和标准体系；构建“八步一环”质量改进螺旋。二是建立和完善数据平台，加快智能校园建设步伐。消除信息孤岛，实现“源头采集、即时采集、开放共享”；按时采集填报高职院校人才培养工作状态数据；编制和发布年度数据分析报告。三是形成具有陕工特色的校园质量文化。四是形成诊改常态化工作机制。通过“目标-标准-设计-组织-实施（-监测-预警-改进-设计）-诊断-创新-改进”的不断循环，形成各自独立、相互依存、纵横联动网络化全覆盖的质量改进螺旋诊改机制。促进全员、全过程、全方位育人，持续提升教育教学管理水平和人才培养质量，助力全国优质校、陕西双一流建设。

3.8.2 开展诊改试点情况

诊改工作启动以来，一是建立了学院教学诊断与改进网，为全院师生学习诊改文件、专家辅导材料、最新理论成果、诊改方案、诊改交流等提供平台；二是制定了学院内部质量保证体系建设规划和实施方案，按全国诊改专委会专家组现场反馈意见和对实施方案的专门审议意见，我院实施方案修订稿已在全国职业教育诊改网上公布供各校学习交流；三是学院于 2017 年 4 月完成了第一轮院内 20 个专业、30 门课程、33 个部门的诊改试点；四是 2017 年 4 月接受了全国诊改专家组来陕现场调研；五是 2017 年 4 月启动了第二轮诊改试点，范围扩大到学院所有招生专业、所有必修课程、所有部门、2016 及 2017 级学生；六是学院的诊改工作得到上级和同行的认可，有 20 余人次在全国及全省诊改专题会及培训会上交流发言，就诊改专题接待省内外十余家高职院校来学习交流，对全国及陕西省的诊改工作起到了积极的推动和示范作用。目前第二轮试点正在深入推进中。



有 20 余人次在国内及省内教学诊改会上交流

3.8.3 接受教育部高职院校诊改试点工作专家组进校现场调研

2017 年 4 月 17 日至 18 日，全国诊改专委会专家组来我院进行高职院校教学工作诊断与改进试点工作现场调研。经过听汇报、现场查看、访谈座谈等形式，专家组向我院陈述指导意见和建议指出，陕西省教育厅高度重视高职诊改试点工作，科学谋划、统筹推进。陕西工院诊改试点工作推进有基础、有亮点、有成效：一是学校党政主要领导高度重视，广泛动员、成效明显；二是学校规划体系基本形成，运行实施方案不断完善，目标链、标准链的建设思路基本形成，建成了较完善的校园网络和硬件平台；三是 20 个专业、30 门课程先行先试，大胆试点、积极探索，取得了比较明显的成效；四是质量意识深入人心，工作推进扎实；五是作为陕西省的首批试点院校，在推动全省高职诊改工作方面发挥了示范带头作用。另外，学院还要在强化质量主体责任、全员质量意识和内生动力，健全完善“目标链”“标准链”及优化信息化平台规划建设等方面进行改进和完善。

专家调研结束后，学院立即召开了诊改试点工作现场调研总结会暨第二轮工作启动会，会议对尽快落实专家意见，继续推进下一步的诊改工作进行了安排。专家现场调研，推动了学院的诊改工作，使学院诊改试点工作走在了陕西乃至全国的前列。



4 政策保障

4.1 政策落实

4.1.1 经费拨付到位，政策支持得力

陕西省认真贯彻国家各项教育经费投入制度，制定了《陕西省教育事业发展“十三五”规划》等利好政策，从财政源头保证了高职教育的健康发展。2016年度，我院共计收到上级各类教育经费拨款 25520.1 万元。其中：财政经常性补助收入 18818.6 万元，中央、地方财政专项投入 6701.5 万元；以上拨款与上年同期同口径数据相比均有所提高；生均拨款达到 1.36 万元，能较好满足学院各项教育事业的开展。

4.1.2 政策支持，学校办学自主权充分发挥

随着学院单独招生、自主设置专业、高校教师职称评审权直接下放等办学自主权的扩大，学院办学灵活性、自主性大大提升。我院为陕西省首批具有自主招生权、自主设置专业的高职院校，这对于应对生源质量和数量的变化，促进我院专业设置紧跟人才市场

需求具有重要作用。

分类考试招生、普通高考及各专业录取数量，由各高职院校充分行使自主权，根据办学特色，确定录取考生结构，划分分类招生及普通高考招生录取比例，使高校保证自身特色及专业能够协调发展，进一步提高了综合办学实力。

2017 年学院不断调整优化专业结构，提升专业办学品质，提高技术技能人才培养质量，形成适应需求、结构合理，特色鲜明，优势明显的专业发展格局。

4.1.3 项目引领，内涵建设不断提升

以项目引领，通过《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》中教学工作诊断与改进等 45 个任务、国家优质专科高等职业院校建设、国家骨干专业建设等 62 个项目（子项目）建设，促进学院教育教学各项工作全面发展，使教育教学质量持续提升。

学院创新发展行动计划实施方案总预算为 1.8 亿元，其中 2017 年学院划拨专项资金 5988 万元用于项目建设，截止目前，全院 24 个任务项目承担部门已完成招标立项建设 8089.21 万元。

4.1.4 发挥职能，校企合作得到不断深化

近年来党和政府出台了一系列发展现代职业教育文件，深化校企合作成为职业教育机制体制改革和教育教学质量提升重要抓手。陕西省政府出台了《陕西省人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》，鼓励校企合作办学和企业组织职工参加职业技术培训，支持校企共建共享生产性实训基地、产品研发中心、科技创新中心。严格落实企业参与职业教育的税收优惠政策，政府可通过购买服务、专项补贴、奖励等方式支持企业举办职业院校。企业开展职业教育的情况纳入其社会责任报告。鼓励职业院校教师和学生对其拥有知识产权的技术开发、产品设计等成果作价入股企业。探索职业教育集团的治理结构，推动国有大中型企业牵头组建职业教育集团，创建一批示范性职业教育集团。

我院是教育部确定的全国首批“现代学徒制”试点院校之一。由我院牵头组建的全国机械行业材料成型与控制技术职业教育集团于 2016 年 10 月正式成立；由我院牵头组建的陕西装备制造业职业教育集团正在积极创建全国示范性职业教育集团，不断探索深化校企合作、集团化办学新模式。2017 年 5 月，学院依托行业发展，携手全国 26 个省市自治区的骨干企业和行业院所等 402 家成员单位，牵头成立了以“跨界、融合、协作、共赢”为宗旨的“校企协同育人战略联盟”，为校企合作搭建了更广阔的平台。

4.2 健全制度

4.2.1 办学思路清晰，目标定位明确

紧跟高职教育发展态势，顶层设计改革路径。学院科学制定出台“十三五”事业发展规划，明晰了办学定位，确立了学院发展目标，即“省内引领发展、国内铸就卓越、国际打造品牌”。

“十三五”以来，我院逐步形成以《教育教学综合改革行动计划实施方案》、《内部质量保证体系建设与运行方案》、《创新发展行动计划实施方案》、《“健全学校自主发展、自我约束运行机制”管办评分离试点项目实施方案》、《现代学徒制试点项目实施方案》、《深化创新创业教育改革实施方案》、《西咸新区现代工业与服务业职教改革试验区建设方案》、《“职业教育产教融合工程”项目建设方案》、《管理水平提升工作方案》和《国家优质、陕西一流高职院校建设计划》为统领的10大重点项目方案，构成质量立校发展战略，有效推动了内涵建设的大幅提升。为实现“十三五”建设目标奠定基础，为将我院打造成中国高等职业教育知名品牌创造条件。

4.2.2 制度保障有力，突出教学中心地位

在办学过程中，学院始终坚持“认识、领导、政策、经费、管理、责任”六到位，从教育教学的各个环节，在制度层面建立涵盖“酝酿、制定、执行、反馈、完善”等环节的制度建设常态机制，形成事前有标准、事中有监督、事后有考核的闭合制度体系，达到各项管理工作目标明确、计划周详、过程规范、全程监督、考核评价、整改完善的总体要求，教学工作中心地位不断强化，形成了“领导重视教学、政策倾斜教学、教师投入教学、经费保证教学、科研带动教学、管理服务教学、产业促进教学、后勤保障教学”的良好氛围，配套建立了内容完善、程序严密、配套完备、规范实用的制度体系，为学院创建全国优质高职与省内一流高职院校建立了坚实的内部治理制度保障体系。

4.2.3 落实学院章程，推进依法治校

按照“一章八制”的总体要求，作为陕西首批高职院校制定发布《陕西工业职业技术学院章程》，进一步明晰了“党委领导、院长负责、教授治学、民主管理”的协同运行机制，形成了党委全面领导学院工作、院长负责学院行政工作、学术委员会协助教学科研工作、教代会民主监督全院管理工作、职业教育集团理事会指导校企合作育人工作，既分工

明确，又相互合作的体制格局。制定加快学院现代大学制度建设实施方案，按照“梳理—摸清家底”“审视—系统设计”“完善—构建体系”的工作思路，系统开展制度的“存、废、改、并、立”工作，不断完善学院制度体系，优化内部治理与运行机制，有效建立校企合作长效机制、财务运行内控机制、岗位分类的管理机制，目标责任的考核机制、绩效分配的奖惩机制、资源筹措的市场化机制、工作规范的约束机制、师生权益的保障机制、意见收集的反馈机制，得到有效建立，用制度管权、按制度办事、靠制度管人内化为全院上下的普遍共识。

4.2.4 经费投入持续增长，优先保证教学环节

学院高度重视教学工作，2016 年经院长办公会、党委会通过本年《学院综合预算》，确定教学经费投入 15008.8 万元，占总预算的 45.07%。2016 年度，教学经费实际支出 17857.27 万元，较上年同期增加 3340.71 万元，增长幅度达到 23.01%，完成预算数的 118.98%，占总支出的 48.78%，占比相比预算增加 3.71%。教学经费的投入主要用于教学仪器购置、教师课时津贴、师资培训、学生奖助学金等方面。学院教学经费的充分投入，保证了各项教学业务的开展，提升了软实力，增强了硬实力。目前各专业均已建成了较为完备的实践教学体系，各类教学设备完善，教学改革稳步走在全国同类院校前列，为国家及省市的职业教育和技能人才培养做出了应有的贡献。

5 国际合作

2017 年，我院国际交流与合作紧扣《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》建设任务，聚焦服务“一带一路”倡议和全面提升学院国际化水平，深挖现有项目潜力，搭建优质合作平台、拓宽合作领域，在学生和教师的国际化培养、优质教育资源引进、“一带一路”项目建设等方面亮点突出，在海外办学、留学生招生等方面实现新突破。2017 年 5 月，陕西省外办联合陕西广播电视台，以《陕西职业教育的国际范》为题，通过青春直播栏目，对我院的国际交流与合作工作进行了近一个半小时的直播，观看量达 4.6 万人次，点赞 2.07 万人次。

5.1 积极参与国际交流合作平台建设

我院是世界职教院校联盟会员单位，教育部有色金属行业职业教育“走出去”试点院校，“一带一路”产教协同联盟副理事长单位，中国教育国际交流协会“高端技能型、应用型人才联合培养百千万交流计划”项目院校，陕西省职业技术教育学会国际交流与合作工作委员会主任单位。牵头与德国 BSK 国际教育机构成立了中德高等职业教育合作联盟（陕西-柏林）。与东南亚国家教育部长组织、美国州立大学与学院协会等具有良好合作关系。

积极参与《悉尼协议》应用研究，并借助世界职业院校联盟、联合国教科文组织国际职业教育与培训中心等平台，参与世界职业教育政策对话。2017 年申报联合国教科文组织 UNEVOC 职教中心，筹建中国—新西兰职业院校创新创业教育研究中心。17 名教师和专家参与德国、新西兰、美国、加拿大等职业教育发达国家的课题研究。

目前，我院与亚、欧、非、北美、大洋等 5 大洲 21 个国家 72 家国外教育机构、企业建立了合作关系，开展师生交流、教师访学、创新创业教育、学术科研合作、学生联合培养、国际技能大赛合作、海外办学、“一带一路”教育援助等近 60 个项目。优质院校建设以来，接待国境外代表团 72 个，207 人次，签署合作协议 91 个，举办国际学术会议 3 次，师生双向流动 317 人次，联合开发课程 5 门，开发教学标准 1 个，与跨国企业联合培养学生 436 名，选派 69 名师生赴国（境）外参加技能大赛，选派 9 名专家、教师赴海外为我国“走出去”企业开展员工技能培训，培训外籍员工 143 人次。

5.2 大力实施国（境）外交流计划

开拓师生的国际视野、提高国际化能力是高职院校开展国际交流与合作的核心内容。2010 年以来，我院与国（境）外合作院校联合开展师生交流项目 31 个，共完成 431 名教师，466 名学生的校际交流交换，其中，我院派出 382 名教师，378 名学生赴德国、美国、澳大利亚、新西兰、俄罗斯、英国、加拿大、韩国、新加坡、日本、赞比亚和港澳台等 14 个国家地区开展短期交流、研修、国际大赛、教育援助、学历提升和学术文化交流活动，接待德国、韩国、日本、台湾地区来校交流师生 119 人。近 3 年来，与国（境）外院校合作开展的师生交流交换项目逐年呈现出了规模增大、质量变优的特点。

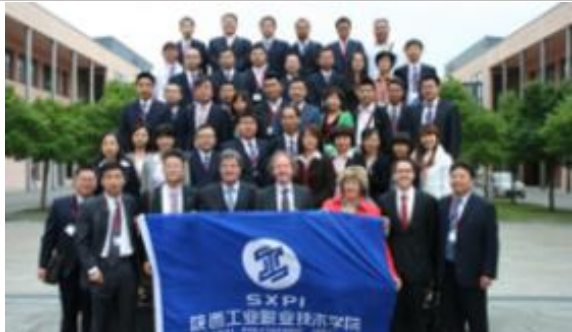
	
青年教师访学英国布拉德福德学院	教师参加新西兰怀卡托理工学院教学法研修
	
教师在德国代根多夫应用技术大学研修	教师在台湾朝阳科技大学研修学习

表 5-1 国（境）外合作项目情况

序号	院校或机构	合作内容	国家
1	德国 BSK 国际教育机构	师生交流、教师培训	德国
2	奥斯特法利亚应用技术大学	师生交流	德国
3	霍夫应用技术大学	师生交流	德国
4	代根多夫应用技术大学	教师培训	德国
5	符拉迪沃斯托克国立经济与服务大学	国际大赛、师生交流	俄罗斯
6	上爱荷华大学	课程对接	美国
7	建阳大学	师生交流	韩国
8	东亚大学	师生交流	韩国
9	东义大学	师生交流、2+1+2 专本衔接	韩国
10	新罗大学	师生交流	韩国
11	怀卡托理工学院	教师培训、师生交流	新西兰
12	纽卡斯尔学院	师生交流	英国
13	红河学院	师生交流、课程引进	加拿大
14	欧姆龙公司	学生联合培养	日本
15	亿滋公司	学生联合培养	美国

16	中州科技大学	学生交换	台湾
17	建国科技大学	学生交换、国际大赛	台湾
18	正修科技大学	学生交换	台湾
19	朝阳科技大学	学生交换、教师培训	台湾
20	台湾科技大学	教师培训	台湾
21	台湾中国科技大学	学生交换	台湾
22	塞兰迪亚学院	师生交流	丹麦
23	EUS-Syd 南丹麦工商企业教育中心	师生交流	丹麦
24	Kopertip 学院	师生交流	印度尼西亚
25	IBC-国际商学院	师生交流	丹麦
26	城市大学学院	师生交流	丹麦
27	TEC-哥本哈根教育学院	师生交流	丹麦
28	中德职业教育联盟	学生交流、教师教学科研合作	德国
29	波兰国际服装设计学院	学生交流、国际大赛	波兰
30	布莱德福德学院	教师交流	英国
31	西伊利诺伊大学	师生交流、合作办学	美国
32	福岛工业高等专门学校	师生交流	日本
33	世界职业教育院校联盟	职业教育研究	加拿大
34	马德望省地方理工学院	学生交流	柬埔寨
35	泰斯马科三宝垄职业学院	学生交流	印度尼西亚
36	波兰青年设计师大赛组委会	技能大赛	波兰

表 5-2 2017 年接待国（境）外代表团访问情况

日期	来访国家（地区）	团组名称	人数
2017-03	美国	美国上爱荷华大学	2
2017-05	新西兰	怀卡托理工学院	3
2017-06	日本	欧姆龙公司	2
2017-07	德国	德国汉莎航空	2
2017-09	日本	福岛工业高等专门学校	5
2017-10	美国	西伊利诺伊大学	1
2017-10	新西兰	怀卡托理工学院	1

2017-10	台湾	建国科技大学	2
2017-11	新西兰	怀卡托理工学院	2
2017-11	日本	欧姆龙公司	4
2017-12	德国	德国 BSK 国际教育机构	5
2017-12	台湾	朝阳科技大学	3
2017-12	印度尼西亚	Kopertip 学院	1
2017-12	印度尼西亚	STIE Mandala	1
合计			35

表 5-3 2017 年出国（境）项目一览表

出访日期	出访国家(地区)	项目名称	人数
2017-02	台湾	台湾建国科技大学、朝阳科技大学交换生项目	7
2017-04	俄罗斯	俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济与服务大学“国际服装大赛”项目	3
2017-05	德国	德国奥斯特法利亚应用科技大学“2017 国际夏季大学”项目	4
2017-06	赞比亚	职业教育“走出去”项目调研	1
2017-06	新西兰	英语教师及专业教师教学能力提升访学项目	13
2017-07	俄罗斯	俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济与服务大学学生交流项目	21
2017-07	新西兰	参加教育部高职院校能力建设海外培训项目	1
2017-07	韩国	韩国东亚大学学生交流项目	3
2017-07	德国	德国霍夫应用科技大学“创新纺织品技术”师生交流项目	4
2017-07	加拿大	加拿大红河学院师生交流项目	10
2017-07	英国	英国纽卡斯尔学院学生交流项目	10
2017-07	台湾	专业教师教育教学能力提升培训项目	10
2017-07	英国	英国布莱德福德学院访学项目	10
2017-07	赞比亚	骨干教师赞比亚“走出去”师资培训项目	1
2017-08	德国	专业教师教育教学能力提升培训项目	10
2017-09	台湾	台湾朝阳科技大学学生交流项目	4
2017-09	新加坡	南洋理工大学教学法研修项目	3
2017-09	韩国	东亚大学专本衔接项目	1
2017-10	德国	骨干教师德国高校访学项目	5

2017-10	美国	参加教育部高职院校能力建设海外培训项目	1
2017-11	加拿大	中西部大学校长海外培训项目	1
合计			123

5.3 搭建学生海外深造和技能大赛平台

我院与德国 BSK 国际教育机构联合培养德制硕士学位应用型工程师，搭建了我国高职院校与德国公立高校德制工程师培养模式对接平台，目前已有 18 名学生进入了项目的学习，3 名学生进入德国 TU9 大学学习；29 名学生赴德国奥斯特法利亚应用科技大学参加新能源技术学习项目；7 名学生赴德国霍夫应用技术大学参加创新纺织品技术学习项目；26 名学生分别赴英国纽卡斯尔学院和加拿大红河学院参加英语和英国文化交流项目；57 名学生赴俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济与服务大学参加俄罗斯文化交流项目和服装大赛项目；46 名学生赴韩国东亚大学参加短期交流和一学期交流项目；97 名学生赴台湾建国科技大学、朝阳科技大学等学校参加一学期的交换学习项目；10 名学生赴日本参加中日政府间的樱花计划项目。我院与韩国东亚大学、东义大学开展 2+1+2 专本衔接项目，建立了我院学生赴韩国高校攻读学士学位的通道；与美国上爱荷华大学建立了会计等四个专业的学分衔接手续；与美国西伊利诺伊大学探索开展建筑管理专业合作办学项目。

为助力学生海外学习，由外籍专家牵头，建成了标准化的出国留学人员英语培训室、德语培训室，共计培训赴国外留学和交流学习学生 363 名。



欢送学生赴德攻读德制硕士学位工程师



第七批赴台交换生在台湾建国科技大学学习



学生在英国纽卡斯尔学院交流学习



学生在美国西伊利诺伊大学参加交流项目



学生在加拿大红河学院交流学习



师生在俄罗斯符拉迪沃斯托克某大学交流

案例 8：参加国际技能大赛，展示我国职业教育良好形象

我院先后组织 69 名师生赴俄罗斯、波兰和台湾地区参加 16 项国际技能大赛，获得各类国际大赛证书 96 个。11 名师生赴莫斯科、符拉迪沃斯托克市参加莫斯科服装设计大赛、太平洋皮克马翁杯国际服装设计大赛，获得 4 项优秀奖和 1 项大赛特别奖。我院 3 名教师作为大赛特邀评委参与大赛的裁判工作，并为俄方师生举办讲座 2 次，在国际圆桌会议上作主旨演讲 1 次。该项国际赛事吸引了来自欧洲、中国、日本、韩国等多个国家的近百所高校代表参赛，我院是国内少数受邀参赛院校，也是我国唯一的高职院校赴俄参加该项国际技能大赛。

我院派出师生参加台湾彰化国际青少年发明展，获得各类奖牌证书 7 个。该项赛事吸引了近 20 个国家和地区的近 300 件作品参赛。我院学生在国（境）外合作院校交流学习期间，积极参加合作院校或当地举办的各类国际技能大赛，获得各类技能大赛证书 57 个。



学生赴俄罗斯参加国际服装设计大赛



师生赴台湾参加彰化国际青少年发明展

5.4 探索与“一带一路”沿线国家开展合作

继 2014 年我院与俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济与服务大学建立合作关系以来，我院目前与俄罗斯、新加坡、马来西亚、柬埔寨、印度尼西亚、波兰等 6 个“一带一路”沿线国家的 9 所高校、职业院校建立了合作关系，开展师生交流、来华留学、国际技能大赛等 7 个合作项目，参与合作项目的师生达到 188 人次。派出 13 名师生赴新加坡等沿线国家及参与我国“走出去”项目赴赞比亚企业开展国际交流培训。探索与印尼泰斯马科三宝垄职业学院、印尼 Kopertip 学院、柬埔寨马德望省地方理工学院开展学生来华学习、教

师交流、网络课堂等合作项目。

案例 9：协同企业海外办学，服务“一带一路”倡议

2016 年，我院被教育部确定为全国有色金属行业开展职业教育“走出去”项目试点院校。职业教育“走出去”是教育部为探索与中国企业和产品“走出去”相配套的职业教育发展模式，服务国家“一带一路”战略和国际产能合作，提升我国产业国际竞争力和职业教育国际影响力的重要举措。

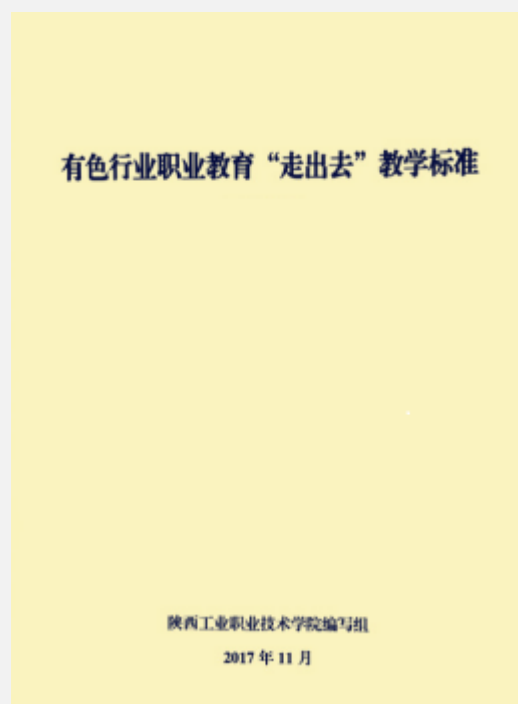
项目启动以来，我院积极参与筹备在赞比亚建设一所职业技术学院。前期共派出 2 名院领导赴赞开展职业教育“走出去”调研，派出 5 名专业教师赴赞为中国有色矿业集团等中资企业 200 余名员工开展技术技能培训。同时，牵头开发培训教材和其他教学资源，制定了一套可输出的教学标准。在校内培养、储备了一支赴赞比亚开展教学培训任务的师资队伍。筹备招收驻赞中资企业赞方员工子女来华学习，为在赞比亚建成的职业技术学院培养赞方员工和教师。围绕“走出去”赞比亚项目组建研究团队，开展课题研究。



侯伟老师参与电工技术培训项目



罗枚老师参与电机维修技术培训项目



我院牵头开发的“走出去”教学标准

5.5 建立优秀的外国专家队伍

2000 年以来，我院累计聘请长期外国专家 53 人次，临时外国专家 11 人，聘请海外客座教授 16 人。澳大利亚专家约翰·斯密斯分别被陕西省外专局授予“陕西省优秀外国专家”，被陕西省人民政府授予“三秦友谊奖”。由外国专家牵头负责，分别在校内建立了德语与德国文化中心、英语与英国文化中心。目前，韩语与韩国文化中心正在加紧建设。外国专家贴合实际教学工作，共开发编印教辅资料 3 本，参与课题研究 2 个。外国专家为我院实施教育教学改革、推进国际化合作项目发挥了重要作用，是学院教育教学改革的重要力量。

表 5-4 聘请外籍教师情况

序号	国家	姓名	任职部门及职务
1	澳大利亚	John Smith	工商管理学院 英语教师
2	美国	Andrew Robert Jacobson	基础部 英语教师
3	美国	Mac Tomas Hinkle	基础部 英语教师
4	德国	Steffi Lehmann	基础部 英语、德语教师
5	美国	Lendwood Spence	基础部 英语教师
6	爱尔兰	John Devlin	基础部 英语教师
7	新西兰	John Clayton	短期专家
8	美国	Ray Diez	短期专家

案例 10：外教 John Smith 先生在我院设立奖学金

11 月 24 日，我院举办首届“John·Smith 奖学金”颁发仪式。外教约翰·史密斯先生详细介绍了他设置奖学金的初衷和缘由，并为获奖的商务英语 1602 班全西蒙同学颁奖。院长张晓云向约翰·史密斯先生颁发了捐赠证书，并代表学院对史密斯先生八年如一日的爱岗敬业、无悔付出表示钦佩和赞扬，希望全体同学能从“John·Smith 奖学金”背后所传递的奉献精神和社会责任中汲取力量、再接再厉、回馈社会。

“John·Smith 奖学金”是我院澳大利亚籍外籍教师、陕西省人民政府“三秦友谊奖”获得者约翰·史密斯先生以个人名义，为工商管理学院商务英语专业学生设立。奖学金每年奖励一名在校大二年级学生，奖励额度 6000 元人民币，连续设奖 10 年，奖金总额 60000 元。



外教为全西蒙同学颁奖



首届奖学金颁发仪式

6 服务贡献

6.1 培训服务

6.1.1 师资培训工作

学院是教育部批准的“全国重点建设职业教育师资培养培训基地”，是陕西省高职高专院校中获此殊荣的第一家，也是继西安交通大学、西北农林科技大学、陕西科技大学之后陕西省获批的第四家“国培基地”。

学院同时也是陕西省中等职业教育师资培训基地。2017 年，共举办了 2016 年度陕西

省中等职业学校“双师型”教师“计算机平面设计”专业和德育专业培训、2017年陕西省中等职业学校教学管理人员培训班，合计培训中职教师200人。

表 6-1 2017 年职业学校师资培训项目

序号	培训项目
1	2016 年度陕西省中等职业学校“双师型”教师计算机平面设计专业培训
2	2016 年度陕西省中等职业学校“双师型”教师德育专业培训
3	2017 年陕西省中等职业学校教学管理人员培训班

6.1.2 企业职工培训

为西安航空动力控制科技有限公司开展了工艺员、设计员、数控车、加工中心、焊接技能培训；为三星（中国）半导体有限公司员工电气专业培训两批次；为陕西北人印刷机械有限公司开展钳工、电气、焊接、铆工、生产管理5批次培训；为陕西省益秦集团服装培训两批次；为西北机电工程研究所开展电工技能培训；为大唐移动通信公司开展4G通信技能培训。累计培训企业职工972人，较往年有较大增幅。

作为咸阳市人力资源与社会保障局大学生创业培训定点培训机构，完成大学生创业培训（SYB）4批，共计培训500人。

表 6-2 2017 年企业职工培训项目

序号	培训项目	培训人数
1	西安航空动力控制科技有限公司	59
2	三星（中国）半导体有限公司	238
3	陕西北人印刷机械有限公司	275
4	陕西省益秦集团	100
5	西北机电工程研究所	50
6	大唐移动通信	250
	合计	972

表 6-3 近三年企业职工培训人次统计

年份	2015 年	2016 年	2017 年
职工培训人次	145	320	972

案例 II：我院举办陕西省益秦集团服装技术与管理培训班

学院秉承高职教育服务地域经济与产业发展的责任与使命、依托全国重点建设职业教育师资培养基地的优势和服装专业教学培训的积淀，于 2017 年 6 月至 12 月历时六个月，为陕西益秦集团举办服装技术管理业务培训班两期，共计培训来自西安、宝鸡、渭南、延安等十余所监区干警 100 名。

培训期间，开设了“服装工业样板与样衣制作”等理实一体化课程 9 门，内容涵盖专业知识、操作实践、管理理念、岗位工作技巧等。结业学员每人完成培训心得 1 篇、论文 1 篇、制作服装作品 8 件、结业作品 1 件。学员业务能力和实践操作水平有明显提升，成为企业生产的骨干。部分学员还利用所学在本单位为干警职工及服刑人员举办培训班，使得培训效果得到更好的延伸和辐射。



第一期培训合影



学员结业作品展示

6.1.3 职业技能鉴定

学院目前 42 个技能鉴定工种实现初、中、高级全覆盖。2017 年完成了车工、钳工、磨工、数车、数铣、铸造、焊接、无损探伤工、数控车床调装、维修电工、电工、纤维检验、服装设计定制工、化学检验、化工总控、无线电装接工等 16 个工种、13 批次鉴定任务，其中高级工鉴定了电焊工、铸造工、化学检验工、维修电工、化工总控工 5 个工种，2776 人次技能鉴定和专项技能考证，比 2016 年有所提高。

省职业技能鉴定指导中心在我院成功举办了一期考评员培训班，对我院 131 名教师经审核通过参加考评员培训考试，为学院职业技能鉴定站考评员到期换证奠定了基础。

对 2017 届毕业生职业资格证书进行了统计与奖励，奖励金额 84.489 万元。学生参加职业技能鉴定的积极性高涨，促进了学院职业技能鉴定工作的蓬勃发展。

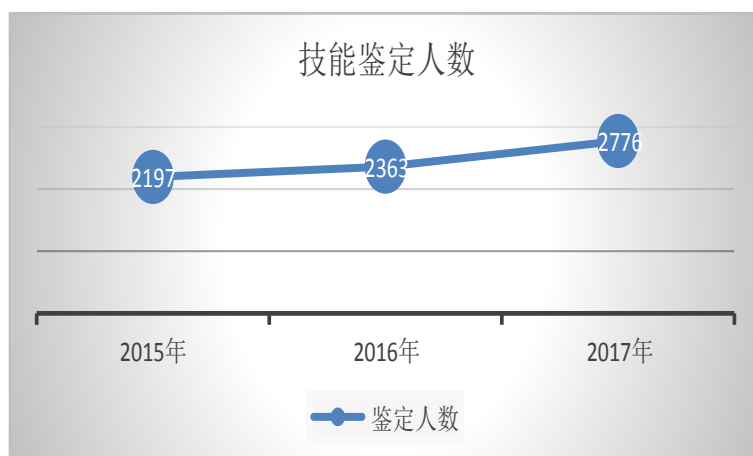


图6-1 近三年我院技能鉴定人数统计

6.2 科技服务

近年来，学院科研工作以“全力提升内涵品质、服务区域经济发展”为目标，按照“建体系、强基础、促内涵、创一流”的总体思路，通过完善体制机制、开展科技活动、打造科研技术团队、精准服务行业企业等措施，科研内涵品质和社会服务能力不断增强。

6.2.1 聚焦重点精准施策

（1）推进体制机制创新

深入兄弟院校、行业企业和二级学院进行调研，将好的经验做法和建议融入制度中，持续完善各项科研制度；开展科研工作自主诊改，提升了科研管理工作效能；设立 80 万科技成果转化和创新创业专项基金，用于扶持创新创业和科技成果转化推广应用；组织院内专家深入各级学院，开展科技作品完善提升指导工作，推进科技成果转移转化进程。

（2）营造良好科研氛围

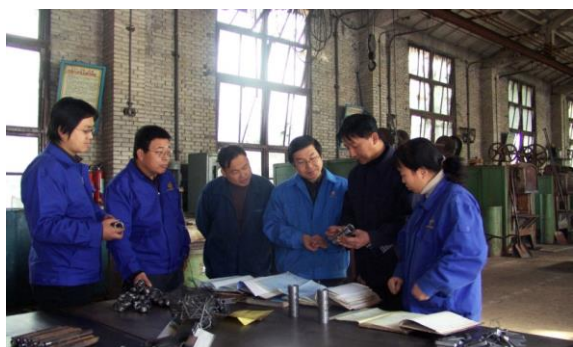
邀请院士、行业企业知名专家学者，来院作专题学术报告；开展大学生科技创新活动；开展参加陕西省首届高校科技成果展和第 12 届中国西安国际科学技术产业博览会，展示推介学院科技成果；协助咸阳市科协，组织开展“2017 年全国科普咸阳主场活动”；承办咸阳市青年创新创业大赛，成立陕西工院分会。通过开展形式多样的科技活动，激发了师生的科研热情。学院获咸阳市科技创新工作先进单位；我院殷锋社教授入选 2016 年市级新世纪学术技术带头人。



师生协同科技创新



开展大学生科技创新活动



我院教师帮助企业攻关技术难题



学院获2016年“高职院校服务贡献50强”

案例 12：服务区域企业，助力企业发展

我院教师董佳辉在做好教学工作的同时，积极承担科研与企业技术服务工作，主持完成多项科研项目。主持院级科研项目“印染助剂自动添加装置的研制”；主持完成西安长平机械设备有限公司横向科研项目“5000KVA 矿热炉炉体液压控制柜的研制”与“6300KVA 矿热炉炉体液压控制柜的研制”、西安锐格液压设备制造有限公司横向科研项目“6.3MVA 埋弧炉电极控制装置的研制”、海城市腾发耐火材料有限公司横向科研项目“25500KVA 镍铁炉自动化控制系统的研制”，项目成果已被企业生产所应用，取得了良好的收益。

科研教学相辅相成，通过努力，他先后荣获“亚龙杯”教师教学能力大赛“自动化生产线安装与调试”赛项一等奖并获得“实践教学能手称号”；指导学生参加陕西省“自动化生产线安装与调试”技能大赛，取得二等奖和三等奖各一项；获全国职业院校信息化教学大赛陕西赛区“PLC 控制电动机启动电路的组装与调试”赛项一等奖。获全国职业院校信息化教学大赛全国大赛“PLC 控制电动机启动电路的组装与调试”赛项二等奖。2016 年，他被陕西省总工会授予“陕西省劳动竞赛标兵”荣誉称号。



董佳辉老师主持完成的“5000KVA 矿热炉炉体液压控制柜”项目

（3）组建团队开展服务

成立国家教学名师工作室，主要负责省级以上重大教科研项目攻关；成立技能大师工作室，主要负责企业重大技术难题攻关；组建 3 个以市场为导向多方共建应用技术协同创新中心，主要负责区域中小企业的技术服务；组建博士工作室，培育科研内生动力，孵化科技成果，推进科研后备梯队建设。团队先后在企业产品研发、技术难题攻坚、科技扶贫、兄弟院校教科研帮扶、一代一路沿线国家教科研援助等方面积极开展各项工作。

6.2.2 内涵品质持续提升

（1）科研立项数量攀升

近年来，学院按照“院级扶持、重点培育、凝练提升”的工作思路，积极推进地市级、省级和国家级项目的申报工作。近三年，学院纵向和横向项目累计 131 项。2017 年，纵向和横向教科研立项 55 项，其中，国家级 2 项、省级 9 项、地市级 10 项、各级学会 17 项，企业横向项目 17 项，科研项目的数量和内涵品质持续提升。

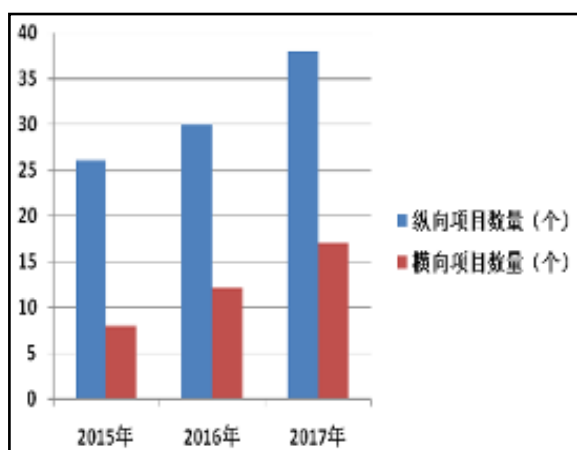


图6-2 近三年纵向和横向项目数量

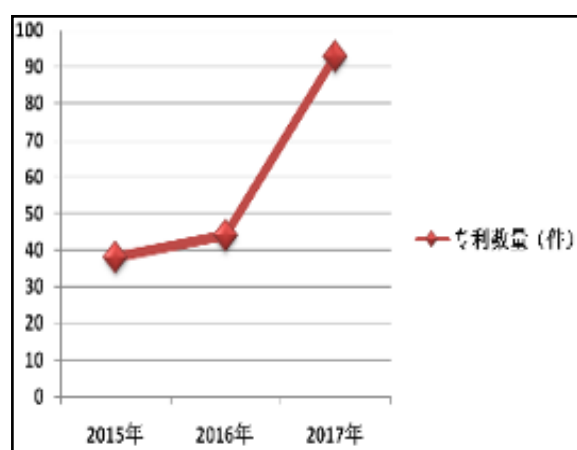


图6-3 近三年专利数量

（2）专利数量不断增加

近年来，学院不断完善专利申请的相关制度，鼓励教师积极申报国家专利，学院专利的数量和质量稳步提升。2017 年，获得国家专利 92 件，其中，发明专利 4 件、实用新型专利 79 件、外观专利 9 件。

（3）论文品质持续提升

2017 年，教师公开发表论文 515 篇。其中 SCI 收录 3 篇，ISSHP 收录 3 篇，EI 收录 2 篇，CSCD 收录 4 篇，国家级报刊 1 篇，核心 191 篇，省级 324 篇。

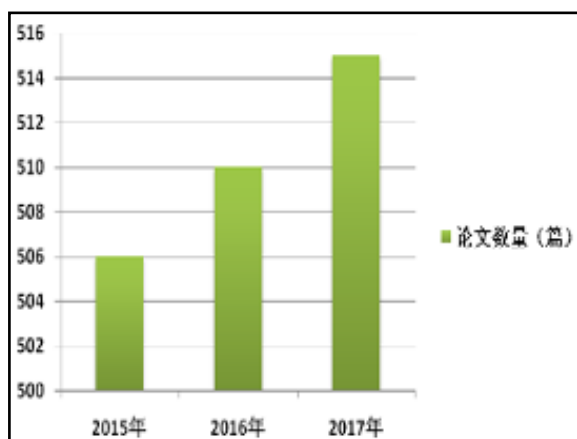


图6-4 近三年论文数量统计

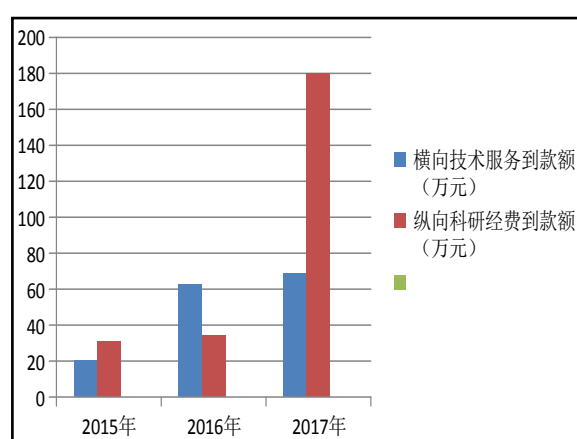


图6-5 近三年科研到款情况

（4）科研到款逐年增加

近年来，学院横向技术服务到款额和纵向科研经费到款额逐年增加。2017 年，学院横向技术服务到款 68.5 万元，纵向科研经费到款 180.15 万元，均创历史新高。

（5）技术交易稳步提升

2017 年，学院出台《陕西工业职业技术学院科技成果转化管理实施办法（试行）》，鼓励教师科技成果转化，推动了一批成果的转化与应用。学院技术交易 90.19 万元，技术交易稳步提升。

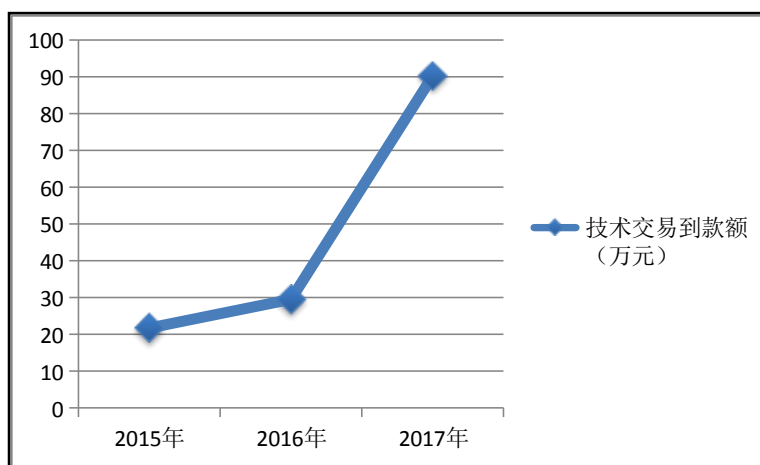


图 6-6 近三年技术交易到款情况

6.2.3 社会影响不断增强

作为全国首家率先启动知识产权“贯标”工作的高职院校，我院的相关工作受到了国家知识产权局的高度关注和报道；学院参加陕西省首届高校科技成果展暨校企对接洽谈会，展位以“校企协同创新，助力产业发展”为主题，全方位、多角度地诠释了学院的办学成就和科研业绩，我院的科研成果受到社会各界的广泛关注，陕西电视台、西安晚报、凤凰网等多家媒体相继报道；我院智能制造协同创新中心刘艳申副教授由于教科研的出色表现，被中国教育报专题报道。



我院参加陕西省首届高校科技成果展现场



院长张晓云教授在科技展现场接受凤凰网专访

6.3 特色产业扶贫工作

6.3.1 多元联动：构建教育扶贫长效机制

按照陕西省“高校结对帮扶贫困县助力脱贫攻坚行动计划”的要求，学院把结对帮扶工作作为推动追赶超越的重要抓手，成立了党委书记、院长任组长的教育扶贫工作领导小组，多次召开党委会、院长办公会和领导小组会，专题研究部署教育结对帮扶工作。出台了《陕西工院教育扶贫工作实施方案》，并细化为年度教育扶贫工作计划。

学院专门设立 1000 万元教育扶贫专项基金，用于资助“建档立卡”的全体贫困学生，并从教师培训、职业技能培训、定向单独招生等重点方面做好结对帮扶县区、“两联一包”联系点和文明结对共建村的扶贫任务。学院还建立与结对帮扶对象的沟通、协调机制，定期召开教育扶贫工作联席会议。同时，学院党委将扶贫工作列入年度党政工作要点，健全扶贫工作与部门、个人年终考核挂钩奖惩制度，确保教育扶贫取得实效。

6.3.2 结对帮扶：助力汉滨区脱贫攻坚

学院与安康市汉滨区签订了《教育扶贫协作框架协议》和《电子商务平台建设框架协议》。双方在农民职业技能培训、贫困家庭学生高考升学、中高职联合办学等方面进行协作，以实际行动助力国家脱贫攻坚战略。

（1）对接产业，组织特色扶贫培训

学院选派资深教师，为结对帮扶的安康市汉滨区开展电子商务专业培训班，对汉滨区中小微企业的经理和业务人员进行培训，两期培训学员 140 多名。提高他们的实操能力，增强他们的品牌意识。形成了以我院特色专业“电子商务”为主，依托互联网进行当地农产品的推广与销售。



我院结对帮扶助力脱贫电商培训班在安康市汉滨区开展

（2）电商先行，实施信息帮扶工程

将当地重点企业的电子商务项目运营纳入学院，成立项目运营团队，将汉滨区的特色农产品通过互联网销往全国乃至世界各地。电商专业教师赴安康市汉滨区陕茶一号实际考察茶叶种植基地和加工基地，调研考察瀛滨有机果园。以陕茶一号、泸康酒、瀛滨有机果园基地作为帮扶合作项目，以淘宝、京东两大平台为主，企业提供产品及资质，学院组建“陕茶1号”电商运营团队，负责在“淘宝”“京东”平台的搭建、装修与运营工作。

（3）两联一包，到香山村定点扶贫

安康市汉滨区流水镇香山村是我院“两联一包”扶贫对口村。2014年以来，学院领导已先后多次深入该村实地调查，派驻工作队成员轮流驻村，并实地走访每家每户，建立扶贫档案及困难户档案，制定年度扶贫方案。给香山村赠送电脑改善办公条件；聘请农科专家科学指导群众耕种附加值高的经济作物，重点扶持养殖，实施土地流转，种植药材；2017年暑假，我院大学生扶贫攻坚社会实践服务队走进香山村，展开了以办公室自动化培训、爱心书角捐赠、夏季防暑知识宣讲、大学生资助政策宣讲等为主要内容的扶贫志愿活动。目前已经完成了村社区活动中心院落整修、4公里村村通公路及20公里村道绿化、帮扶困难户开展养殖等建设项目，帮助30户家庭，使124人脱贫。



学院领导深入香山村落实教育结对帮扶工作

6.3.3 结对帮扶：助力礼泉县脱贫攻坚

在结对帮扶联系点调整到咸阳市礼泉县后，学院随即与礼泉县委、县政府召开“陕西工院—礼泉县教育结对帮扶对接联系会”，商定通过教育扶贫为抓手，立足专业、对接产业，“扶技”“扶智”相结合，从教育帮扶、科技帮扶、培训帮扶、信息帮扶、联办帮扶、志愿服务等方面，将教育扶贫工作做细做实。

学院对礼泉县职教中心汽车运用与维修专业、电子商务专业师生及相关专业从业人员进行了为期三天298人次的培训；选派3名优秀毕业生担任职教中心实训指导教师；为职

教中心捐赠部分实习实训设备；在网络教育资源共享、中高职办学衔接、技术技能输出等方面寻找更多的突破点，共同推进职业教育发展，助力脱贫攻坚。

学院制订了详细的帮扶计划：一是帮助礼泉职教中心提高双师型教师水平；二是为建档立卡贫困户考生提供优质升学机会；三是与职教中心开展“3+2”模式技术技能人才培养；四是搭建电子商务平台，做大做强礼泉果品产业销售品牌；五是多种方式指导和帮助礼泉职教中心提升信息化水平。



党委书记崔岩考察礼泉县职教中心实验场所



院长张晓云代表学院向礼泉职教中心捐赠设备

6.3.4 “一对一”：实施“三秦教师结对帮扶贫困学生”专项行动

学院全体教职工与 1870 名“建档立卡”贫困学生结成帮扶对子，以家访、谈心、学习辅导、生活关怀、爱心捐赠等形式，帮助贫困学生学习生活、关怀学生心智情感，激发学生成才志向。不少教师还结合自己的专业特长和工作岗位，从思想、心理和学业等方面给贫困学生以关怀辅导，促进他们全面健康成长，真正构建起教育扶贫“一对一、一帮一”的关爱体系。2017 年，学院划拨 1000 万元专项经费，实施贫困生帮扶，一对一帮扶 1870 人、就业帮扶 892 人。



各二级学院推进“三秦教师结对帮扶贫困学生”专项行动

6.3.5 创新载体：以脱贫攻坚助力学生成长

今年暑期，一场由学院师生自编、自演的精彩文艺演出在汉滨区流水镇街道中心广场上人头攒动、热闹非常。学院大学生暑期脱贫攻坚文艺演出队放弃休息时间，为乡亲们带来了精彩的文艺节目。演出让同学们感受到了成长的收获，大家都为自己能为全省脱贫攻坚贡献青春和力量而自豪。

“暑期社会实践”是同学们的必修课。近年来，通过创设社会实践的“工院 344”模式，学院创新将“红色之旅”调研实践、新农村建设服务实践、就业创业见习、文化宣传和志愿者服务五类社会实践与助力国家“脱贫攻坚”战略紧密结合，开展了丰富多彩的社会实践活动，助推莘莘学子在实践中成长成才。2017 年，学院就有 8 支志愿者团队的近 300 名师生志愿者奔赴农村、社区及企事业单位，开展了政策宣讲、教育帮扶、科技支农、生态环保、创业就业见习等活动。师生们用自己的实际行动全力助推地方实现脱贫攻坚的目标，也在这个过程中实现了人生的最大价值。

案例 13：大学生社会实践活动深入“一带一路”沿线城市开展脱贫调研帮扶活动

扶活动

2017 年 8 月，学院的“一带一路”设施联通体验暨大学生教育关爱服务活动实践队深入“一带一路”沿线陕甘两省重要节点城市，行程逾 3500 公里开展“青春扶贫教育关爱”社会实践专项活动。实践队在兰州、酒泉、定西、宝鸡等地开展实践活动，与基层组织负责人就基层组织建设、精准扶贫、基层民主建设、空巢家庭、留守儿童、产业结构等进行深入交流，走村入户宣传国家脱贫攻坚政策，推介学校专业优势助力农村电商，实地走访中小学校，关注未成年人发展，了解生活及学习状况，开展互信帮扶活动，为他们送去爱心与关爱，让他们感触社会大家庭的温暖。七天的暑期大学生社会实践专项活动跨越陕甘两省四个地市行程逾 3500 公里，在我院历史上前所未有，难忘的经历留给每一个为队员不尽的思考和内心的触动。



大学生深入“一带一路”沿线城市开展脱贫调研宣传帮扶活动

7 面临挑战

六十七载兴学育才、求强思变，形成了陕西工院人“追求卓越、争创一流”的精神品格；打造了一批全国装备制造业和纺织服装业的品牌专业；造就了一批国家级、省级教学名师和教学团队；培养了一批综合素质优良，“下得去、留得住、用得上、干得好”的名片学生。为培育新时期装备制造业和纺织服装业生产、建设、管理、服务一线需要的高素质技术技能人才奠定了坚实基础。站在新的历史起点上，面对国家经济结构优化、产业转型升级的新形势，以及高等职业教育要服务全面建成小康社会，服务“中国制造 2025”、“脱贫攻坚”等国家战略和“一带一路”倡议，培育工匠精神，促进就业创业，主动服务地方和行业需求的新要求，与国家、社会、行业企业、学生及家长对职业教育的发展和期望相比，与我院提出的全面实现建设“省内引领发展、国内铸就卓越、国际打造品牌”的十三五奋斗目标相比，还有一定的差距。主要表现在：

7.1 地域经济滞后制约学院进一步快速发展

学院虽有悠久的办学历史，雄厚的办学实力，鲜明的办学特色，科学的办学理念，显著的办学成效，但也面临着地处西部非省会城市、区域经济欠发达、产业结构不尽合理、人才需求不旺、观念不新、校企合作和体制机制创新难度大等共同问题。面对职业教育异军突起，蓬勃发展的大好形势和如火如荼的职业教育改革浪潮，如何突破体制机制瓶颈，为地方经济社会发展服务？如何开展校企行业合作，创新办学和人才培养模式？如何打造亮点特色和品牌，确保学院快速发展，使学院保持“省内领先、国内一流”的地位，成为摆在学院面前不可回避、必须解答的重大基本问题。必须清醒地意识到压力和竞争，才能勇立潮头，奋勇向前。

7.2 “一带一路”倡议给学院国际化带来机遇和挑战

经济全球化深入发展和“一带一路”倡议的实施，进一步推动了高职院校的国际化进程。同时国际化办学发展扩宽了职业教育的办学渠道，是我国高职院校自我发展的客观要

求。国际化给职业教育提出了挑战同时带来了机遇，对学院的办学提出了更高的要求，虽然学院在院校互访、师生国际交流、参加国际技能大赛、职业教育“走出去”等方面取得了一定的成效，但与职业教育国际化发展的需要还有一定距离，下一步要在“引进来”方面取得突破，稳步推进国外留学生教育项目，通过招收国外留学生来进一步扩大学院的国际影响力，同时也是增加生源种类和数量的一个途径。从而为建设国际知名的高职学院打下基础。

7.3 生源质量参差不齐致使教学组织与学生管理难度增加

随着国家招考制度的改革使得高职生源结构发生较大变化，首先信息时代下的新型大学生对信息化资源和信息化教学手段的使用具有较高的认可度，传统教学内容、教学模式与教学方法已经不适应信息时代的要求；其次创新型社会不仅对学生的创新能力提出了较高的要求，更对教师的在专业领域的业务能力提出了严苛的要求；再次，产业升级对课程设置、教学内容提出了新的要求，对教学改革力度、教学改革方法、教学改革内容、教学改革手段的提出了新的挑战。

7.4 产业背景变化引发专业发展不平衡

目前，科技发展进步速度不断加快，产业发展导致对人才的需求也越来越多样化，尤其是对专业知识的掌握有了更高的要求，而我院主要服务的装备制造业和纺织业属于第二产业，新兴的高新技术及服务业类专业在我院所占比例比较少，教师参与实际生产较少，知识更新速度较慢，出现对企业一些新技术了解不够深入的现象，理论知识和实际应用产生了断层。部分专业市场结合不紧密，人才培养不能很好适应经济社会发展需求，特色专业、“双师型”教师队伍、校企合作融合度等核心竞争力不强，从而出现了各专业在师资队伍建设和人才培养质量上的发展不平衡现象。

7.5 高本对接难以付诸行动

职业教育进入了体系建设的新阶段，职业教育作为一种教育类型，构建“中职—高职—应用型本科”的层次布局和“专科—技术学士—专业硕士”的学位体系已是大势所趋。当前高等职业教育层次结构单一，使大专层次的高职教育实际上成为一种“终结式教育”，在一定程度上制约了高职教育自身健康发展。现仅上海、天津、辽宁、广东、江苏等少数

几个省市在独立设置的高职院校中开展四年制本科层次高等职业教育试点。目前，更多的高职院校毕业生直接就业，并未接受更高层次教育。我省作为西部龙头和教育大省，高本对接步伐比较缓慢，也应尽快按照要求，借鉴其它先进省份经验，探索普通本科高校、高等职业院校、成人高校、社区教育机构之间的学分转移与认定，打通高职与本科的衔接通道。

问题与希望同在，挑战与机遇并存。在贯彻落实我省“五新”战略、全面推进“十三五”教育事业发展规划、建设全国优质高职学院和全省一流高职学院的同时，积极落实创新发展行动计划（2015—2018）、追赶超越、“双一流”建设等一系列建设任务，做好现代学徒制试点、管办评分离改革试点、内部质量保证体系诊断与改进试点等，为职业教育发展，做出我院应有的贡献。

8 附件

附表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
10828	陕西工业职业技术学院	1	就业率	%	97.39	97.61
		2	月收入	元	2900	3150
		3	理工农医类专业相关度	%	94.83	90.17
		4	母校满意度	%	88.66	89.12
		5	自主创业比例	%	0.05	0.10
		6	雇主满意度	%	95.02	95.10
		7	毕业三年职位晋升比例	%	60.80	62.00

附表 2 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
10828	陕西工业职业技术学院	1	生师比	—	17.42	17.45
		2	双师素质专任教师比例	%	84.72	85.00
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	10270.00	12203.15
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.47	16.75
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.57	0.59
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	1151	1268
			其中：线上开设课程数	门	90	266
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ） 工科、农、林院校（ ☒ ） 医学院校（ ） 语文、财经、政法院校（ ） 体育院校（ ） 艺术院校（ ）				

附表 3 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年	备注
10828	陕西工业职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	964	31	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	67	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	360	455	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	5	4	1. 杨华，俄罗斯太平洋国际时装周组委会，评委； 2. 袁丰华，俄罗斯太平洋国际时装周组委会，评委； 3. 钟敏维，俄罗斯太平洋国际时装周组委会，评委； 4. 胡蓉，波兰服装设计师大赛组委会，评委。
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	1	1	有色行业职业教育“走出去”教学标准被有色金属行业职业教育“走出去”试点院校认可
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	2	9	1. 王媚，俄罗斯“皮克马里翁杯”国际青年设计师服装设计大赛，获优秀奖； 2. 李冠博，俄罗斯“皮克马里翁杯”国际青年设计师服装设计大赛，获特别奖； 3. 原智斌，2017 年第 2 届香港 HKIE 国际发明创新创业展，获银牌奖； 4. 王阿香，2017 年台湾国际杯发艺美容美睫美甲造型比赛，获特等奖； 5. 王赵香，台湾彰化美甲美睫

							大赛，获特等奖； 6. 刘真，台湾国际时尚造型设计大赛，获铜牌； 7. 赵苏涛，海峡两岸职工创新成果展，获金奖； 8. 杨金城，海峡两岸职工创新成果展，获金奖； 9. 李瑶，海峡两岸职工创新成果展，获金奖。
--	--	--	--	--	--	--	---

附表 4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
10828	陕西工业职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	18111	18777
			毕业生人数	人	5742	6099
			其中：就业人数	人	5592	5860
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	3880	3974
			B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2237	2344
			C 类：到 500 强企业就业人数	人	3355	3516
		2	横向技术服务到款额	万元	62.75	532.11
		3	纵向科研经费到款额	万元	34.40	323.15
		4	技术交易到款额	万元	29.50	90.19
		5	非学历培训到款额	万元	303.30	344.64
		6	公益性培训服务	人日	21571	23010
		主要办学经费来源（单选）： 省级（ ☒ ） 地市级（ ☐ ） 行业或企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）				

附表5 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2016 年	2017 年
10828	陕西 工业 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	10475.50	13574.52
			其中：年生均财政专项经费	元	5090.66	5271.81
		2	教职员工额定编制数	人	1431	1431
			在岗教职员工总数	人	1247	1329
			其中：专任教师总数	人	936	970
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	17.14	51.35
		4	生均企业实习经费补贴	元	80	80
			其中：生均财政专项补贴	元	40	40
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	33	33
			其中：生均财政专项补贴	元	13	13
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	25436	28938
			年支付企业兼职教师课酬	元	1653340.00	1880970.00
			其中：财政专项补贴	元	—	—